

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020/2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
	「以鳥為師」－雀躍生命計劃		9/2020 -7/2021	觀鳥學會 24 人 家長 30 人 P.3 及 P.6 學生 大埔公眾人士 校內老師	1. 觀察參加者的投入活動程度 2. 訪問參加者對於各項大自然考察活動的得著 3. 參加者分享感想	望遠鏡\$15000 觀鳥學會制服 \$6000 展覽架\$4500 家長及教師大自然工作坊 \$3000 全方位戶外生命教育日 \$22000 大埔社區觀鳥手冊\$18500 學生講座 \$1000 觀鳥訓練 6 節 \$8000 共：\$78000		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
實地考察	參觀不同的展覽館、設施博物館或企業等	讓學生從不同範疇認識香港各公共機構，擴闊學生視野	7/2021	P.1-5	老師觀察學生表現及投入程度	\$10000 (車費)	✓				
戶外學習	透過學校旅行，選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育	提升自然智能及愛護環境意識	2/2021	P.1-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$25000 (車費)	✓	✓			
數學	參加不同的校外比賽	提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	10月2020 至 6月2021	P.4-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$5000 (車費)	✓				
數學	數學周活動	鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	5/2021	P.1-6	老師觀察學生表現及投入程度、問卷	\$5000	✓				
訓育	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動	提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神，豐富風紀隊員的學習經驗擴闊風紀視野。	10/2020 至 7/2021	小四至小六	老師觀察學生表現及投入程度	\$20000 (車費及參觀費用)		✓			✓
語文	語文能力提升班	提升學生中英文表達能力及面試技巧	1月	P.6 學生 (122人)	問卷調查、老師觀察學生表現	\$30,000	✓				
視覺藝術	參觀有關視覺藝術科展覽的交通費	擴闊學生在視覺藝術科的眼界，認識一些藝術家如何創作。	12/2020 至 4/2021	P4-6	參觀後，學生須完成有關參觀內容的工作紙。	\$5000	✓		✓		
資訊科技科	3D 科技打印	1.學生能懂得 3D 科技打印的原理及構造。 2.學生運用 3D 的技術，設計及打印具代表性的主題物件。	10月/2020 至 12月/2020	小四/小五	工作紙/作品	\$15000	✓				
資訊科技科	虛擬實境製作	1.學生能懂得虛擬實境製作的原理。 2.學生能設計及製作出虛擬的實境遊戲。	2月/2021 至 4月/2021	小五/小六	工作紙/作品	\$15000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
STEM	STEM 精英小組	推廣 STEM 文化，培訓 STEM 方面的人材，營造良好學習氣氛。	9/2020-5/2021	P.4-6	參與比賽，問卷，作品質素評價	\$30000	✓					
STEM	校外 STEM 訓練課程及比賽報名費	推廣 STEM 文化，擴闊學生視野及從比賽中獲取經驗和成就	3/2021	P.4-6	問卷，作品質素	\$25000	✓					
音樂	1. Acappella 音樂會	1. 透過活動，讓學生明白和音及無伴奏合唱。	12 月	P.4 至 P6	觀察學生投入程度	\$4000			✓			
音樂	2. 合唱大師班	1. 透過專業指揮的合唱指導，加強老師對合唱練習的技巧，提升團員的演唱能力。	10 月 1 月 2 月	合唱團	觀察學生投入程度	\$3900			✓			
中文	中國文化周:傳統手工藝和雜耍表演	透過製作不同的傳統中國手工藝和觀賞表演，加深學生對中國傳統文化的認識	2/2021	P1-6	學生及老師問卷調查	\$ 28000	✓	✓	✓			
中文	皮影戲	認識皮影戲的歷史和特點，引導學生構思、製作及表演皮影戲，藉以提升學生的表達能力及自信心。	2/2021 至 4/2021	P4-6	學生及老師問卷調查	\$15000	✓	✓	✓			
環境教育	參觀有關環保設施或機構的交通費	擴闊學生在環保知識的眼界，親身體會環保的重要性。	11/2020 至 5/2021	P2-6	4. 觀察參加者的投入程度 5. 訪問參加者對活動意見。	\$4000		✓				
環境教育	環保嘉年華會 2021	讓學生透過攤位遊戲和展覽，認識環境保護的重要和培養學生正確環保態度。	1/2021	P1-6	1. 觀察參加者的投入程度 2. 訪問參加者對活動的意見。	\$4000		✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
跨學科	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動之費用	擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能	1/2021	P.1-6	學生分享及匯報	\$25000	✓	✓			
閱讀推廣	推動電子閱讀	1.學生能運用智能設備進行電子閱讀 2.學生能利用電子圖書系統進行網上閱讀	10/2020 至 6/2021	P.1-6	1.記錄學生使用情況 2.學生閱讀報告	\$50000	✓				
資優	資優班	1.透過資優課程，發展學生潛能	10/2020 至 6/2021	P.1-6	1.問卷調查 2.老師觀察學生表現	\$50000	✓				
第 1.1 項預算總開支						\$446900					

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
服務學習	社區探訪	1. 透過探訪，培養學生關心社區有需要的人。 2. 學生能投入活動，與長者建立良好關係。	1/21	P.5 學生	1.觀察參加者的投入活動程度 2.訪問參加者對於服務學習的得著 3.參加者分享感想	1. 交通費： \$2000x2= \$4000 2. 探訪物資： \$1000 共：\$5000					
制服團隊活動	制服團隊宿營，讓幼童軍、小女童軍、交通安全隊成員體驗宿營生活	提升學生自理能力、溝通能力，透過活動建立團隊精神	7/2021	P.3-6	老師觀察學生表現及投入程度	\$13000 (入場費、車費、膳食等)		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術	學生學習有關西方民族舞蹈技巧及知識，並參與比賽及表演。	學習西方不同風格的舞蹈、認識西方國家文化特色、培養合作精神。	9/2020 至 5/2021	P.3 – P.6	學生出席訓練受參與表演及比賽	\$20000			✓		
視覺藝術	藍印(Cyanotype)工作坊，讓學生親身經歷最原始的影像產生過程，進一步了解攝影的原理。	讓學生認識原始影像產生過程，了解藍印歷史、曝光的原理；學習調製顯影藥水及製作相紙，掌握曝光時間控制。	12/2020	P4-6	學生的作品	\$4000	✓		✓		
英國語文	舉辦英文故事演說工作坊	1. 透過故事演說提高學生語文智能及溝通能力 2. 增強學生的自信心	2021 年 2 月至 2021 年 5 月	部分小四至 小六英語大 使	在學校活動中公開演說	\$700x20 人 =\$14,000	✓				
英國語文	英語活動(Speaking Every Day)	1. 培養學生對英語的興趣 2. 提升學生自信心及溝通能力	全年	全校	觀察學生參與程度	\$35,000	✓				
體育	籃球訓練營	團隊精神和合作之提升，多元化學習運動知識	12/2020	P.3-6	運動表現，學習報告	\$20000	✓	✓	✓		
體育	友校球類邀請賽	增進友校間之體育交流	4/2021	P.3-6	運動表現	\$5000	✓				
第 1.2 項預算總開支						\$116000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生命教育環保教育	「台灣生命教育及環保教育」全方位學習交流團	<ol style="list-style-type: none"> 藉著交流和體驗活動，學生能探索生命的價值，培養堅毅精神。 藉著考察，學生能關注社會發展和環境保護的關係，實踐綠色生活。 	12/20	P.5-6 學生	<ol style="list-style-type: none"> 觀察參加者的投入活動程度 訪問參加者對於生命教育和環保的得著 參加者分享感想 	\$134000 (35 名學生及 5 名教師)		✓			
英國語文	新加坡文化交流團	<ol style="list-style-type: none"> 藉著交流及參觀活動，學生能增強英語溝通能力 讓學生了解當地文化 	2021 年 3 月	小五至六每班英文考試成績最優秀的同學及 10 名表現出色的英語大使	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生投入程度 著學生於交流後分享感想 	\$180,000 (18 名學生及 4 名教師)	✓				
境外交流	南韓 Stem 交流團	<ol style="list-style-type: none"> 透過參觀科學館、科技館及參與學習活動，能增強學生對科學及資訊科技的認識。 透過參觀文化館、當地名勝及參與文化活動，能擴闊學生的國際視野，體驗韓國文化。 	5/2021	P.6	<ol style="list-style-type: none"> 觀察參加者能否投入旅程及學習活動。 訪問參加者對於科學及資訊科技學習活動的得著。 參加者分享感受。 	\$4200x40 人 =\$168000 \$4600x5 人 =\$23000 共： \$191000	✓				
第 1.3 項預算總開支						\$505000					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)							
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗			
1.4	其他													
						第 1.4 項預算總開支	\$0							
						第 1 項預算總開支	\$1067900							

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
藝術	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$10000
藝術	購買中樂團練習時需要中國樂器、配件及表演器材	訓練、校內表演及參加比賽	\$40000
訓育	購買風紀隊隊服及活動物資	當值及活動時使用	\$25000
視覺藝術	1. 布藝材料、顏色、皮藝材料、工具、蝶古巴特材料、移印材料、進行 STEAM 用料等特別材料。 2. 趣味攝影活動用手機兩部、小型腳架 2 枝	1. 在活動課和課餘興趣小組中使用(藝術世界、藝術漫遊、視藝學會)(\$5000) 2. 提供攝影器材讓家中沒有手機的同學也可學習用手機拍攝。(\$3500)	\$8500
其他	校園攝記器材	製作影音節目、校園宣傳短片和文字刊物	\$18000
STEM	校本 STEM 課程材料費(科技日/精英小組/其他 STEM 課程)	教材和學習材料	\$40000
體育	體育校隊參加區內/外比賽(校隊:跆拳道、足、籃、攪、排、田徑)	報名費及交通費	\$30000
體育	體育校隊訓練器材和服裝(校隊:跆拳道、足、籃、攪、排、田徑)	進行各項訓練用途 / 服裝參與比賽時穿著	\$20000
環境教育	魚菜共生的培養土、金魚、種子、魚糧、工具及清潔用品	更換舊有設施, 令魚菜共生功能更顯著, 學生獲得更大的滿足感。	\$3000
		第 2 項預算總開支	\$194500
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1262400

預期受惠學生人數

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 唐寶華主任(活動主任)