

大埔崇德黃建常紀念學校



周年校務計劃書

二零二一至二零二二年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二一至二零二二年度

目 錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
(一) 主動學習：擴展學習領域	P. 4 - P. 8
(二) 學習主動：領略生命奇妙	P. 9 - P.10
附件一「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書	P.11
附件二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.12
附件三「姊妹學校交流」計劃書	P.13 - P.14
附件四「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.15 - P.19
附件五「全方位學習津貼」運用計劃書	P.20 - P.26
附件六「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	P.27

關注事項 (一)：主動學習：擴展學習領域

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程發展組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 成立 STEM 核心小組，規劃 STEM 教育課程 - 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能 - 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動 - 開展校本小四至小六 STEM 課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%的老師認同各種教師專業發展活動及校方所推介的課程能加強教師對 STEM 教學之認識，有助提升教學效能 - 本學年，核心科目配合各級的 STEM 發展項目，設計一個「STEM 學習元素活動/課業」，以組合成學生的「STEM 學習歷程檔案」，提升學生創造、協作和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	副校長 課程統籌主任 STEM 小組負責人 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 成立跨課程閱讀小組，整體規劃教學進程 - 訂立各級閱讀主題 - 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化 - 開展校本小一至小三跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，核心科目配合各級跨學科專題研習活動主題，設計一個「跨課程閱讀活動/課業」，以提升學生閱讀素質，拓寬學生知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 	全學年	副校長 課程統籌主任 圖書館主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> - 一至三年級老師配合各級跨課程閱讀主題(P.1—欣賞自己；P.2—孝親；P.3—責任感)設計學習活動/課業，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域，促進學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%學生認同閱讀與主題相關的閱讀材料及參與不同的全方位學習活動後，閱讀素質有所提升，拓寬了學習的知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	課程統籌主任 各科組負責人	
c. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> - 按學生學習進程，縱向規劃校本思維策略發展 - 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力 - 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期，核心科目在正規課程內取一個單元加入思維策略工具，並設計一個「思維策略課業」，以強化學生的學習能力 - 學生能運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	副校長 課程統籌主任 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
STEM 發展組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	- 成立 STEM 核心小組，規劃 STEM 教育課程	- STEM 核心小組能成功統籌以 STEM 為本的校本課程	- 檢視實施進度和成效	9 月	課程統籌主任 STEM 小組負責人	
	- 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能	- 教師參加 STEM 教師培訓課程後，教學效能提升	- 參加教師完成相關培訓，並成功開展 STEM 教學活動	9-11 月	課程統籌主任 STEM 小組負責人	STEM 教師專業培訓(四至六年級常識科(\$25,000))
	- 舉辦短期學生 STEM 課程(專題式)及推薦學生參加 STEM 比賽，增進學生對編程(CODING)的認識 - 參加校外 STEM 比賽，增進學生 STEM 知識	- 學生能運用 STEM 或編程知識解決問題	- 教師及學生問卷 - 學生作品和比賽成績	9/2021 至 7/2022	STEM 小組負責人	火箭車同樂日及比賽 (\$18,000) 學生 STEM 專題式課程(\$20,000) STEM 科技日+添置教材(\$25,000)
	- 重整電腦科課程，提升學生學習能力(四至六年級)	- 教師完成校本 STEM 教材套 - 學生完成製作 STEM 專題研究報告	- 學生習作表現	9/2021 至 7/2022	資訊科技科主任 STEM 小組負責人	
	- 於各學科課程滲入 STEM 教育元素，設計學習活動，提升學生創意解難能力(四至六年級)	- 核心科目、資料及視藝於全年至少一個學習活動中加入 STEM 教育元素	- 由教師觀察學生的表現	9/2021 至 7/2022	課程統籌主任 STEM 小組負責人 各科科任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	- 開展及發展小四至小六 STEM 課程。 四年級: VR/AR COSPACES 平台 五年級: 認識海洋世界(水母飼) 六年級: 智慧校園(物聯網與 AI)	- 學生完成跨學科 STEM 專題報告	- 由教師觀察學生學習的表現和專題報告的質素	9/2021 至 7/2022	課程統籌主任 STEM 小組負責人	COSPACES 平台 (\$8,000) 認識海洋世界 (\$20,000) 智慧校園(\$50,000)
	- 透過學校網頁分享 STEM 相關資訊及展示 學生學習成果	- 每年更新網頁 4 次 - 資訊有助提升學生的創意解難能力	- 問卷，統計瀏覽人次	9/2021 至 7/2022	STEM 小組負責人	
閱讀推廣組						
a. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	- 配合校本小四至小六 STEM 課程，購買有關 STEM 圖書或雜誌，存放於中央館及課室內 - 向老師推介合適的電子圖書書目 - 指導學生使用學校及公共圖書館網上資源，提升其主動學習的能力	- 85%學生同意閱讀 STEM 圖書或雜誌，有助提升其創造、協作和解決問題的能力 - 85%學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動學習	- 學生問卷	全學年	圖書館主任 班主任 任科老師	購買校本小四至小六 STEM 課程相關的閱讀資源：\$10,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組 b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓闊學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 鼓勵學生積極參與「親子閱讀獎勵計劃」，並訂立班本借閱目標，以激發學生自主閱讀的動機 ➢ 學生簽署承諾書，承諾認真完成讀書報告和閱讀不同類型圖書 ➢ 派發獎勵貼紙予能達成短期目標的學生 ➢ 頒發「閱讀達人」獎章予能達標的學生 ➢ 頒發書券予表現優異學生 	<ul style="list-style-type: none"> - 85 %學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子 - 85%學生能繳交及完成閱讀冊內的基本要求 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計及檢視收回的「親子閱讀獎勵計劃」冊子 	2021年12月至 2022年5月	圖書館主任 班主任	<ul style="list-style-type: none"> - 購買獎勵書簽：\$ 500 - 訂製閱讀達人獎章：\$ 1,500 - 購買書券(校董會)：\$600
	<ul style="list-style-type: none"> - 老師於每學期最少教授兩種不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀效能 - 透過故事媽媽、「閱讀大使」或讀書會等活動發展學生深度閱讀 - 開展一至三件級跨課程閱讀：由圖書館主任及英文外籍老師全年最少各分享一次配合跨課程閱讀主題圖書 - 與中文組合作，推行一至六年級長假期閱讀 - 推行早讀活動及閱讀獎勵計劃，如「閱讀龍虎榜」 	<ul style="list-style-type: none"> - 85%學生同意老師教授不同的閱讀策略、透過跨課程閱讀、故事媽媽、「閱讀大使」、老師；讀書會分享圖書及長假期閱讀等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度 - 學生能配合早讀，帶備閱讀材料及專注閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 - 老師借閱特定圖書紀錄 - 老師觀察 	全學年	圖書館主任 故事媽媽 「閱讀大使」 圖書館主任 外籍英語老師 圖書館主任 中文科老師 圖書館主任	<ul style="list-style-type: none"> - 購買書券(校董會)：\$400 - 購買禮物：\$800

關注事項 (二)：學習主動：領略生命奇妙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育及公民教育組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「自己」，增強自愛和自信心，勇敢「面對失敗」，領略生命的奇妙	- 透過生命教育課中的中華傳統美德及文化課題，讓學生體現律己修身，建立道德自我的價值觀	- 80%的學生能理解屬於自己的中華美德，並建立自我的正面價值觀	- 學生問卷調查	全學年	生命教育科統籌	- 教具
	- 透過班級經營活動，教師分享中華經典名句及人生故事，幫助同學在困惑和懷疑的時刻找回自信，堅定地向前走	- 80%的學生面對失敗時，想起中華經典名句及人生故事，仍能保持自信，表現勇敢的行為	- 學生問卷調查	全學年	德育及公民教育組統籌 中文科主任	- 活動物資
	- 透過拍攝微電影活動，學生能理解真正的自己及認同自己的價值理念，當面對抉擇，務必忠於自己，不枉此生	- 能成功完成拍攝及供全校師生觀賞	- 觀察師生觀看電影時的投入程度	全學年	德育及公民教育組統籌 STEM組負責人	- 拍攝道具 - 比賽禮物

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（\$174,000）為領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括、樂器班、中樂班、語文能力、速算班、創意思維繪畫、跆拳道、體操等。預計受惠學生約 300 人次。

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名： 唐寶華

聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 225 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：150 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：45 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動 參觀/戶外活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2021 年 10 月至 2022 年 7 月	40	200	60	\$174,000	- 博研多元智能課外活動中心 - 香港英倫教育中心 - 播賢有限公司 - 樂. 演奏學院 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數：30				@學生人次	40	200	60		
				**總學生 人次	300				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**大埔崇德黃建常紀念學校
運用推廣閱讀津貼計劃書
2021-2022 學年**

推廣閱讀的主要目標:

1. 提升學生閱讀興趣。
2. 支援「學」與「教」。

	項目名稱*	預算開支(\$)
1.	購置不同類型電子書/實體圖書： 中文閱讀策略故事書+教材(一年級/四年級)	\$3,000
2.	雜誌： 《兒童的科學》(一至三年級共 12 班) 《兒童的學習》(三至六年級共 12 班) 紅蘋果 (一至三年級共 12 班) 書之谷 (四至六年級共三級) Chicka Dee (二年級共四班) Story Box (三年級共四班) Goodies (四至六年級共 12 班)	\$4,440 \$4,560 \$4,800 \$4,800 \$1,780 \$2,080 \$1,440
3.	閱讀活動： 聘請作家、專業說故事人等進行講座 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$2,000 \$1,000
	總計 (估計)	\$29,900

*請以✓選或以文字說明。

大埔崇德黃建常紀念學校 姊妹學校交流計劃書
2021/2022 學年

學校名稱：	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳玉婷老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	上海開魯新村第一小學
----	------------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：以電話緊密聯繫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建+立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 50,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 100,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 10,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 160,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二一至二零二二年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

1. 目的

- 1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；
- 1.2 透過校本輔導活動「成長「P」牌仔，Be a better 'P」，培養學生主動認識、欣賞和接納「自己」的價值觀和態度，增強自愛和自信心，勇敢「面對失敗」，領略生命的奇妙；
- 1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；
- 1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；
- 1.5 利用「額外輔導服務津貼」聘請學生輔導人員,加強推動校本輔導服務。

2. 本校現況

強項

- 2.1 老師與學生有良好溝通，老師對學生的照顧較全面。
- 2.2 老師們之間溝通充足，能通力合作。
- 2.3 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學生輔導主任合作。
- 2.4 學校在常規課堂中設有教節可推行生命教育課及班主任課。
- 2.5 校內設有學生成長活動小組及各級訓輔老師，能有系統地推展校本輔導活動。
- 2.6 大部份家長積極參與校內活動，對學校表現信任及支持。

弱項

- 2.1 小部份學生慣於依賴父母及師長，獨立思考及解決問題的能力較弱。
- 2.2 小部份學生缺乏自信，處事被動，缺乏責任感。
- 2.3 小部份家長外出工作，忽略與子女溝通的重要性。
- 2.4 小部份學生因父母忙於工作或有家庭問題，使其學習及成長需要支援不足。

3. 實施策略

a. 政策與組織

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。	21年9月 – 22年7月	● 100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	● 校務會議中報告	● 學生輔導組及其他相關的支援人員	
● 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	21年9月 – 22年7月	● 出席超過90%的學生支援小組會議。 ● 與學生支援組緊密合作。	● 學生支援小組會議記錄列明政策的內容	● 學生輔導組、學生支援組	● 學生支援小組會議記錄
● 利用「APASO II」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	22年2月	● APASO II 的後測結果較前測結果比較，有較多學生接近常模。	● APASO II 問卷	● 學生輔導組	● APASO II 問卷 ● 教學助理整理數據
● 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。	22年6月	● 約25%的準小四學生在HKSIF的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。	● HKSIF 問卷	● 學生輔導組	● 「HKSIF」問卷 ● 教學助理整理數據

b. 支援服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。 	21年8月 – 22年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、其他相關的支援人員及課程發展組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外輔導服務津貼 ● 教師問卷
<ul style="list-style-type: none"> ● 於家長日及家長教師座談會，分享管教子女心得及舉辦家長講座。 	21年9月-22年6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%參與的家長認為有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師及家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、訓育組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 額外輔導服務津貼
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子日營。 	21年9月-22年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%獲獎家長參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席記錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、家長教師會 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$10,000(家庭與學校合作活動計劃資助)
<ul style="list-style-type: none"> ● 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。 	22年4月	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報價比較表 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 書面報價資料

c. 個人成長教育

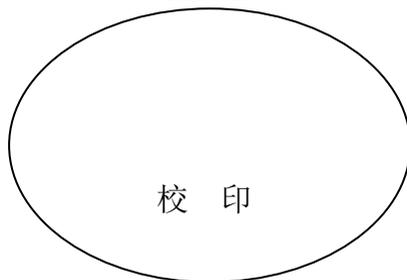
策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度。 	21年9月 – 22年7月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 ● 超過 70%的學生喜愛上生命教育課。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能清楚掌握課程的目標施教 ● 老師課堂觀察學生的表現 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、生命教育科 ● 學生輔導組、生命教育科 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師手冊 ● 老師觀察

d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 校本輔導活動 「成長 P 牌仔, Be a better 'P」	21 年 10 月- 22 年 5 月	● 超過 80%的學生認同活動能幫助增強自愛和自信心, 勇敢面對失敗。	● 活動問卷調查	● 學生輔導組、 訓育組及其他相關的支援人員	● \$4,000 (校本輔導津貼)
● 「學生大使-積極人生」計劃	21 年 10 月- 22 年 5 月	● 超過 80%的參加者認同活動能建立積極人生觀。	● 活動問卷調查	● 學生輔導組	● 教育局訓育及輔導組資助
● 「家長同行」家長小組	21 年 10 月- 21 年 12 月	● 超過 80%的家長感到小組能協助提升教養子女的能力。	● 老師觀察及家長評估問卷	● 學生輔導組	● \$1,000 (額外輔導服務津貼)
● 「護苗教育巡迴車」課程	21 年 10 月	● 超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。	● 老師觀察及問卷調查	● 學生輔導組	● \$5,000 (額外輔導服務津貼)
● 小一適應活動「精靈愉快升小一」	21 年 9 月	● 超過 90%的小一學生參加。	● 老師觀察	● 學生輔導組	● \$1,000 (校本輔導津貼)
● 推行「成長的天空(小學)計劃」, 幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學, 提升其抗逆力, 其中包括: ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮	21 年 9 月- 22 年 6 月	● 超過 80%學生提升了抗逆力的元素(效能感、歸屬感及樂觀感)。	● 學生評估問卷 ● 家長評估問卷	● 學生輔導組、 生命果培訓工作室 有限公司	● \$258,500 (UAP 津貼)

● 「成長的天空（小學）計劃」 五年級強化活動	21年9月- 22年3月	● 超過80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	● 學生評估問卷 ● 家長評估問卷	● 生命果培訓工作室 有限公司	● \$32,000 (UAP津貼)
● 「成長的天空（小學）計劃」 六年級強化活動	21年9月- 22年3月	● 超過80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	● 學生評估問卷 ● 家長評估問卷	● 學生輔導組、 香港小童群益會	● \$49,326 (UAP津貼)
● 「全校參與分層支援有自閉症的 學生」計劃	21年9月- 22年6月	● 學生能夠用合宜的說話表達自己的意 見和情緒並與別人溝通。	● 觀察學生日常表現 ● 家長及老師問卷	● 救世軍天鑰家庭及 兒童發展中心、學 生輔導組	● 教育局津貼
● 「醫教社同心協作計劃」	21年9月- 22年6月	● 為有精神健康需要的學生提供適切的 支援服務。	● 問卷調查	● 食物及衛生局	● 食物及衛生局津 貼
● 「香港智多適」新來港學童適應 小組	21年9月- 22年6月	● 80%參與學生感到小組有助適應香港 的學習及生活情況。	● 學生評估問卷	● 學生輔導組	● \$15,000 (新來港學童津貼)
● 學生輔導小組	21年9月- 22年6月	● 80%參與學生感到小組有助提升自信 心及能力感。	● 老師觀察 ● 學生評估問卷	● 學生輔導組	● \$30,000 (額外輔導服務津貼)
● 性教育講座	21年9月- 22年6月	● 超過90%的學生能答對有關講座內容 的問題。	● 老師觀察及訪問學 生感受	● 學生輔導組及其他 相關支援人員	● \$5,000 (額外輔導服務津貼)
● 升中適應講座	21年12月- 22年4月	● 學生投入活動及感到講座有助升中適 應。	● 老師觀察	● 學生輔導組	
● 為有需要的學生，提供個別輔導	21年9月- 22年8月	● 約3%學生接受個別輔導，並有助支援 個案學生的需要。	● 統計個案數目及受 助者意見	● 學生輔導組	● 個案 月結表

校監簽署： _____
校監姓名： 孔 令 文
日期： _____
地址： 新界大埔東昌街



校長簽署： _____
校長姓名： 陳 愛 英
學校： 大埔崇德黃建常紀念學校
電話： 2653 5565

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2021/2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	衝上雲霄飛行計劃。透過參與高質素的航空教育課程和各種訓練，讓學生探索奇妙的航空世界，從而建立航空知識的基礎，增加對航空的興趣。	跨學科	9/2021 至 7/2022	P.4-6	40	學生主動投入課堂及訓練活動，能增加對航空的興趣。	\$192,000 (\$1,200 x 40 人 x 4 levels)					✓
2	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用。擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能。	跨學科	1/2022	P.1-6	660	學生分享及匯報	\$55,000 (工作坊導師 費、材料費+車 費)	✓	✓			
3	跨學科 STEM 課程。提高學生 STEM 相關的學習能力及把 STEM 融入各學科中。	跨學科(STEM)	9/2021 至 6/2022	P.4-6	367	教師觀察學生表現及訪談	\$100,000	✓				
4	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等，讓學生從不同範疇認識香港各公共機	實地考察	7/2022	P.1-5	150	老師觀察學生表現及投入程度	\$10,000 (車費)	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	構，擴闊學生視野。												
5	透過學校旅行，選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識。	戶外學習	2/2022	P.1-6	660	老師觀察學生表現及投入程度	\$25,000 (車費)	✓	✓				
6	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動，提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神，豐富風紀隊員的學習經驗擴闊風紀視野。	訓育	10/2021 至 7/2022	P.4-6	120	老師觀察學生表現及投入程度	\$28,000 (車費及參觀費用)		✓				✓
7	參加不同的校外比賽，提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	數學	10/2021 至 6/2022	P.4-6	20	老師觀察學生表現及投入程度	\$5,000 (車費)	✓					
8	數學周活動，鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	數學	5/2022	P.1-6	660	老師觀察學生表現及投入程度、問卷	\$5,000	✓					
9	語文能力提升班，提升學生中英文表達能力及面試技巧	語文	1/2022	P.6	125	問卷調查、老師觀察學生表現	\$20,000	✓					
10	參觀有關視覺藝術科展覽，擴闊學生在視覺藝術科的眼界，認識一些藝術家如何創作。	視覺藝術	12/2021 至 4/2022	P.4-6	100	參觀後，學生須完成有關參觀內容的工作紙。	\$5,000 (車費)	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	參觀環保設施或機構, 擴闊學生在環保知識的眼界, 親身體會環保的重要性。	環境教育	10/2021 至 6/2022	P.2-6	100	1. 觀察參加者的投入程度 2. 訪問參加者對活動的意見	\$4,000 (車費)		✓				
12	環保嘉年華會 2022, 讓學生透過攤位遊戲和展覽, 認識環境保護的重要和培養學生正確的環保態度。	環境教育	6/2022	P.1-6	660	1. 觀察參加者的投入程度 2. 訪問參加者對活動的意見	\$4,000		✓				
13	STEM 專題課程及比賽費用。推廣 STEM 文化, 培訓 STEM 方面的人材, 擴闊學生視野及從比賽中獲取經驗和成就。	STEM	9/2021 至 6/2022	P.4-6	20	參與比賽、作品質素評價	\$50,000	✓					
14	虛擬實境製作-校園導覽製作。讓學生對虛擬實境有更專業認識, 啟發多元化思維, 發揮創意, 培養學生對視覺藝術的興趣。	資訊科技	10/2021 至 12/2021	P.4-5	30	工作紙/作品	\$16,500	✓					
15	AI 醫生感測健康應用。學生能懂得虛擬實境製作的原理, 設計及製作出虛擬的實境遊戲。	資訊科技	2/2022 至 4/2022	P.1-6	30	工作紙/作品	\$20,000	✓					
16	生活教育跨校園。讓學生明白藥物對身體的影響, 以及建立正面、健康的生活態度; 讓學生明白互相接納及尊重他人的重要, 有助建立社交溝通的技巧。	常識科	5/2022	P.1-6	660	學生主動投入課堂活動, 能明白藥物對身體的影響及互相接納及尊重他人的重要。	\$14,952 (\$28 x 534 人) P.1-4, P.6 (P.5 免費)		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號,可選擇多於一 項)					
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
17	Acappella 音樂會。透過活動,讓學生明白和音及無伴奏合唱。	音樂	11/2021	P.4-6	367	觀察學生投入程度	\$4,000	✓		✓			
18	酒杯音樂工作坊。透過活動,讓學生認識用酒杯奏出音樂。	音樂	3/2022	P.3-6	463	觀察學生投入程度	\$5,000	✓		✓			
19	推動電子閱讀,學生能運用智能設備進行電子閱讀及利用電子圖書系統進行網上閱讀	閱讀推廣	10/2021 至 6/2022	P.1-6	660	1.記錄學生使用情況 2.學生閱讀報告	\$50,000	✓					
20	透過資優教育課程,發展學生潛能	資優教育	10/2021 至 6/2022	P.1-6	100	1.問卷調查 2.老師觀察學生表現	\$200,000	✓					
21	觀鳥學會。透過專題研習課程,讓學生既認識香港自然的鳥類生態,更可以實地考察香港的鳥類生物多樣性,認識鳥類的美態及牠們所面臨的威脅;鼓勵學生接觸大自然,體驗多元生命形態。	實地考察	9/2021 至 7/2022	P.4-6	30	學生主動及投入觀察鳥類,能認識鳥類行為及外貌,了解香港鳥類的多樣性。	1.全方位專題研習:\$12,000 2.觀鳥設備:\$12,500 總預算支出:\$30,500			✓			
22	透過級本活動,引導學生能認識自己,建立自信,知道如何生活,進而實現自我;增進學生人際溝通技巧,加強人與人和諧相處的能力;協助學生探索生命的意義,明白為何而活,提升學生對生命的尊重與關懷。	生命教育	9/2021 至 7/2022	P.1-6	660	學生主動及投入各項級本活動,能有效培育學生正面積極的態度、提高他們解決問題和抗逆的	P.1-6 級本活動 總預算支出: \$18,750	✓	✓		✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						能力。						
23	制服團隊宿營。讓幼童軍、小女童軍、交通安全隊成員體驗宿營生活, 提升學生自理能力、溝通能力, 建立團隊精神	制服團隊活動	7/2022	P.3-6	80	老師觀察學生表現及投入程度	\$13,000 (入場費、車費、膳食等)		✓			
24	透過朗誦技巧訓練, 提升學生的朗誦的技巧及語言表達能力。	藝術	9/2021 至 1/2022	朗誦比賽參賽的同學	50	參賽表現及獎項	\$7,000			✓		
25	學生學習有關西方民族舞蹈技巧及知識, 並參與比賽及表演。學習西方不同風格的舞蹈、認識西方國家文化特色、培養合作精神。	藝術	9/2021 至 5/2022	P.3-6	28	學生出席訓練及參與表演及比賽	\$20,000			✓		
26	藍印(Cyanotype)工作坊, 讓學生親身經歷最原始的影像產生過程, 進一步了解曝光的原理, 了解藍印的歷史; 學習調製顯影藥水及製作相紙, 掌握曝光時間控制。	藝術	12/2021	P.4-6	20	學生的作品	\$4,000	✓		✓		
27	舉辦英文故事演說工作坊, 提高學生語文智能及溝通能力, 增強學生的自信心。	英國語文	11/2021 至 3/2022	P.4-6 英語大使	20	在學校活動中公開演說	\$800 x 20 人 =\$16,000	✓				
28	英語活動(Speaking Every Day), 培養學生對英語興趣, 提升學生自信心及溝通能力。	英國語文	全學年	P.1-6	660	觀察學生參與程度	\$33,000	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號, 可選擇多於一 項)				
				級別	預計 參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
29	新興運動-躲避盤。為學生提供躲避盤課程, 培養學生在體育範疇的能力, 提升學生自理能力、溝通能力, 建立團隊精神。	體育	全學年	P.3-6	463	老師觀察學生表現及投入程度	課程、參加比賽及教練費等 \$10,000			✓		
30	籃球訓練營。提升學生的團隊精神和合作性, 多元化學習運動知識。	體育	12/2021	P.4-6	30	觀察學生的運動表現及學習報告	\$19,000			✓		
31	友校球類邀請賽, 增進友校間之體育交流。	體育	4/2022	P.4-6	30	觀察學生運動表現	\$5,000			✓		
32	中國文化活動及課程, 加深學生對中國文化的認識, 提升學生學習興趣。	中文	1/2022	P.1-6	660	觀察學生表現	\$30,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$1,019,702					
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野											
第 1.2 項預算總開支							\$0					
第 1 項預算總開支							\$1,019,702					

編號	項目	範疇* (請參考 附註例子)	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購買風紀隊隊服及活動物資	訓育	當值及活動時使用	\$22,000
2	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	藝術	校內表演及參加比賽	\$10,000
3	1. 不同的繪畫顏料，如：乾粉彩、塑膠彩、進行 STEAM 用料等特別材料。 2. 趣味攝影活動用手機兩部、小型腳架兩枝	藝術	1. 在活動課和課餘興趣小組中使用(藝術世界、藝術漫遊、視藝學會)(\$2000) 2. 提供攝影器材讓家中沒有手機的同學也可學習用手機拍攝 (\$3500)	\$5,500
4	航拍器材	藝術	製作影音節目及校園宣傳短片	\$12,000
5	購買中樂團需要的樂器、配件、表演器材及車費	藝術	校內、校外的表演及參加比賽費用	\$30,000
6	校本 STEM 課程材料費(科技日/精英小組/其他 STEM 課程)	STEM	教材和學習材料	\$30,000
7	體育校隊參加區內/外比賽(校隊:跆拳道、足、籃、欖、排、田徑)	體育	報名費及交通費	\$15,000
8	體育校隊訓練器材和服裝(校隊:跆拳道、足、籃、欖、排、田徑)	體育	進行各項訓練用途 / 服裝參與比賽時穿着	\$15,000
9	魚菜共生的用品	環境教育	更換舊有設施，令魚菜共生功能更顯著。	\$1,500
10	種植活動的培養土、種子和肥料	環境教育	讓學生體驗種植的樂趣，讓學生體驗大自然的美麗	\$2,000
11	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	英文	讓學生在家進行自學，培養閱讀興趣	\$20,520
第 2 項預算總開支				\$163,520
第 1 及第 2 項預算總開支				\$1,183,222

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	660
預期受惠學生人數：	660
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 唐寶華(活動主任)

大埔崇德黃建常紀念學校

2021 至 22 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2020 至 2021 學年	津貼名稱	2021 至 2022 學年
實際數額		預算數額
元		元
2,134.00	學校課程發展津貼	50,200.00
-	普通話津貼	1,750.00
1,137.70	德育及公民教育津貼	14,800.00
461,708.58	※學校及班級津貼	466,200.00
96,610.00	升降機保養津貼	102,800.00
-	培訓津貼	9,400.00
7,238.70	SBM 增補津貼	6,800.00
37,560.00	SBM 補充津貼	166,000.00
4,381.40	校本輔導及訓育計劃經費津貼	6,570.00
203,931.87	綜合家具及設備津貼	236,800.00
139,860.00	供增聘文書助理的行政津貼	202,500.00
1,733,950.00	修訂行政津貼	1,395,000.00
529,363.30	學校發展津貼	785,000.00
434,311.50	資訊科技綜合津貼	472,000.00
143,000.00	加強言語治療津貼	
	校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,000.00
22,158.10	學生輔導服務津貼(額外津貼)	242,500.00
246,800.00	成長的天空計劃津貼	193,300.00
1,190.00	新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼,待批)
142,592.00	空調設備津貼	402,500.00
	校本管理額外津貼	50,700.00
4,207,927.15	合計	4,820,820.00
提交人：		
	陳 愛 英	孔 令 文
	(校 長)	(法團校董會校監)
日期：	05/10/2021	05/10/2021
※學校及班級支出 未計 2020/21 年度 核數費		