

# 大埔崇德黃建常紀念學校



## 周年校務計劃書

二零二四至二零二五年度

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的  
均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，  
使將來成為社會和國家的有用人才。

## 關注事項

1. 建構學習自主自信
2. 常存感恩愛人愛己

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 周年校務計劃書

二零二四至二零二五年度

### 目 錄

關注事項 (按優先次序排列)	頁數
(一) 建構學習自主自信	P. 5 - P. 9
(二) 常存感恩愛人愛己	P. 10 - P.12
附件一「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書	P.13
附件二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.14
附件三「姊妹學校交流」計劃書	P.15 - P.16
附件四「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.17 - P.22
附件五「全方位學習津貼」運用計劃書	P.23 - P.32
附件六「一筆過家長教育津貼」計劃書	P.33

附件七「校園・好精神一筆過津貼」計劃書	P.34
附件八「家長學生・好精神一筆過津貼」計劃書	P.34
附件九「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」計劃書	P.35
附件十「開設小學科學科津貼」計劃書	P.36
附件十一「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書	P.37
附件十二「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	P.38

## 關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 強化學生的閱讀素養	● 善用多元化閱讀媒介，讓學生經歷不同的學習體驗	● 80%的老師認同學生的閱讀素養有所強化  ● 80%的學生認同自己能主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學	● 教師問卷  ● 學生問卷	● 全學年	課程統籌主任	
	● 以多樣性的活動，促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學					
	● P.1-6 中英數常需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)具中華文化元素的閱讀課業/活動，以強化學生的閱讀素養					

## 關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習的自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6 中英數常需選取兩個教學單元(上、下學期各一次)滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次小組匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果</li> <li>設立「WKS 自信之星」(全學年一次)，表揚在學習上表現自信的同學</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 的老師認同學生對學習的自信有所提升</li> <li>80% 的學生認同自己對學習更有自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	課程統籌主任  中、英、數、常科主任	

## 關注事項(一)： 建構學習自主自信

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 課程發展組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的老師認同學生自主學習的能力有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師問卷</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全學年</li> </ul>	課程統籌主任  各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-P.6 中英數常配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS(四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」；其他科目(視音體圖生)則需配合各級主題於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的老師認同學生「想學」的態度有所提升</li> <li>80%的學生認同自己自主學習的能力有所提升</li> <li>80%的學生認同自己「想學」的態度有所提升</li> </ul>				

## 關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 閱讀推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化學生的閱讀素養</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書課時，向學生推介及與他們共讀不同類型的閱讀材料，讓他們從閱讀中學習及建構知識</li> <li>● 教授學生不同的閱讀策略，讓學生閱讀時能自主運用</li> <li>● 透過不同的閱讀活動，例如午讀、活現書中人、聲演故事、親子閱讀活動等，讓學生實踐運用閱讀策略進行閱讀，以及享受閱讀的樂趣</li> <li>● 午讀時安排學生互相分享的時間，從而培養學生投入閱讀，提升他們閱讀的興趣</li> <li>● 老師從旁觀察他們的閱讀情況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 受訪學生認同自己閱讀的類型比以往廣泛，並能從閱讀中學習</li> <li>● 80%的學生認同自己在閱讀時會運用老師教授的閱讀策略</li> <li>● 80%學生認同自己比以往更喜愛閱讀</li> <li>● 80%老師認同學生喜愛參與閱讀活動</li> <li>● 80%老師認同學生樂於與人交流閱讀心得/評價圖書</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 訪問學生</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 檢視學生圖書課的工作紙</li> <li>● 持分者問卷</li> <li>● APASO 問卷</li> <li>● 教師觀察</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 全年</li> </ul>	圖書館主任及全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買多類型的閱讀材料</li> <li>● \$30,000 購買報章雜誌(推廣閱讀津貼)</li> <li>● \$10,000 購買實體書(學校班級津貼)</li> <li>● \$2,000 購買電子書(推廣閱讀津貼)</li> </ul>

## 關注事項(一)： 建構學習自主自信

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 閱讀推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習的自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過不同的分享活動，例如：午讀、共享趣 book book、活現書中人、聲演故事等，讓學生能與同學交流閱讀心得或評價圖書</li> <li>以親子形式進行故事分享活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的學生認同自己對學習或與人分享時較以往有自信</li> <li>80%的老師認同學生對學習或與人分享時較以往更有自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師觀察及問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	圖書館主任及全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>-書伴我行書包</li> <li>-圖書館館藏</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生自主學習的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>豐富圖書館的館藏，逐年為不同科目購買圖書，以支援學生學習及培養他們閱讀的興趣</li> <li>圖書課老師向學生推介跟跨學科專題研習及中文課延伸圖書主題相關的圖書、閱讀材料或其他網上資源，並鼓勵同學在圖書館借閱或在網上瀏覽</li> <li>指導學生運用不同的閱讀策略進行自主學習，探索及建構知識</li> <li>透過不同的閱讀獎勵計劃，激發學生從閱讀中學習的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的學生認同閱讀策略有助他們自主學習</li> <li>80%的學生認同自己的閱讀興趣較以往有所提升及更主動地閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計學生借書量</li> <li>學生問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	圖書館主任及全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>-圖書館館藏</li> </ul>

## 關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 價值觀教育組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩	透過 WKS 之星活動，發掘學生的個人潛能，展示才華、學會感恩	80%的學生認同個人的潛能及才華得以發展，並建立了感恩的思維，從而更懂得愛惜自己	教師觀察學生投入活動和工作的情況 學生問卷 學生訪談 APASO III	全年共四次	健環組	\$4,000 (班級津貼)
	透過班級經營，讓學生能一人一職，發展個人潛能，展示才華、學會感恩			全年		/
	透過舉辦多元化的活動，發展個人潛能，展示才華、學會感恩			全年		/
	透過升旗禮中唱頌國歌及國旗下的講話環節，讓學生參與升旗禮的工作，發展個人潛能、展示才華，從而認識自己			全年	國安教育組	/

## 關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 價值觀教育組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
● 學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩	透過校本輔導活動，建立感恩的思維，讓學生從中發掘個人專長，學習愛自己	80%的學生認同個人的潛能及才華得以發展，並建立了感恩的思維，從而更懂得愛惜自己	教師觀察學生投入活動和工作的情況 學生問卷 學生訪談 APASO III	全年	學生輔導組	/
	透過生命教育課，讓學生認識個人的特質，並珍惜自己所擁有，推動感恩文化			全年	學生輔導組及生命教育科	/

## 關注事項(二)： 常存感恩愛人愛己

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

### 閱讀推廣組

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
<ul style="list-style-type: none"> <li>學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過多元的閱讀或分享活動，例如活現書中人、聲演故事等，讓學生有機會挑戰自我，從而肯定自己，並學會感恩</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80%的學生認同自己對學習或與人分享時較以往有自信</li> <li>80%的老師認同學生對學習或與人分享時較以往更有自信</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>學生訪談</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全年</li> </ul>	圖書館主任及全校老師	<ul style="list-style-type: none"> <li>購買獎勵禮物 \$800(推廣閱讀津貼)</li> <li>購買書券 \$1,200(校董會)</li> </ul>

## 二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（\$142,200）為領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括樂器班、中樂班、語文能力、珠心算班、創意思維繪畫、跆拳道、體操等。預計受惠學生約 300 人次。

### 校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名：吳志光 聯絡電話：26535565

- A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)
- B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動 參觀/戶外活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	30	100	20	\$142,200	- 博研多元智能課外活動中心 - 香港英倫教育中心 - 樂. 演奏學院 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數: 20				@學生人次	80	180	40		
				**總學生 人次	300				

備註:

\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校  
二零二四/二五學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升學生閱讀興趣及素養
2. 培養學生閱讀的習慣
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$2,000
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	\$0
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2,000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動：	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1,000
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 比賽費品的費用	\$800
4.	其他：	
	購買雜誌：	
	《兒童的科學》(一至三年級共12班)	\$4,920
	《香港小學生文藝月刊》(四至六年級共12班)	\$4,560
	《紅蘋果》(一至三年級共12班)	\$5,760
	《書之谷》(四年級共4班)	\$1,920
	Chicka Dee (二年級共四班)	\$1,832
	Story Box (三年級共四班)	\$2,400
	Goodies (四至六年級共12班)	\$2,175
	News Bites (四至六年級共12班)	\$3,980
	<b>總計：</b>	<b>\$33,347</b>

\* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

**大埔崇德黃建常紀念學校 姊妹學校交流計劃書**  
**2024/2025 學年**

學校名稱：	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳玉婷老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	上海開魯新村第一小學
2.	佛山市順德區勒流裕源小學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

**乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建+立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 130,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 20,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 10,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 6,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 166,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 二零二四至二零二五年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

### 1. 目的

- 1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；
- 1.2 透過校本輔導活動，培養學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩；
- 1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；
- 1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；
- 1.5 利用一筆過「校園·好精神津貼」推動好精神校園文化，關注教師及學童之心理健康；
- 1.6 引入社區資源，為學生及其家庭提供適切服務。

### 2. 本校現況

#### 強項

- 2.1 老師與學生有良好溝通，老師對學生的照顧較全面。
- 2.2 老師們之間溝通充足，能通力合作。
- 2.3 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學校社工合作。
- 2.4 學校在常規課堂中設有教節可推行生命教育課及班主任課，生命教育課設有共同備課環節，另有校本雀躍生命計劃推動生命教育。
- 2.5 校內設有學生成長活動小組及各級訓輔老師，能有系統地推展校本輔導活動。
- 2.6 大部份家長積極參與校內活動，對學校表現信任及支持，有很多家長為本校畢業生，熟悉學校情況。

#### 弱項

- 2.1 小部份學生慣於依賴父母及師長，獨立思考及解決問題的能力較弱。
- 2.2 小部份學生缺乏自信，處事被動，缺乏責任感。
- 2.3 小部份家長外出工作，忽略與子女溝通的重要性。
- 2.4 小部份學生因父母忙於工作或有家庭問題，使其學習及成長需要支援不足。
- 2.5 本年度未能聘任學生輔導人員，故只有一位學校社工。

### 3. 實施策略

#### a. 政策與組織

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。	24年9月 – 25年7月	100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。	校務會議中報告	學生輔導組及其他相關的支援人員	/
參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	24年9月 – 25年7月	出席超過90%的學生支援小組會議。與學生支援組緊密合作。	學生支援小組會議記錄列明政策的內容	學生輔導組、學生支援組	學生支援小組會議記錄
利用「APASO III」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。	25年2月	APASOIII 的後測結果跟前測結果比較，有較多學生接近常模。	APASOIII 問卷	學生輔導組	APASO III 問卷
利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。	25年5月	約25%的準小四學生在HKSIF的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。	HKSIF 問卷	學生輔導組	「HKSIF」問卷
以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」。	25年4月	根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。	書面報價比較表	學生輔導組	書面報價資料
與專上學院合作，引入實習社工，加強學生輔導的工作發展，趨向更專業化。	24年9月 – 25年4月	引入兩名實習社工於逢星期四及五到本校進行駐校服務，進行個案輔導及小組工作。	與學院督導進行面談	學生輔導組	/
透過「學校社工諮詢督導」協助監察及優化全方位學生輔導服務的推行。	24年9月 – 25年8月	每月到校一次，全年不少於30小時，為本校教職員提供兩次共不少於3小時的教師工作坊。	督導到校紀錄	學生輔導組	諮詢服務津貼 \$125,000
好精神愛校園樓梯佈置	24年9月 – 25年8月	成功於校園地下至一樓的樓梯佈置及張貼好精神的金句。	校園環境評估	學生輔導組	校園．好精神一筆過津貼 \$9000
精神健康學生角佈置	24年9月 – 25年8月	成功設立精神健康學生角	校園環境評估	學生輔導組	校園．好精神一筆過津貼 \$9000

## b. 支援服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源									
為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。	24 年 8 月 – 25 年 6 月	超過 80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。	教師問卷調查	學生輔導組、 其他相關的支援 人員及課程發展 組	額外輔導服務 津貼									
於家長日舉行好精神價值觀教育攤位	上學期家長日	全校有 200 人次參與。	活動紀錄統計	學生輔導組	家長學生·好精神津貼 \$11,500									
於家長日舉行親子藝術工作坊	下學期家長日	超過 80%參與的家長認為有幫助。	老師及家長意見	學生輔導組	額外輔導服務 津貼									
舉辦家長講座及工作坊 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="4" style="text-align: center; vertical-align: middle;">講 座</td> <td>提升孩子的學習效能</td> </tr> <tr> <td>快樂學習有辦法</td> </tr> <tr> <td>麥太：輕輕鬆鬆、不做虎媽</td> </tr> <tr> <td>孩子健康成長家長講座</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center; vertical-align: middle;">工 作 坊</td> <td>家長也運動工作坊</td> </tr> <tr> <td>「管教我有計」工作坊</td> </tr> <tr> <td>「輕鬆學英語」家長工作坊</td> </tr> </table>	講 座	提升孩子的學習效能	快樂學習有辦法	麥太：輕輕鬆鬆、不做虎媽	孩子健康成長家長講座	工 作 坊	家長也運動工作坊	「管教我有計」工作坊	「輕鬆學英語」家長工作坊	24 年 10 月 – 25 年 5 月	超過 80%參與的家長認為有幫助。	家長問卷調查	學生輔導組	一筆過家長教育津貼
講 座		提升孩子的學習效能												
		快樂學習有辦法												
		麥太：輕輕鬆鬆、不做虎媽												
	孩子健康成長家長講座													
工 作 坊	家長也運動工作坊													
	「管教我有計」工作坊													
	「輕鬆學英語」家長工作坊													
舉辦家長講座及工作坊 *陳敏儀-跨過生命中的挑戰*	24 年 10 月 – 25 年 5 月	超過 80%參與的家長認為有幫助。	家長問卷調查	學生輔導組	家長學生·好精神津貼									
舉辦家長教育獎勵計劃暨頒獎禮	25 年 7 月	超過 80%獲獎家長參與活動。	出席記錄	學生輔導組、 家長教師會	家庭與學校合作活動 計劃資助 \$10,000									
「好精神流動健康站」	24 年 10 月 – 25 年 6 月	成功到各班(共 24 班)進行班本活動，推動學生精神健康。	活動記錄	學生輔導組	校園·好精神 一筆過津貼 \$6,000									
教師減壓工作坊	7/2/2025	全校超過 80%教師參與 80%教師認同透過藝術工作坊能 舒緩教學壓力。	出席記錄 教師問卷	教師專業發展 組	校園·好精神 一筆過津貼 \$12,000									

社工諮詢信箱	24年9月 -25年7月	全年使用率達 50 人次以上	老師觀察	學生輔導組	/
教師也要好精神打氣運動	24年9月 -25年7月	全校超過 90%老師參與打氣運動	出席記錄	學生輔導組	校園・好精神 一筆過津貼 \$8,500

### c. 個人成長教育

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	24年9月 -25年6月	100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 超過 70%的學生喜愛上生命教育課。	教師能清楚掌握課程的目標施教 老師課堂觀察學生的表現	學生輔導組、 生命教育科	教師手冊  老師觀察

### d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
校本輔導活動 -「感恩小伙子」	24年10月 -25年5月	超過 80%的學生認同活動能幫助建立感恩的思維，發展個人潛能。	活動問卷調查	學生輔導組、 訓育組及其他 相關的支援人員	\$4,000 (校本輔導津貼)
引入外間機構合作計劃： 「守護晴 Teen」大使計劃、 教育局「學生大使」、 卓越少年領袖訓練計劃	24年10月 -25年5月	超過 80%的參加者認同活動能建立積極人生觀。	活動問卷調查	學生輔導組	社會福利署大埔及 北區青少年服務地 方委員會資助、教育 局、基督教香港信義 會
「護苗教育巡迴車」課程	24年9月	超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及問卷調查	學生輔導組	額外輔導服務津貼 \$5,000
小一適應活動「精靈愉快升小一」	24年9月	超過 90%的小一學生參加。	老師觀察	學生輔導組	校本輔導津貼 \$1,000

推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮	24 年 11 月 - 25 年 5 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素（效能感、歸屬感及樂觀感）	學生評估問卷 家長評估問卷 教師評估問卷	學生輔導組、 圓玄學院社會 服務部	UAP 津貼
「成長的天空（小學）計劃」 五年級及六年級強化活動	24 年 9 月 - 25 年 1 月	超過 80%學生提升了抗逆力的元素 （效能感、歸屬感及樂觀感）	學生評估問卷 家長評估問卷	圓玄學院社會 服務部	UAP 津貼
學生好精神活動系列 ※齊來運動好精神攤位活動 (P.1-3) ※勵志運動員分享堅毅精神講座 (P.4-6) ※WKS 好精神健康水果日 (P.1-6) ※精神健康學生角小息活動 (P.1-6)	24 年 9 月 - 25 年 7 月	超過 80%學生認同活動成效	學生評估問卷	學生輔導組、健 環組、體育科	校園．好精神津貼 \$20500
「醫教社同心協作計劃」	24 年 9 月 - 25 年 7 月	為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務	老師意見	食物及衛生局	食物及衛生局津貼
「香港智多適」新來港學童 適應小組	24 年 9 月 - 25 年 6 月	80%參與學生感到小組有助適應香港的 學習及生活情況。	學生評估問卷	學生輔導組	新來港學童津貼

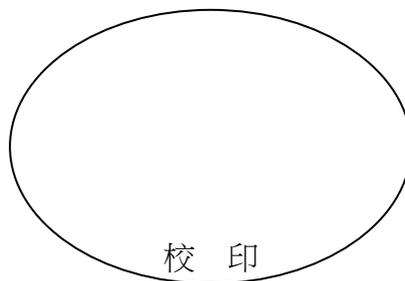
學生輔導小組	24年9月 -25年6月	80%參與學生感到小組有助提升其能力 達到小組目標。	老師觀察 學生評估問卷	學生輔導組	額外輔導服務津貼 \$30,000	
年級						校本小組主題
一年級						執行技巧
二年級						專注力小組
三年級						情緒小組
四年級						社交小組
五年級						社交小組
六年級	升中小組					
性教育講座	25年7月	超過80%的學生能答對有關講座內容的問題。	老師觀察及訪問學生感受	學生輔導組及其他相關支援人員	額外輔導服務津貼 \$5,000	
升中適應講座(一次)	25年4月	學生投入活動及感到講座有助升中適應。	老師觀察	學生輔導組	/	
為有需要的學生，提供個別輔導	24年9月 -25年8月	約3%學生接受個別輔導，並有助支援個案學生的需要。	統計個案數目及受助者意見	學生輔導組	個案月結表	

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 孔 令 文

日 期：\_\_\_\_\_

地 址： 新界大埔東昌街



校 印

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名： 王 永 成

學 校： 大埔崇德黃建常紀念學校

電 話： 2653 5565

大埔崇德黃建常紀念學校  
全方位學習津貼 運用計劃  
2024/2025 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	監察/ 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
<b>第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動</b>															
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度</b>														
1	Go Go Dream 畢業活動	2025 年 7 月	小六	83	\$10,000.00	\$120.48	透過多元活動，讓學生認清自己的理想，懷著希望，向夢想進發。	其他，請註明：生涯規劃	透過自我評估，學生能主動學習，發掘自己的興趣；樂觀面對未來，凡事抱有希望。		✓			✓	學生輔導組
2	參加不同的校外比賽及活動	1/9/2024 至 1/7/2025	P.4-P.6	60	\$2,500.00	\$41.67	提升學生語文或普通話能力，擴闊學生視野	中文	老師觀察學生表現及投入程度	✓					中文及普通話
3	中國語文及普通話活動或講座	1/9/2024 至 1/7/2025	P.1-P.6	540	\$5,000.00	\$9.26	加強學生對中國語文及普通話的認識及興趣，擴闊視野	中文	老師觀察學生表現及投入程度	✓	✓				中文及普通話
4	中華文化活動	1/9/2024 至 1/7/2025	P.1-P.6	540	\$8,000.00	\$14.81	加強學生對中華文化的認識及興趣，擴闊視野	中文	老師觀察學生表現及投入程度		✓				中文及普通話

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的 經驗	
5	參觀有關視覺藝術的展覽, 擴闊學生在視覺藝術科的眼界。	10/2024 至 6/2025	P.3-6	50	\$4,000.00	\$80.00	透過參觀活動, 擴闊學生對視覺藝術的認識。	藝術 (視藝)	觀察學生的表現及投入程度。			✓			視覺藝術
6	參加有關視覺藝術科的比賽, 培養學生對視覺藝術的興趣, 發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就。	10/2024 至 7/2025	P.1-P.6	30	\$5,000.00	\$166.67	透過參加比賽, 發揮學生在視藝方面的潛能。	藝術 (視藝)	參與比賽及審視作品的質素			✓			視覺藝術
7	舉辦視藝工作坊, 讓學生接觸不同的視藝範疇, 擴闊學生的視野。	10/2024 至 6/2025	P.4-6	40	\$8,000.00	\$200.00	透過視藝工作坊, 擴闊學生接觸視藝的機會。	藝術 (視藝)	參與工作坊及審視作品的質素			✓			視覺藝術
8	參觀圖書館, 或與圖書相關之展覽, 擴闊學生視野。	10/2024 至 6/2025	P.3-6	30	\$2,000.00	\$66.67	透過參觀活動, 擴闊學生視野。	閱讀	觀察學生的表現及投入程度。		✓			✓	圖書

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	參加與圖書相關之比賽, 培養學生對閱讀的興趣, 發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就。	10/2024 至 7/2025	P.1-P.6	30	\$2,000.00	\$66.67	透過參加比賽, 培養學生的閱讀興趣。	閱讀	參與比賽及審視作品的質素	✓					圖書
10	於午讀, 舉辦讀書會、故事劇場、作家講座等閱讀活動, 培養學生對閱讀的興趣, 建立閱讀氛圍。	10/2024 至 6/2025	P.1-P.6	540	\$6,000.00	\$11.11	透過閱讀活動, 培養學生對閱讀的興趣, 建立閱讀氛圍。	閱讀	觀察學生的表現及投入程度。	✓	✓				圖書
11	STEAM 活動及科技日	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至 小六	540	\$30,000.00	\$55.55	進行校本設計的 STEAM 科技活動, 增進學生對 STEAM 的興趣和實踐科技探索。	E1,E2, E5,E6	老師觀察學生的投入程度	✓					常識
12	STEAM 課程	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至 小六	540	\$50,000.00	\$92.59	配合校本 STEAM 課程三年計劃, 舉行相關的活動、課程及培訓小組。	E1,E2, E5,E6	老師觀察學生的投入程度	✓					常識
13	STEAM 比賽	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至 小六	540	\$5,000.00	\$9.26	參加不同的 STEAM 比賽。	E1,E2, E5,E6	老師觀察學生的投入程度	✓					常識

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
14	語文能力提升班	2025年1月	小六	85	\$20,000.00	\$235.29	提升學生中英文表達能力及面試技巧。		問卷調查、老師觀察學生表現	✓					升學組
15	戶外學習暨學校旅行	2025年2月21日	小一至小六	540	\$18,000.00	\$33.33	選取戶外合適的地點, 學習大自然生態及保育, 提升學生自然智能及愛護環境意識。	戶外學習	老師觀察學生表現及投入程度	✓					全方位學習活動組
16	制服團隊活動	2025年7月	小三至小六	70	\$7,000.00	\$100.00	讓制服團隊成員進行體驗式活動, 提升學生自理能力、溝通能力, 建立團隊精神。	制服團隊訓練	老師觀察學生表現及投入程度	✓					全方位學習活動組
17	第61屆學校舞蹈節	2025年1月至3月	P.3 - P.6	20	\$16,000.00	\$800.00	參加舞蹈節及其他舞蹈比賽以提升學生舞蹈表演技巧。	藝術(其他)	學生比賽中的表現			✓			西方舞蹈
18	40週年校內舞蹈表演	2025年4月	P.3 - P.6	25	\$4,000.00	\$160.00	40週年表演。	藝術(其他)	舞蹈表演			✓			西方舞蹈
19	英語活動及校內校外比賽	全學年	小一至小六	540	\$3,000.00	\$5.56	參與及舉辦不同英語活動, 營造豐富英文語境, 培養學生對英語的興趣, 提升學生自信心及溝通能力。	英文	老師觀察學生表現及投入程度	✓					英文組
20	中樂班	2024年9月至2025年6月	二至六年級	80	\$80,000.00	\$1,000.00	讓學生認識不同的樂器。		課堂表現、表演			✓			音樂

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會 服務	與工作 有關的 經驗	
21	西樂團	2024年9月至 2025年6月	二至六 年級	15	\$20,000.00	\$1,333.33	讓學生認識不同的樂器。		課堂表現、 表演			✓			音樂
22	40周年校慶表演	2025年4月	三至六 年級	40	\$5,000.00	\$125.00	讓學生展示他們在音樂方面的學習成果。		表演			✓			音樂
23	出外比賽或演出交通費	2024年10月至 2025年6月	三至六 年級	25	\$14,000.00	\$560.00	讓學生展示他們在音樂方面的學習成果。		成績			✓			音樂
24	出外欣賞音樂會	2024年9月至 2025年6月	四至六 年級	300	\$6,000.00	\$20.00	讓學生認識及欣賞不同的音樂。		觀察/問卷			✓			音樂
25	參觀活動	2024年10月 至2025年7 月	小三至 小六	60	\$2,000.00	\$33.33	擴闊學生在環保及健康的知識,親身體會環保和健康的重要性。	E1, E2	觀察參加者 能否投入旅 程及學習活 動。		✓				健環組
26	嘉年華會 2025	2025年6月	小一至 小六	540	\$3,000.00	\$5.56	讓學生透過攤位遊戲,培養學生正確的價值觀和態度。	E1	1.觀察參加者 的投入程度 2.問卷		✓				健環組
27	舉行配合常識科學習 範疇的活動、參觀、 講座及工作坊,及購 買相關的學習材料	2024年9月 -2025年7月	小一至 小六	540	\$50,000.00	\$92.59	舉辦活動、參觀、講座或工作坊,擴闊學生視野,使其有效地掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標。	E1,E2, E5,E6	老師觀察學 生的投入程 度						常識科

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	舉辦校內校外比賽/活動的導師費、購買禮物費用、參加海外、區內/外比賽的報名費、交通費及膳食費	2024年9月-2025年7月	小一至小六	200	\$55,000.00	\$275.00	透過讓學生代表外出參加比賽,提升學生對學校的歸屬感及促進學生全面發展。	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育
29	體育校隊訓練器材和服裝	2024年9月-2025年7月	小一至小六	200	\$20,000.00	\$100.00	透過優化運動器材,提升老師教學效能及學生學習成效	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育
30	男子籃球隊	2024年9月-2025年7月	小一至小六	30	\$10,000.00	\$333.33	挑選有潛質之學生加入運動校隊,培養學生自主、自信及歸屬感。	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育
31	女子籃球隊	2024年9月-2025年7月	小一至小六	30	\$48,000.00	\$1,600.00	挑選有潛質之學生加入運動校隊,培養學生自主、自信及歸屬感。	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育
32	跆拳道校隊	2024年9月-2025年7月	小一至小六	40	\$26,000.00	\$650.00	挑選有潛質之學生加入運動校隊,培養學生自主、自信及歸屬感。	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育
33	體操校隊	2024年9月-2025年7月	小一至小六	30	\$48,000.00	\$1,600.00	挑選有潛質之學生加入運動校隊,培養學生自主、自信及歸屬感。	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓	✓	✓			體育

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
34	津貼學生參加跨學科 專題研習考察活動/ 工作坊之費用	2025年1月	小一至 小六	540	\$45,000.00	\$83.33	發展學生的多元智能及 潛能,擴闊學生視野。		問卷調查/ 教師觀察學 生在分享會 之表現	✓	✓			✓	課程發展組
35	國旗護衛隊挑戰日營	2024年12 月21日	P.3-P.6	20	\$7,500.00	\$375.00	透過升旗訓練及歷奇活 動,建立團隊精神,發展 領袖才能。	升旗訓練	教師觀察、 學生訪談		✓		✓		國安教育組
36	全方位升旗禮體驗	2024年9月 -2025年7月	P.3-P.6	60	\$4,500.00	\$75.00	透過參與總會的升旗訓 練活動及出席不同組織 負責的升旗禮,提升升旗 技巧。	升旗體驗	教師觀察		✓		✓		國安教育組
37	憲基校園大使活動	2024年9月 -2025年7月	P.3-P.6	60	\$4,500.00	\$75.00	出席教育局舉辦予憲基 校園大使的訓練活動,發 掘學生個人潛能、提升公 民及國民責任意識,實踐 公民及國民責任。	公民與 社會發展	教師觀察、 學生訪談		✓		✓		國安教育組
38	數學科組活動	1/10/2024 至 1/6/2025	P.1-P.6	540	\$4,000.00	\$7.41	鞏固學生數學知識,提升 學生學習興趣	數學	老師觀察學 生表現及投 入程度	✓					數學組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
39	數學課程	下學期	P.5	15	\$6,000.00	\$400.00	鞏固學生數學知識,提升學生學習興趣。		老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
40	桌上遊戲班	2024年9月至 2025年7月	P.1-3	20	\$10,000.00	\$500.00	提升學生的邏輯思維能力。		觀察參加者能否投入課程及學習活動	✓					資優教育
41	記憶力訓練班	2024年9月至 2025年7月	P.2-6	20	\$10,000.00	\$500.00	提升學生的記憶以協助學生有效的學習。		觀察參加者能否投入課程及學習活動	✓					資優教育
42	比賽	2024年9月至 2025年7月	P.1-6	540	\$5,000.00	\$9.26	提供機會讓學生通過參與比賽發揮潛能。		觀察參加者能否投入課程及學習活動	✓					資優教育
43	校外課程	2024年9月至 2025年7月	P.1-5	540	\$5,000.00	\$9.26	提供機會讓學生提升潛能。		觀察參加者能否投入課程及學習活動	✓					資優教育
44	訓育組活動及風紀隊參觀及領袖培訓活動	2024年10月至 2025年7月	小四至 小六	120	\$32,000.00	\$266.67	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動,提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神,豐富風紀隊員的學習經驗,擴闊風紀視野。	領袖 訓練	老師觀察學生表現及投入程度		✓			✓	訓育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1.1 項預算總計			9,448		\$726,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	新加坡文化之旅	26/2/2025- 1/3/2025	P5-6	34	\$278,800.00	\$8,200.00	透過參觀文化館、當地名勝及參與文化活動、英文活動，利用英文作溝通，以擴闊學生的國際視野，提升英文聽說能力。		1) 觀察參加者能否投入旅程及學習活動。 2) 參加者分享感受。	✓	✓				學習交流組/ 英文組
第 1.2 項預算總計			34		\$278,800.00										
第 1 項預算總計			9,482		\$1,004,800.00										

編號	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
1	購買不同的顏料及材料	活動課及課餘興趣小組	\$6,000.00
2	STEAM 學習資源和工具	STEAM 興趣小組活動和校本 STEM 課程用具	\$4,000.00
3	水母課程學習資源和工具	水母課程學習資源和工具	\$25,200.00
4	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$30,000.00
5	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學	\$23,640.00
6	購買中、西樂團練習時需要的樂器、配件、維修及表演器材費用		\$20,000.00
7	種植活動學習套件	學生種植活動	\$2,000.00
8	為全校學生購買全方位學習活動 T-shirt	學生參加校內全方位學習活動(例如旅行)時穿着，凝造團隊合作精神	\$63,000.00
9	為全校學生購買全方位學習活動用的文具	學生進行全方位學習活動(例如旅行)時使用	\$4,000.00
10	青少年軍總會制服：訓練服 (不包括皮靴)5 套	於訓練及出席典禮時穿著	\$1,750.00
11	青少年軍總會團服：Polo 恤 10 件	出席戶外活動時穿著	\$800.00
12	購買風紀隊隊服及風紀活動物資	當值及訓育活動時使用	\$4,500.00
			<b>第 2 項預算總開支</b>
			<b>\$184,890.00</b>
			<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>
			<b>\$1,189,690.00</b>

### 第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	540
預期受惠學生人數：	540
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：吳志光 (全方位學習活動主任)

**大埔崇德黃建常紀念學校**  
**2024-2025 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書**

計劃內容	預算開支金額 (\$)
1. 有系統或主題式的家長教育課程 *服務由機構提供的總額 *服務由個別講者或專家提供的總額 範疇一：認識兒童發展 範疇二：促進兒童健康、愉快及均衡的發展	\$32,000 \$8,500
2. 設計及製作校本家長教育資源	\$0
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動 範疇三：促進家長身心健康 範疇四：促進家校合作與溝通	\$14,000 \$20,000
4. 其他	\$0
<b>總預算開支金額</b>	<b>\$74,500</b>

2023 – 2024 年度	津貼撥款額：	\$200,000
	總支出：	\$62,050
	盈餘：	\$137,950

2024 – 2025 年度	津貼撥款額：	\$137,950
	預算總支出：	\$74,500
	預算盈餘：	\$63,450

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024-2025 年度「校園·好精神一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支 (\$)	佔津貼金額 (%)
1.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	\$15,000	25%
2.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	\$12,000	20%
3.	購買與製作校本精神健康相關的教學資源	\$9,000	15%
4.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	\$22,500	37.5%
5.	活動茶點	\$1,500	2.5%
<b>總預算開支：</b>		<b>\$60,000</b>	<b>100%</b>

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024-2025 年度「家長 學生·好精神一筆過津貼」計劃書

計劃推行日期：1-9-2024 至 31-8-2025

項目/活動內容	成效評估方法	預算
<b>舉辦關注學生精神健康的家長講座：</b> -讓家長掌握支援學生面對壓力或情緒問題的技巧，減低負面影響	-老師觀察 -問卷調查	\$4,000
<b>於家長日舉辦親子體驗活動或運動：</b> -讓家長學習如何平衡親子關係的張力，促進彼此的溝通技巧，共同提升抗逆能力	-老師觀察 -問卷調查	\$6,000
<b>舉辦親子戶外洗滌心靈之旅：</b> -讓家長與學生學習如何忘卻悲傷和焦慮等負面情緒，釋放家長與學生的壓力，促進彼此的關係	-老師觀察 -問卷調查	\$10,000
<b>總預算開支：</b>		<b>\$20,000</b>

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024-2025 年度 支援學校推動校園體育氛圍及

### 「MVPA60」一筆過津貼計劃書

	範疇	推行項目/活動	預算開支 (\$)	佔津貼全數 (%)
1.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者(包括教師及家長)與學生一同參與	與家長教育/校友組合作，於「家長教育獎勵計劃」活動中舉辦與運動相關的親子活動	\$9,000	6.00%
2.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練為以下校隊進行訓練： i) 欖球 ii) 花式跳繩 iii) 足球	\$41,000	27.30%
<b>總預算開支金額：</b>			<b>\$50,000</b>	<b>33.30%</b>
<b>津貼餘款：</b>			<b>\$100,000</b>	<b>66.60%</b>

備註：餘款將於 2025-26 年度及 2026-27 年度分批使用。

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024-2025 年度 「小學科學科的一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支 (\$)	佔津貼全數 (%)
1.	採購相關的學與教資源	\$40,000	12%
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$60,000	17%
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$5,000	1%
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$70,000	20%
<b>總預算開支金額：</b>		<b>\$175,000</b>	<b>50.00%</b>
<b>津貼餘款：</b>		<b>\$175,000</b>	<b>50.00%</b>

**\*\*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額，合共不應多於 15 萬元。**

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024-2025 年度 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」計劃書

	範疇	預算開支 (\$)	佔津貼全數 (%)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	\$80,000	27%
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$0	0%
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$0	0%
4.	發展有關中華文化的課程	\$18,000	6%
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$22,000	7%
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$0	0%
<b>總預算開支金額：</b>		<b>\$120,000</b>	<b>40.00%</b>
<b>津貼餘款：</b>		<b>\$180,000</b>	<b>60.00%</b>

## 大埔崇德黃建常紀念學校

### 2024 至 25 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2023 至 2024 學年	津貼名稱	2024 至 2025 學年
實際數額		預算數額
元		元
3,902.50	學校課程發展津貼	52,890.00
1,488.00	普通話津貼	1,870.00
9,144.60	德育及公民教育津貼	15,600.00
492,695.60	※學校及班級津貼	490,800.00
93,600.00	升降機保養津貼	108,200.00
9,120.60	培訓津貼	9,900.00
6,719.20	SBM 增補津貼	7,200.00
127,376.90	SBM 補充津貼	175,100.00
5,063.10	校本輔導及訓育計劃經費津貼	6,900.00
350,599.55	綜合家具及設備津貼	249,300.00
198,702.00	供增聘文書助理的行政津貼	213,300.00
1,611,859.50	修訂行政津貼	1,469,600.00
865,970.00	學校發展津貼	827,400.00
328,606.40	資訊科技綜合津貼	496,900.00
5,439.00	校本言語治療行政經常津貼	8,500.00
7,891.30	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,500.00
438,040.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	255,500.00
283,300.00	成長的天空計劃津貼	203,500.00
22,450.00	新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼,待批)
224,349.00	空調設備津貼	423,800.00
-	校本管理額外津貼	53,300.00
<b>5,086,317.25</b>	<b>合計</b>	<b>5,078,060.00</b>
提交人：		
	王永成	孔令文
	(校長)	(法團校董會校監)
日期：		
	07/10/2024	07/10/2024
※學校及班級支出已計算 2023/24 年度核數費在內		