

大埔崇德黃建常紀念學校



周年校務計劃書

二零二五至二零二六年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的
均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，
使將來成為社會和國家的有用人才。

關注事項

1. 建構學習自主自信
2. 常存感恩愛人愛己

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二五至二零二六年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
（一） 建構學習自主自信	P. 5 - P. 9
（二） 常存感恩愛人愛己	P. 10 - P.13
附錄一「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書	P.14
附錄二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.15
附錄三「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.16 - P.20
附錄四「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃書	P.21 - P.28
附錄五「一筆過家長教育津貼」計劃書	P.29

附錄六「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	P.30 – P.31
附錄七「開設小學科學科一筆過津貼」計劃書	P.32
附錄八「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	P.33
附錄九「推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼」運用計劃書	P.34
附錄十「推廣自主語文學習(英語)一筆過津貼」運用計劃書	P.35
附錄十一「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	P.36

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續善用多元化閱讀媒介，進一步強化學生的閱讀素養；
- 繼續透過多樣性的活動促進學生主動閱讀，鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學；
- 繼續於學科內滲入具中華文化元素的閱讀材料，進一步強化學生的閱讀素養。

課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 強化學生的閱讀素養	• 善用多元化閱讀媒介，讓學生經歷不同的學習體驗	• 85%的老師認同學生的閱讀素養強化了 • 85%的學生認同自己能主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任	
	• 以多樣性的活動，促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學					
	• P.1-6 中英數常需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)具中華文化元素及國安教育元素的閱讀課業/活動，以強化學生的閱讀素養					

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續在學科內滲入預習及延伸課業活動，並鼓勵學生進行匯報/分享活動，提供機會讓學生展示學習成果；
- 繼續舉行「WKS 自信之星」表揚活動，表揚在學習上表現自信的同學，進一步提升學生學習的自信。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生學習的自信	• P.1-6 中英數常需選取兩個教學單元(上、下學期各一次)滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次個人匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果 • 設立「WKS 自信之星」(全學年一次)，表揚在學習上表現自信的同學	• 85%的老師認同學生對學習的自信有所提升 • 85%的學生認同自己對學習更有自信	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任 中、英、數、常科主任	

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 繼續透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度；
- 沿用 KWL(一至三年級)及 KWL PLUS(四至六年級)的學習策略，提升學生自主學習的能力；
- 繼續於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 提升學生自主學習的能力	• 透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度	• 85%的老師認同學生自主學習的能力有所提升	• 教師問卷 • 教師觀察 • 學生問卷 • 學生訪談	• 全學年	課程統籌主任	
	• P.1-P.6 中英數常配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS(四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」；其他科目(視音體圖生)則需配合各級主題於課堂上提供機會讓學生以多元模式作分享/展示自主學習的成果	• 85%的老師認同學生「想學」的態度有所提升 • 85%的學生認同自己自主學習的能力有所提升 • 85%的學生認同自己「想學」的態度有所提升			各科科主任	

關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：

- 閱讀推廣組將會繼續安排不同的閱讀活動提升學生的學習興趣，擴闊他們的知識層面。

閱讀推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
強化學生的閱讀素養	- 圖書課時，向學生推介及與他們共讀不同類型的閱讀材料，讓他們從閱讀中學習及建構知識 - 教授學生不同的閱讀策略，讓學生閱讀時能自主運用 - 透過不同的閱讀活動，例如午讀、活現書中人、聲演故事、親子閱讀活動等，讓學生實踐運用閱讀策略進行閱讀，以及享受閱讀的樂趣 - 午讀時安排學生互相分享的時間，從而培養學生投入閱讀，提升他們閱讀的興趣，老師從旁觀察他們的閱讀情況	- 受訪學生認同自己閱讀的類型比以往廣泛，並能從閱讀中學習 85%的學生認同自己在閱讀時會運用老師教授的閱讀策略 85%學生認同自己比以往更喜愛閱讀 85%老師認同學生喜愛參與閱讀活動 85%老師認同學生樂於與人交流閱讀心得/評價圖書	- 學生問卷 - 訪問學生 - 教師問卷 - 檢視學生圖書課的工作紙 - 持分者問卷 - APASO 問卷	全年	圖書館主任及全校老師	- 購買多類型的閱讀材料 \$30,000 購買報章雜誌 (推廣閱讀津貼) \$10,000 購買實體書 (學校班級津貼) \$2,000 購買電子書 (推廣閱讀津貼)

關注事項(一)： 建構學習自主自信

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
提升學生學習的自信	- 透過不同的分享活動，例如：午讀、共享趣 book book、活現書中人、聲演故事等，讓學生能與同學交流閱讀心得或評價圖書 - 以親子形式進行故事分享活動	85%的學生認同自己對學習或與人分享時較以往有自信 85%的老師認同學生對學習或與人分享時較以往更有自信	- 學生問卷 - 教師觀察及問卷	全年	圖書館主任及全校老師	- 書伴我行書包 - 圖書館館藏
提升學生自主學習的能力	- 豐富圖書館的館藏，逐年為不同科目購買圖書，以支援學生學習及培養他們閱讀的興趣 - 圖書課老師向學生推介跟跨學科專題研習及中文課延伸圖書主題相關的圖書、閱讀材料或其他網上資源，並鼓勵同學在圖書館借閱或在網上瀏覽 - 指導學生運用不同的閱讀策略進行自主學習，探索及建構知識 - 透過不同的閱讀獎勵計劃，激發學生從閱讀中學習的興趣	85%的學生認同閱讀策略有助他們自主學習 85%的學生認同自己的閱讀興趣較以往有所提升及更主動地閱讀	- 統計學生借書量 - 學生問卷	全年	圖書館主任及全校老師	圖書館館藏

關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：

國家安全教育組：

- 持續優化升旗禮唱頌國歌的環節，透過全校每班音樂科科任老師，在音樂課堂以唱頌國歌為課堂常規，練習唱頌國歌，提升唱頌的質量，並於全年的升旗禮中，安排每班輪流負責不少於一次領唱國歌的環節，期望領唱人數可提升至全校學生參與。
- 持續優化升旗禮的安排，訓練國旗護衛隊的隊員擔任升旗禮的司儀，主持升旗禮的整個禮儀程序。
- 來年希望負責國旗下的講話的老師，安排培訓更多學生負責主講國旗下的講話，期望透過有關的安排，能讓學生發展個人潛能、展示才華，從而認識自己。

輔導組及生命教育科：

- 感恩小伙子獲得學生喜愛，來年會為他們進行命名，希望藉此加深推動感恩文化，讓學生學會愛人愛己。
- 來年度希望多向家長推動感恩文化，將設計活動以中華文化為題，鼓勵家長以感恩的心欣賞中華文化。
- 生命教育科加入新元素。
- 生命教育科與學生支援組合作編寫共融繪本課題，希望鼓勵 SEN 的學生也能學會感恩。25-26 學年會向二年級學生推廣。

健環組：

- WKS 之星表揚活動，不但發展學生的個人潛能，還讓他們展示才華、學會感恩，也讓家長更進一步認識子弟在校的表現。為家長創造了讚賞小朋友的機會。
- 來年會鼓勵全體獲獎的家長抽空出席，讓學生感受到老師和家長的愛，從而產生感恩之心。
- 表揚活動後，鼓勵學生寫一張感謝卡，多謝老師。
- 持續優化表揚活動的程序，令活動更暢順。

價值觀教育組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩	透過感恩小伙子進行班級經營活動，包括互相分享校園感恩小事、集體遊戲等，讓同學從合作中展現仁愛精神，建立關愛校園。	80%的學生認同活動能讓他們展現仁愛及團隊合作，發揮愛校愛家的精神，實踐感恩	- 教師觀察學生 - 學生問卷 - 學生訪談 - APASO III	全年	學生輔導組	學生輔導服務津貼
	與生命教育科課程結合，於課後開展各級級本活動，讓學生從活動中學會合作，展現仁愛精神。				學生輔導組及生命教育科	德育及公民教育津貼
	推動家長教育活動，並與家教會合作，舉辦家長教育活動及親子活動，增加家校合作，培養學生仁愛之心，實踐感恩。				學生輔導組	德育及公民教育津貼
	透過國旗護衛隊及憲基校園大使工作，推展仁愛，團結合群，愛校愛家的素質，實踐感恩。				國安教育組	/

關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩	透過升旗禮中唱頌國歌、國旗下的講話環節及擔任升旗禮主持，學生能展現團結合群、愛校及實踐感恩的精神。	80%的學生認同活動能讓他們展現仁愛及團隊合作，發揮愛校愛家的精神，實踐感恩	- 教師觀察學生 - 學生問卷 - 學生訪談 - APASO III	全年	國安教育組	/
	透過 WKS 之星表揚活動，並鼓勵學生寫感謝卡給老師，讓同學從合作中體現仁愛精神，團結合群，建立關愛校園，實踐感恩。			全年	健環組	班級津貼

關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：

- 閱讀推廣組將會繼續安排不同的閱讀活動提升學生的學習興趣，擴闊他們的知識層面。
- 來年會繼續進行不同的活動，讓同學有表演的機會，例如：聲演故事比賽、活現書中人比賽、全港學生書籤交換計劃、電台演講活動、出外參觀活動等，讓學生有機會一展所長，發掘他們的潛能，並展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩	• 透過多元的閱讀或分享活動，例如活現書中人、聲演故事等，讓學生學會關愛他人及實踐感恩	• 85%的學生認同閱讀活動能讓他們展現個人潛能及才華 • 85%的學生認同閱讀活動能讓他們實踐感恩	• 學生問卷	• 全年	圖書館主任及班主任	- 購買獎勵禮物 \$1,000 (學校班級津貼) - 購買書券 \$1,200 (學校班級津貼)

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（\$63,600）為領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括樂器班、中樂班、語文能力、珠心算班、創意思維繪畫、跆拳道、體操等。預計受惠學生約 200 人次。

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名：吳志光

聯絡電話：26535565

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 200 名(包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：120 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動 參觀/戶外活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	50	120	30	\$63,600	- 博研多元智能課外活動中心 - 香港英倫教育中心 - 樂．演奏學院 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數：20				@學生人次	50	120	30		
				**總學生 人次	200				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二五/二六學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升學生閱讀興趣及素養
2. 培養學生閱讀的習慣
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	☒ 電子書	\$2,000
2.	網上閱讀計劃	
	☐ e 悅讀學校計劃	\$0
	☐ 其他計劃：_____	\$0
3.	閱讀活動	
	☒ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	☐ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動：	\$0
	☒ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1,000
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$0
	☒ 比賽費品的費用	\$800
4.	其他：	
	購買雜誌：	
	《兒童的科學》（一至三年級共12班）	\$4,920
	《香港小學生文藝月刊》（四至六年級共12班）	\$4,560
	《紅蘋果》（一至三年級共12班）	\$5,760
	《書之谷》（四年級共4班）	\$1,920
	明報-中華小學堂（一至六年級共24班）	\$1,382.40
	Story Box（三年級共4班）	\$2,400
	Goodies（四至六年級共12班）	\$2,520
	News Bites（四至六年級共12班）	\$4,080
	總計：	\$33,342.40

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

大埔崇德黃建常紀念學校 二零二五至二零二六年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

1. 目的

- 1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；
- 1.2 透過校本輔導活動-「感恩小伙子」計劃，培養學生能展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩；
- 1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；
- 1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；
- 1.5 推動 4Rs 好精神校園文化，關注教師及學童之心理健康；
- 1.6 引入社區資源，為學生及其家庭提供適切服務。

2. 本校現況

強項

- 2.1 老師與學生有良好溝通，老師對學生的照顧較全面。
- 2.2 老師團隊穩健，通力合作，能互補不足。
- 2.3 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學校社工合作。
- 2.4 學校在常規課堂中設有教節可推行生命教育課及班主任課，生命教育課設有共同備課環節，另有校本雀躍生命計劃推動生命教育。
- 2.5 校內設有學生成長活動小組、各級訓輔老師及駐校輔導人員，能有系統地推展校本輔導活動。
- 2.6 具備完善的家長獎勵計劃、家長義工團隊及家長教師會，家長對學校表現信任及支持，有很多家長為本校畢業生，熟悉學校情況。

弱項

- 2.1 大部份學生來自基層家庭，家庭支援不足，家長未有有效支援學童的成長需要。
- 2.2 本年度因應撥款減少，輔導經費亦相應調整，需開源節流。
- 2.3 現時課業繁重，學童學習壓力較大，積累負面情緒。
- 2.4 現時電子產品普及，加上 AI 的興起，學生沉迷手機及網上世界，較少與人溝通交流，影響學生的人際關係及個人的心智成長。

3. 實施策略

a. 政策與組織

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。	25 年 9 月 – 26 年 7 月	100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	校務會議中報告	學生輔導組及其他相關的支援人員	/
參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	25 年 9 月 – 26 年 7 月	出席超過 90%的學生支援小組會議。與學生支援組緊密合作。	學生支援小組會議記錄列明政策的內容	學生輔導組、學生支援組	學生支援小組會議記錄
利用「APASO III」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	26 年 1 月	APASOIII 的後測結果跟前測結果比較，有較多學生接近常模。	APASOIII 問卷	學生輔導組	APASOIII 問卷
利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。	26 年 5 月	約 25%的準小四學生在 HKSIF 的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。	HKSIF 問卷	學生輔導組	「HKSIF」問卷
以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。	26 年 5 月	根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。	書面報價比較表	學生輔導組	書面報價資料
與專上學院合作，引入實習社工，加強學生輔導的工作發展，趨向更專業化。	25 年 9 月 – 26 年 3 月	引入兩名實習社工於本校進行駐校服務，每星期兩天，協助個案輔導及小組工作。	與學院督導進行面談	學生輔導組	/
透過「學校社工諮詢督導」協助監察及優化全方位學生輔導服務的推行。	25 年 9 月 – 26 年 8 月	每月到校一次，全年不少於 30 小時，為本校教職員提供兩次共不少於 3 小時的教師工作坊。	校園環境評估	學生輔導組	諮詢服務津貼 \$113,000
有愛校園壁畫佈置	25 年 9 月 – 26 年 8 月	成功於校園設計壁畫佈置。	校園環境評估	學生輔導組	一筆過家長教育津貼 \$4,300

b. 支援服務

策劃/工作		時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。		25 年 9 月– 26 年 8 月	超過 80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。	教師問卷調查	學生輔導組、其他相關的支援人員及課程發展組	諮詢服務津貼、成長的天空計劃津貼
家長日親子活動		上/下學期家長日	全校有 200 人次參與。	活動記錄	學生輔導組	一筆過家長教育津貼
舉辦家長講座及工作坊		25 年 10 月– 26 年 7 月	超過 80%參與的家長認為有幫助。	家長問卷調查	學生輔導組	一筆過家長教育津貼
講 座	「啟發孩子腦潛力」					
	「與孩子齊學英語」					
	「孩子理財有道」					
	「處理孩子壓力煲」					
	「幸福家庭關係」					
工 作 坊	「管教我有計」小一家長工作坊					
	「孩子讀寫樂」					
	「中華傳統包糰」					
	親子壁畫					
	親子手工藝					
舉辦家長教育獎勵計劃暨頒獎禮		26 年 7 月	超過 80%獲獎家長參與活動。	出席記錄	學生輔導組、家長教師會	家庭與學校合作活動計劃資助 \$10,000
社工諮詢信箱		25 年 9 月 – 26 年 7 月	全年使用率達 50 人次以上	老師觀察	學生輔導組	/

c. 個人成長教育

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	25 年 9 月– 26 年 6 月	100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 超過 70%的學生喜愛上生命教育課。	教師能清楚掌握課程的目標施教 老師課堂觀察學生的表現	學生輔導組、 生命教育科 學生輔導組、 生命教育科	教師手冊 老師觀察

d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校本輔導活動 –「感恩小伙子」	25 年 10 月- 26 年 5 月	超過 80%的學生認同活動能幫助他們建立感恩的思維，發展個人潛能。	活動問卷調查	學生輔導組、 訓育組及其他 相關的支援人員	\$4,000 (校本輔導津貼)
「護苗教育巡迴車」課程	25 年 9 月	超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及問卷調查	學生輔導組	額外輔導服務津貼 \$4,000
小一適應活動 「精靈愉快升小一」	25 年 9 月	超過 90%的小一學生參加。	老師觀察	學生輔導組	校本輔導津貼 \$1,000
推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮	25 年 11 月 - 26 年 5 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素 (效能感、歸屬感及樂觀感)	學生評估問卷 家長評估問卷 教師評估問卷	學生輔導組、 圓玄學院社會 服務部	UAP 津貼
「成長的天空（小學）計劃」 五年級及六年級強化活動	25 年 9 月 - 25 年 12 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素 (效能感、歸屬感及樂觀感)	學生評估問卷 家長評估問卷	圓玄學院社會 服務部	UAP 津貼

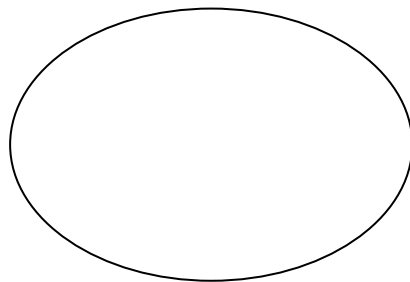
學生好精神活動系列 ※ 好精神流動健康站(各班) ※ 精神健康學生角小息活動(P.1-6)	25 年 9 月- 26 年 6 月	成功到各班(共 24 班)進行班本活動，推動學生精神健康。 超過 80%學生認同活動成效。	活動記錄 學生評估問卷	學生輔導組															
「醫教社同心協作計劃」	25 年 9 月- 26 年 7 月	為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務。	老師意見	食物及衛生局	食物及衛生局津貼														
「香港智多適」新來港學童適應小組 ※ 英文支援班 ※ 粵語訓練班 ※ 智多適小組	25 年 9 月- 26 年 6 月	80%參與學生感到小組有助適應香港的學習及生活情況。	學生評估問卷	學生輔導組	新來港學童津貼														
學生輔導小組 <table><tr><td>年級</td><td>校本小組主題</td></tr><tr><td>一年級</td><td>執行技巧</td></tr><tr><td>二年級</td><td>專注力小組</td></tr><tr><td>三年級</td><td>情緒小組</td></tr><tr><td>四年級</td><td>社交小組</td></tr><tr><td>五年級</td><td>社交小組</td></tr><tr><td>六年級</td><td>升中小組</td></tr></table>	年級	校本小組主題	一年級	執行技巧	二年級	專注力小組	三年級	情緒小組	四年級	社交小組	五年級	社交小組	六年級	升中小組	25 年 10 月- 26 年 6 月	80%參與學生感到小組有助提升其能力達到小組目標。	老師觀察 學生評估問卷	學生輔導組	
年級	校本小組主題																		
一年級	執行技巧																		
二年級	專注力小組																		
三年級	情緒小組																		
四年級	社交小組																		
五年級	社交小組																		
六年級	升中小組																		
性教育講座	26 年 7 月	超過 80%的學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及訪問學生感受	學生輔導組及其他相關支援人員	額外輔導服務津貼 \$3,000														
升中適應講座(兩次)	25 年 10 月- 26 年 4 月	學生投入活動及感到講座有助升中適應。	老師觀察	學生輔導組	/														
為有需要的學生，提供個別輔導	25 年 9 月- 26 年 8 月	約 3%學生接受個別輔導，並有助支援個案學生的需要。	統計個案數目及受助者意見	學生輔導組	個案月結表														

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 孔 令 文 _____

日 期：_____

地 址：_____ 新界大埔東昌街 _____



校 印

校長簽署：_____

校長姓名：_____ 王 永 成 _____

學 校：_____ 大埔崇德黃建常紀念學校 _____

電 話：_____ 2653 5565 _____

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
2025/2026 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育
	A8 學生精神健康	A9 其他（請於 L 欄註明詳情）					
評估方法：	B1 問卷調查	B2	B3	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於 N 欄註明詳情）
		校內會議及討論	校內專業分享				

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉清 單選擇適用 選項，可選 多於一項)	(如選 擇「B7 其他」， 請於此 欄註明 詳情)
1.1	本地活動（包括視像交流）												
1	舉辦校內/校外比賽、活動的導師費、購買禮物費用、參加海外、區內/外比賽的報名費、交通費及膳食費	2025 年 9 月-2026 年 7 月	讓學生發展潛能，培養團隊精神，加強對學校的歸屬感	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$45,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
2	體育器具及校隊訓練器材和服裝	2025 年 9 月-2026 年 7 月	更換破舊或已損耗之體育器材	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$7,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
3	男子籃球隊	2025 年 9 月-2026 年 7 月	校隊訓練	小二至小六 (約 10 人)	0	0		\$10,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選 擇「B7 其他」， 請於此 欄註明 詳情)
4	女子籃球隊	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	校隊訓練	小二至小六 (約 15 人)	0	0		\$30,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
5	欖球隊	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	校隊訓練	小三至小六 (約 30 人)	0	0		\$15,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
6	體操校隊	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	校隊訓練	小三至小六 (約 10 人)	0	0		\$33,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
7	跆拳道校隊	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	校隊訓練	小二至小六 (約 10 人)	0	0		\$18,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
8	KSP 學生基礎任務課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	讓學生認識 有關火箭 的知識	全級五年級 約 95 人	0	0		\$40,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
9	KSP 精英課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	讓學生認識 有關火箭 的知識	20 位小五、 小六學生	0	0		\$53,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
10	火星探測車課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	讓學生認識 火星探測車 的知識	16 位小五、 小六學生	0	0		\$56,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
11	AI 智能垃圾箱課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	增進學生對 人工智能 的認識	20 位小五、 小六學生	0	0		\$34,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
12	Minecraft 美化社區學 生課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	讓學生認識 Minecraft	20 位小二學 生	0	0		\$24,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	
13	AR 寵物公園設計課程	2026 年 1 月- 2026 年 6 月	提升學生對 AR 的認識	20 位小三學 生	0	0		\$28,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可選 多於一項)	(如選 擇「B7 其他」， 請於此 欄註明 詳情)
14	參觀圖書館，或與圖書 相關之展覽，擴闊學生 視野。	2025 年 10 月- 2026 年 7 月	透過參觀活 動，擴闊學生 視野	小三至小六 (約 30 人)	2	0		\$2,000.00		A9 其他	閱讀 素養	B5 觀察	
15	於午讀，舉辦讀書會、 故事劇場、作家講座等 閱讀活動，培養學生對 閱讀的興趣，建立閱讀 氛圍。	2025 年 10 月- 2026 年 6 月	透過閱讀活 動，培養學生 對閱讀的興 趣，建立閱讀 氛圍。	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$2,000.00		A9 其他	閱讀 素養	B5 觀察	
16	津貼學生參加跨學科 專題研習考察活動/工 作坊之費用	2025 年 12 月- 2026 年 1 月	發展學生的 多元智能及 潛能，擴闊學 生視野	小一至小六 (約 560)	24	1		\$45,000.00		A1 價值觀教育		B7 其他	學生分 享會
17	參觀有關視覺藝術的 展覽	10/2025 至 6/2026	擴闊學生在 視覺藝術科 的眼界	P.3-6/ 50 人	2	0		\$4,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
18	參加有關視覺藝術科 的比賽	10/2025 至 6/2026	透過參加比 賽，發揮學生 在視藝方面 的潛能	P.1-6/ 50 人	1	0		\$8,000.00		A4 體藝發展		B4 面 談、訪問	
19	舉辦視藝工作坊	10/2025 至 6/2026	透過視藝，擴 闊學生接觸 視藝的機會	P.1-6/40 人	1	1		\$7,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
20	視覺藝術科活動課及 課餘興趣小組	10/2025 至 6/2026	透過視藝課 餘興趣小 組，擴闊學生 接觸視藝的 機會	P.1-6/80 人	9	1		\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
21	舉辦及參與與常識科 學習主題有關的校內 校外活動、比賽、講座 和工作坊	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	讓學生透過不 同的活動提升 對學習課題的 認識，擴闊學 生視野	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$30,000.00		A2 智能發展		B6 書面 報告及 記錄	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年 級及人數)	教師	管理 層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇適 用 選項，可選多於一項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選 擇「B7 其他」， 請於此 欄註明 詳情)
22	憲基校園大使活動	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	出席教育局舉辦予 憲基校園大使的訓 練活動，發掘學生個 人潛能、提升公民及 國民責任意識，實踐 公民及國民責任。	小三至小六 (約 60 人)	0	0		\$3,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
23	國民教育活動或講座	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	加強學生的國民身 份認同，及對祖國的 認識，並從而建立自 信	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$5,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
24	全方位升旗禮體驗活 動	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	透過參與總會的升 旗訓練活動及出席 不同組織負責的升 旗禮，提升學生的升 旗技巧。 購買國旗護衛隊制 服及小型裝置，推動 升旗訓練。另外，透 過升旗訓練及歷奇 活動，建立團隊精 神，發展領袖才能。	小三至小六 (約 50 人)	3	0		\$12,000.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察	
25	訓育組活動、風紀隊參 觀及領袖培訓活動	2025 年 9 月- 2026 年 7 月	風紀隊隊員進行不 同形式的參觀及培 訓活動，提升風紀隊 員之領導才能、責任 感及團隊精神，豐富 風紀隊員的學習經 驗，擴闊風紀的視 野。	小四至小六 (約 120 人)	0	0		\$23,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊 妹學校交流 活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可選 多於一項)	(如選 擇「B7 其他」， 請於此 欄註明 詳情)
26	樂器班	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	擴闊學生在音樂 科的眼界	小二至小六 (約 70 人)	1	0		\$72,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展		B5 觀察 B4 面 談、訪問	
27	弦樂團	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	透過參加比賽， 發揮學生在音樂 方面的潛能	小二至小六 (約 15 人)	1	0		\$16,000.00		A4 體藝發展 A2 智能發展		B5 觀察 B4 面 談、訪問	
28	開放日表演	2026 年 4 月	展示學生在音樂 方面的學習成果	小三至小六 (約 32 人)	1	0		\$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	表演
29	參加音樂比賽的報名 費	2025 年 10 月 至 2026 年 5 月	展示學生在音樂 方面的學習成果	小一至小六 (約 560 人)	1	0		\$3,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
30	出外參加音樂比賽或 演出的交通費	2025 年 10 月 至 2026 年 6 月	展示學生在音樂 方面的學習成果	小三至小六 (約 340 人)	1	0		\$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
31	出外欣賞音樂會	2025 年 9 月至 2026 年 6 月	讓學生認識及欣 賞各類型的音樂	四至六年級 (約 250 人)	1	0		\$4,000.00		A4 體藝發展		B1 問卷調 查	
32	購買樂器、配件及維修 費用	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	為樂器班添置樂 器及維修樂器	小一至小六 (約 560 人)	1	0		\$8,000.00		A4 體藝發展		B6 書面報 告及記 錄	
33	參與校外英文比賽及 活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生英語能 力，發揮學生潛 能並擴闊學生視 野	小一至小六 (約 100 人)	0	0		\$5,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
34	舉辦校內英語活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	舉辦不同英語活 動，營造豐富英 文語境，培養學 生對英語的興 趣，提升學生自 信心及溝通能力	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清單選擇 適用 選項，可選多於一 項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄 註明詳情)
35	舉辦及參與與科學科 及人文科學習主題有 關的校內校外活動、比 賽、講座和工作坊	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	讓學生透過不 同的活動提升 對學習課題的 認識	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$8,000.00		A2 智能發展		B2 校內 會議及 討論	
36	西方舞蹈	2025 年 9 月 -2026 年 6 月	透過參與比賽 及表演，提升學 生的舞蹈技巧	小三至小六 (26 人)	0	0		\$15,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	比賽中的 獎項及表 演中的表 現。
37	戶外學習暨學校旅行	2026 年 2 月	選取戶外合適的 地點，學習 大自 然生態及保育， 提升學 生自然 智能及愛護環境 意識	小一至小六 (約 560 人)	55	0		\$18,000.00		A1 價值觀教育 A8 學生精神健 康		B5 觀察	
38	制服團隊活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	讓制服團隊成 員進行體驗式 活動，提升學生 自理能力，建立 團隊精神	小一至小六 (約 80 人)	5	0		\$10,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
39	中文組參加不同的校 外比賽及活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	提升學生語文 或 普通話能力， 擴闊學生視野	小一至小六 (約 200 人)	0	0		\$10,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
40	中國語文及普通話活 動或講座	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	加強學生對中 國語文及普通 話的認識及興 趣，擴闊視野	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$2,500.00		A2 智能發展		B5 觀察	
41	中華文化活動	2025 年 9 月 -2026 年 7 月	加強學生對中 華文化的認識 及興趣，擴闊視 野	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$3,500.00		A6 愛國主義教 育		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及 姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教師	管理層	其他 (請註明年 級及人數)			(於下拉清單選 擇適用 選項，可選多於一 項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄 註明詳情)
42	舉辦與 STEAM 學習主題有關的校內活動和課程、精英小組及購買相關設備及材料	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	讓學生透過不同的活動提升對學習課題的認識	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$46,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論	
43	參加不同的 STEAM 活動及比賽	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	讓學生透過不同的活動提升對學習課題的認識	小一至小六 (約 560 人)	0	0		\$8,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
44	數學科組參加不同的校外比賽	1/10/2025 至 1/6/2026	提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	小一至小六 (40 人)	20	3		\$1,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
45	數學科組活動	1/10/2025 至 1/6/2026	鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	小一至小六 (約 560 人)	20	3		\$3,500.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B5 觀察	
46	語文能力提升班	2026 年 1 月	提升學生中英文表達能力及面試技巧	小六約 88 人	0	0		\$18,000.00		A2 智能發展		B1 問卷調查	
47	桌上遊戲班	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	提升學生的邏輯思維能力	P1-3(15-20)	0	0		\$11,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	
48	邏輯思維訓練班	2025 年 9 月至 2026 年 7 月	提升學生的記憶力，以協助學生有效的學習	P4-6(15-20)	0	0		\$11,000.00		A2 智能發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支 (\$)	內地姊妹 學校名稱 (如涉及姊妹 學校交流活 動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級 及人數)	教 師	管理層	其他 (請註 明年級 及人數)			(於下拉清 單選擇適用 選項，可選多 於一項)	(如選 擇「A9 其他」， 請於此 欄註明 詳情)	(於下拉 清單選擇 適用 選項，可 選多於一 項)	(如選擇 「B7 其 他」， 請於此欄 註明詳情)
49	姊妹學校交流活動、比賽費用	2025 年 9 月 至 2026 年 7 月	與內地學生多 作交流，認識 中華文化	小一至小六 (約 560 人)	3	1		\$4,000.00	上海開魯新村 第一小學、佛山 市順德區勒流 第一實驗小 學、佛山市順德 區勒流沖鶴小 學及四川成都 市實驗小學西 區分校	A2 智能發展		B5 觀 察	
第 1.1 項預算總開支								\$833,000.00					
1.2	境外活動												
1	上海文化之旅交流團	2026 年	為學生提供到 內地交流的機會，透過與姊妹學校進行交流活動，體驗不同的生活和文化，擴闊視野，從而提升學生的國民身份認同感。	小五至小六 (約 22 人)	4	0	0	\$156,000.00	上海市楊浦區 開魯新村第一 小學	A6 愛國主義教育		B6 書 面報告 及記錄 B7 其他	學生分享
第 1.2 項預算總開支								\$156,000.00					
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)								\$989,000.00					

全方位學習負責教師姓名：	陳倩儀	職位：	老師
姊妹學校計劃負責教師姓名：	葉雅婷	職位：	主任

大埔崇德黃建常紀念學校
2025-2026 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

計劃內容	預算開支金額 (\$)	項目佔津貼百分比 (%)
1. 有系統或主題式的家長教育課程 *服務由機構提供的總額 *服務由個別講者或專家提供的總額 範疇一：認識兒童發展 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	\$34,000 \$20,000	17% 10%
2. 設計及製作校本家長教育資源	\$0	0%
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	\$20,000 \$20,000	10% 10%
4. 其他	\$0	0%
25/26 總預算開支金額	\$94,000	47.5%

2023 – 2024 年度	津貼撥款額：	\$200,000
	總支出：	\$62,050
	盈餘：	\$137,950

2024 – 2025 年度	津貼撥款額：	\$137,950
	預算總支出：	\$43,270
	預算盈餘：	\$94,680

大埔崇德黃建常紀念學校
2025-2026 年度
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃書

	範疇	推行項目/活動	預算開支	佔津貼全數百份比
i	採購與體育/運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	購買體育課程電子平台、體適能測試系統	\$33,000	22%
ii	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動/運動相關的學習活動/比賽	資助學生參加比賽	\$3,500	約 2.3%
iii	舉辦或資助學生、隨團教師及教練前往內地或海外參加與體育/運動相關的學習交流或考察活動		\$0	0%
iv	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	為家長及學生舉辦運動體驗活動	\$5,000	約 3.3%
v	購置或改善學校的體育/運動器材	添置體育器具	\$3,500	約 2.3%
vi	發展／優化有關發展活躍及健康校園/「MVPA60」的政策			
vii	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練為以下校隊進行訓練： (1) 欖球 (2) 花式跳繩	\$25,000	約 16.7%
		預算開支總金額：	\$70,000	約 46.7%

備註：餘款將於 26-27 年度使用。

2024-2025 年度	津貼撥款額：	\$150,000		
	總支出：	\$36,100	欖球校隊：\$14,000	約 24.1%
			跳繩校隊：\$10,800	
			足球校隊：\$7,200	
			家長學生運動體驗：\$4,100	
	津貼餘額：	\$113,900		約 75.9%

2025-2026 年度	2024-2025 年度津貼撥款餘額：	\$113,900		
	預算開支總支出：	\$70,000		約 46.7%
	預算津貼餘額：	\$43,900		約 29.3%

*支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為期 3 年（2024/2025、2025/2026、2026/2027），合共\$150,000。

大埔崇德黃建常紀念學校

2025-2026 年度 「小學科學科的一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支(\$)	佔津貼金額(\$)
1.	採購相關的學與教資源	\$40,000	11.40%
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$70,000	20.00%
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$60,000	17.10%
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$50,000	14.20%
總預算開支：		\$220,000	62.80%

* 運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

2024-2025 年度	津貼撥款額	\$350,000	
	總支出	\$18,300	5.20%
	津貼餘額	\$331,700	94.80%

2025-2026 年度	2024-2025 年度津貼餘額	\$331,700	
	預算總支出	\$220,000	62.80%
	預算津貼餘額	\$117,000	33.43%

* 「小學科學科的一筆過津貼」為期 3 年(由 2024/2025 年度-2026/2027 年度)

大埔崇德黃建常紀念學校

2025-2026 年度 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支(\$)	佔津貼金額(\$)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	\$97,000	32.3%
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$0	0%
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$18,000	6%
4.	發展有關中華文化的課程	\$40,000	13.3%
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$15,000	5%
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$0	0%
7.	其他(請註明): _____	\$0	0%
總預算開支:		\$170,000	56.6%

2024/2025 年度	津貼撥款金額	<u>\$300,000.00</u>
	總支出	*\$58,330.30 (19.45%)
	津貼餘額	* <u>\$241,669.70</u> (80.55%)

2025/2026 年度	2024/2025 年度 津貼撥款餘額	* <u>\$241,669.70</u>
	總支出	*(暫定) \$170,000.00 (56.6%)
	津貼餘額	*(暫定) <u>\$71,669.70</u> (23.89%)

大埔崇德黃建常紀念學校

「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」運用計劃書

本組打算運用「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」作以下用途：

受惠學生人數: 548 人

受惠學生班級: 一至六年級

	範疇	24/25 學年	25/26 學年	26/27 學年	總預算	項目佔津貼 百分比
i.	採購和/或訂閱學習資源： (如：普通話有聲圖書、普通話 AI 自學 平台……)	2,000	35,000	35,000	72,000	36%
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教 學支援人員	0	0	0	0	0%
iii.	購買學與教相關的服務 (如：普通話話劇班、普通話集誦、普 通話配音員、舉辦普通話講座及普通 話活動……)	0	64,000	64,000	128,000	64%
iv.	其他	0	0	0	0	0
	總開支金額 (HK\$)	2,000	99,000	99,000	200,000	100%
	津貼餘款	198,000	99,000	0	0	

Sung Tak Wong Kin Sheung Memorial School
One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) Proposal

	Area	25/26	26/27	Expenses (HK\$)	Percentage
v. i.	Purchasing and subscribing to learning resources (E.g. Online reading platform, supplies for organising English activities etc.)	35,000	35,000	70,000	35%
vi.	Hiring Native-English instructors outside the permanent staff establishment	0	0	0	0%
vii.	Purchasing services related to learning and teaching (E.g. Drama class, Phonics class, Speaking class, English activities etc.)	65,000	65,000	130,000	65%
viii.	Others	0	0		
	Total Expenditure (HK\$)	100,000	100,000	200,000	100%
	Unspent Balance (HK\$)	100,000	0		

**One-off grant of \$200,000 for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language) is deployed over 2 years until the end of the 2026/27 school year.

大埔崇德黃建常紀念學校			
2025 至 26 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算			
2024 至 2025 學年		津貼名稱	2025 至 2026 學年
實際數額			預算數額
元			元
4,924.10		學校課程發展津貼	47,600.00
2,000.00		普通話津貼	1,600.00
16,407.30		德育及公民教育津貼	14,000.00
459,219.90	※	學校及班級津貼	441,000.00
138,090.00		升降機保養津貼	97,400.00
10,582.00		培訓津貼	8,900.00
13,131.90		SBM 增補津貼	6,400.00
201,972.00		SBM 補充津貼	157,500.00
20,334.30		校本輔導及訓育計劃經費津貼	6,200.00
116,619.55		綜合家具及設備津貼	224,400.00
208,656.00		供增聘文書助理的行政津貼	192,000.00
1,647,478.00		修訂行政津貼	1,322,600.00
1,017,032.00		學校發展津貼	744,700.00
419,994.20		資訊科技綜合津貼	447,000.00
2,749.30		校本言語治療行政經常津貼	7,600.00
0.00		統籌學校校本言語治療行政經常津貼	7,600.00
73,510.50		學生輔導服務津貼(額外津貼)	229,900.00
181,000.00		成長的天空計劃津貼	151,600.00
30,100.00		新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼,待批)
238,924.00		空調設備津貼	381,400.00
0.00		校本管理額外津貼	48,000.00
4,802,725.05		合計	4,537,400.00
提交人：			
		王 永 成	孔 令 文
		(校 長)	(法團校董會校監)
日期：		09/10/2025	09/10/2025
※學校及班級支出已計算 2024/25 年度核數費在內			

