

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二二至二零二三年度



「學校發展津貼」

報告書

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二二至二零二三年度運用「學校發展津貼」報告書

| 項目 | 關注重點 | 策略 | 成就 | 反思 |
|----------|--------------------------------|-------------------|---|---|
| 減輕教師教學負擔 | - 分擔老師教學工作及非教學工作，以創造空間，提升教學效能 | 聘請教學行政助理2名 | - 加快處理文件效率 - 減輕教師非教學工作 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 此職位能協助教師有效地運用資訊科技設施教學，有助提升學生之學習效能，能減輕教師非教學工作。 ➢ 基於上述優點，此職位應予保留。 |
| 教師培訓 | - 推動教師專業發展，提高教師專業能量，從而提升學生學習成效 | 實地考察活動 | - 於3/10/22(一)舉行「步走大自然-米埔觀鳥生態遊」活動 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過問卷調查所得，大部分老師都認同實地考察能令他們接觸大自然，學習生態知識，是一次愉快的學習經歷。下次活動可配合價值觀教育的主题，認識雀鳥如何與品德教育有機結合。 |
| 英文科 | - 提升學生學習英文的興趣及語文能力 | 增聘英文教學助理 | - 教學助理能有效協助P.1-3 PLP-R/W之教學工作，並能協助英文組製作教具及推行英文閱讀課。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為配合 PLP-R/W 計劃進行，來年繼續聘請教學助理。 |
| 音樂科 | - 讓學生認識中國文化及增強自信心 | 中樂團訓練 | - 學生投入練習，積極排練。透過參與此活動，能提升學生的音樂造詣及與人合作的技巧。中樂團於開放日參與表演，表現理想。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生熱愛演奏，來年可提供更多機會讓學生加入中樂團及開關時段讓學生練習。 |
| 中文組 | - 提升中文演說能力及自信 | 故事演說班 | - 因疫情關係，上學期以ZOOM形式舉行，為部分四至六年級學生進行訓練；下學期則為部分三年級學生進行實體訓練。此活動能提升學生表達及編排故事的能力，增強學生的自信。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 活動能提升學生的演說能力，增強學生表達的自信。來年活動的演說形式可有更多的變化。 |
| 體育科及活動組 | - 讓學生發揮潛能及學習與人溝通合作 | 成立校隊 A. 女子籃球校隊 | - 本年度參加了多項比賽，並獲得兩冠、一亞及兩季；隊員亦獲得多個個人獎項，包括最有價值球員獎、神射手獎及傑出運動員獎。此外本校八名隊員入選出戰2022-2023年度全港小學區際籃球比賽。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 經過恆常訓練，隊員間已建立了良好的溝通和合作關係；透過技術改進，隊員亦有長足的進步，期望來年在技術、態度、性格及自信心各方面都有所進步。 |
| | | B. 跆拳道校隊 | - 隨着疫情緩和，本學年學生能有較多機會接受訓練，並參加了多項公開比賽，獲得理想成績。此外，隊員亦於開放日表演。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 透過參加多項比賽，讓學生建立自信心及堅毅的精神，建議來年繼續舉辦此活動。 |
| | | C. 體操校隊 | - 本學年，隊員積極接受訓練，並參加了香港普及體操節2023，獲得陽光燦爛大獎銀獎。此外，隊員亦於開放日表演。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓練能提升學生的自信心及團隊精神，提高了學生的成就感，來年會繼續參加更多比賽。 |
| | | D. 田徑校隊 | - 於大埔區小學校際田徑錦標賽及分齡田徑錦標賽中獲得理想成績(兩冠、三亞、四季、五殿)，亦獲得團體獎項；此外，田徑隊亦參加了多項友校接力賽，獲得兩冠、一季、兩殿。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 雖然訓練場地有限，但田徑組仍會積極進行訓練，提升隊員技術，並參加各項比賽，提升自信。 |
| | | E. 男女子足球隊 | - 本學年共參加了三項比賽，學生投入參與，發揮團隊精神，於其中兩項比賽中獲得殿軍及亞軍，並取得寶貴的經驗。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 能凝聚團隊精神，提升學生自信心，來年會繼續參加多項比賽。 |
| | | F. 龍獅隊訓練 | - 因疫情關係，下學期才復辦龍獅隊，學生積極練習，並於學校開放日作開場表演，帶領嘉賓進場。 | <ul style="list-style-type: none"> ➢ 展望來年能招收更多學員，提供更完整的訓練，並參加比賽。 |