



大埔崇德黃建常紀念學校  
2024 / 2025 年度

周年校務報告書

# 目 錄

項目	頁數
一、 辦學宗旨	P. 2
二、 我們的學校	P. 2 – P.3
三、 我們的學生	P. 4
四、 我們的老師	P. 5 – P.6
五、 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 7 – P.14
六、 學生表現	P. 15 – P.38
七、 財務報告	P. 39
<u>附錄</u>	
1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 40 – P.41
2. 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P. 42 – P.43
3. 學生活動支援津貼 運用報告	P. 44 – P.45
4. 運用推廣閱讀津貼報告	P. 46 – P.47
5. 姊妹學校交流報告書	P. 48 – P.52
6. 全方位學生輔導服務報告	P. 53 – P.59
7. 「全方位學習津貼」運用報告	P. 60 – P.64
8. 「一筆過家長教育津貼」運用報告	P. 65 – P.66
9. 「校園・好精神一筆過津貼」運用報告	P. 67 – P.69
10. 「家長學生・好精神一筆過津貼」運用報告	P. 70
11. 「開設小學科學科一筆過津貼」運用報告	P. 71
12. 「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」運用報告	P. 72
13. 「支援學校推動校園體育氛圍及 MVPA60 一筆過津貼」運用報告	P. 73

## 一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼全日制小學，現開設一至六年級各 4 班，全校共 24 班。

本校共有二十四間標準課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調之禮堂，可舉辦各類活動及講座，籃球場及有蓋操場供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEM Room 及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花園，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

### 2. 學校管理

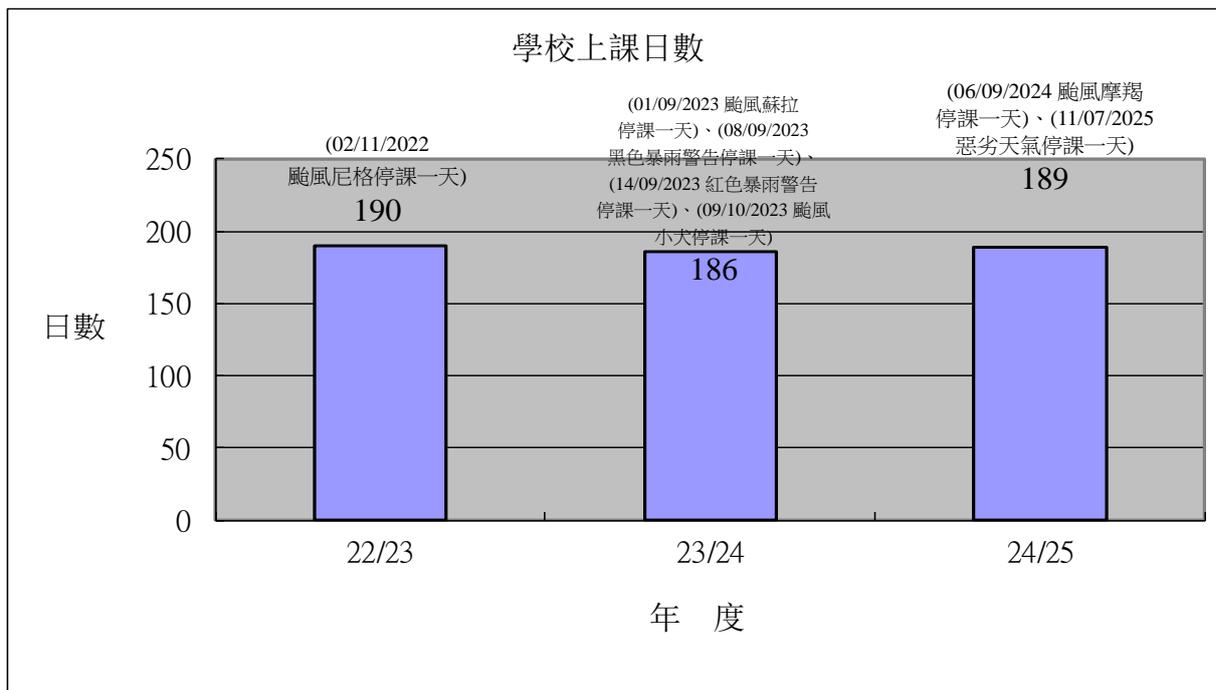
#### 2.1 法團校董會組合

本校於 1998 年開始實施校本管理措施，至 2011 年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士，具問責性和高透明度。法團校董會積極支持學校的發展方向，有效地監察學校的事務和發展。

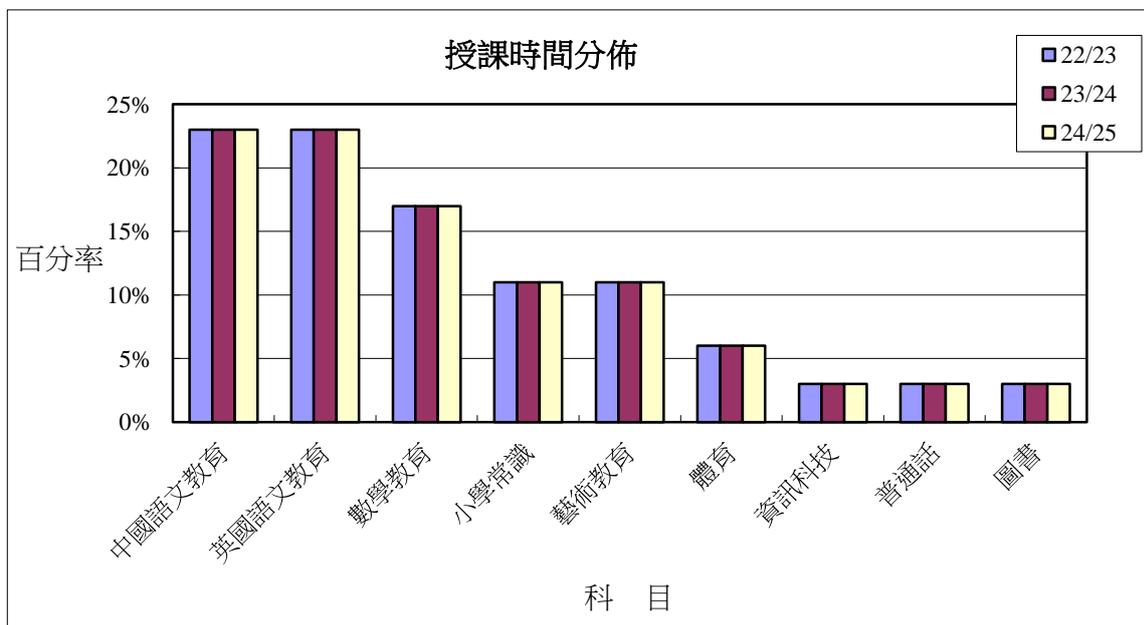
#### 法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
22/23	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
23/24	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
24/25	5 (50%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)	1 (10%)

## 2.2 學校實際上課日數



## 2.3 各主要學習領域課時

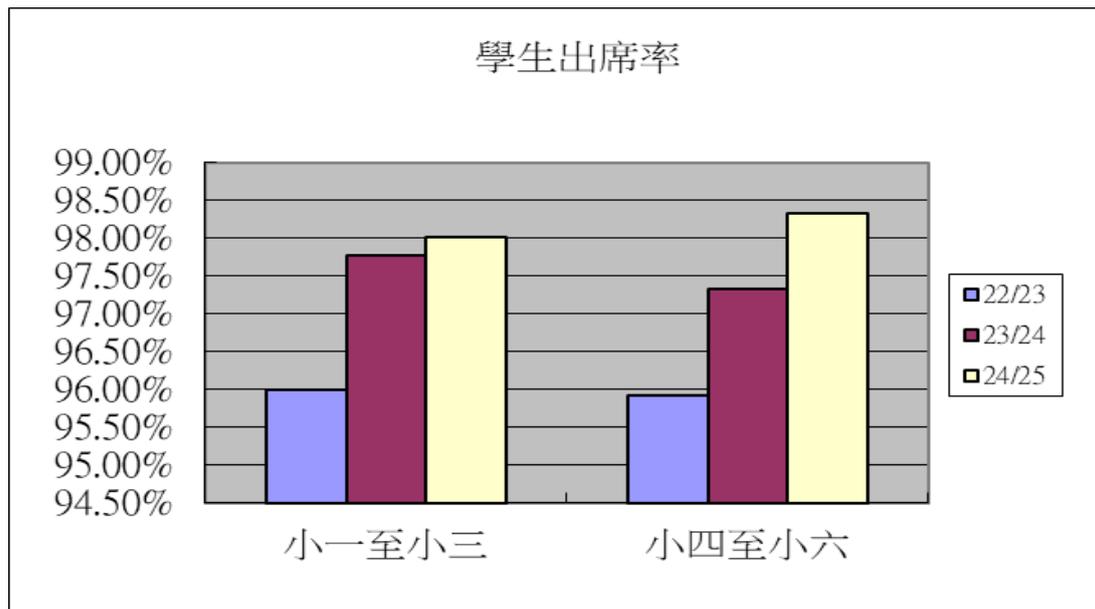


### 三、我們的學生

#### 1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	55	54	48	41	47	44	289
女生人數	41	46	43	48	40	39	257
學生總數	96	100	91	89	87	83	546

#### 2. 學生出席率

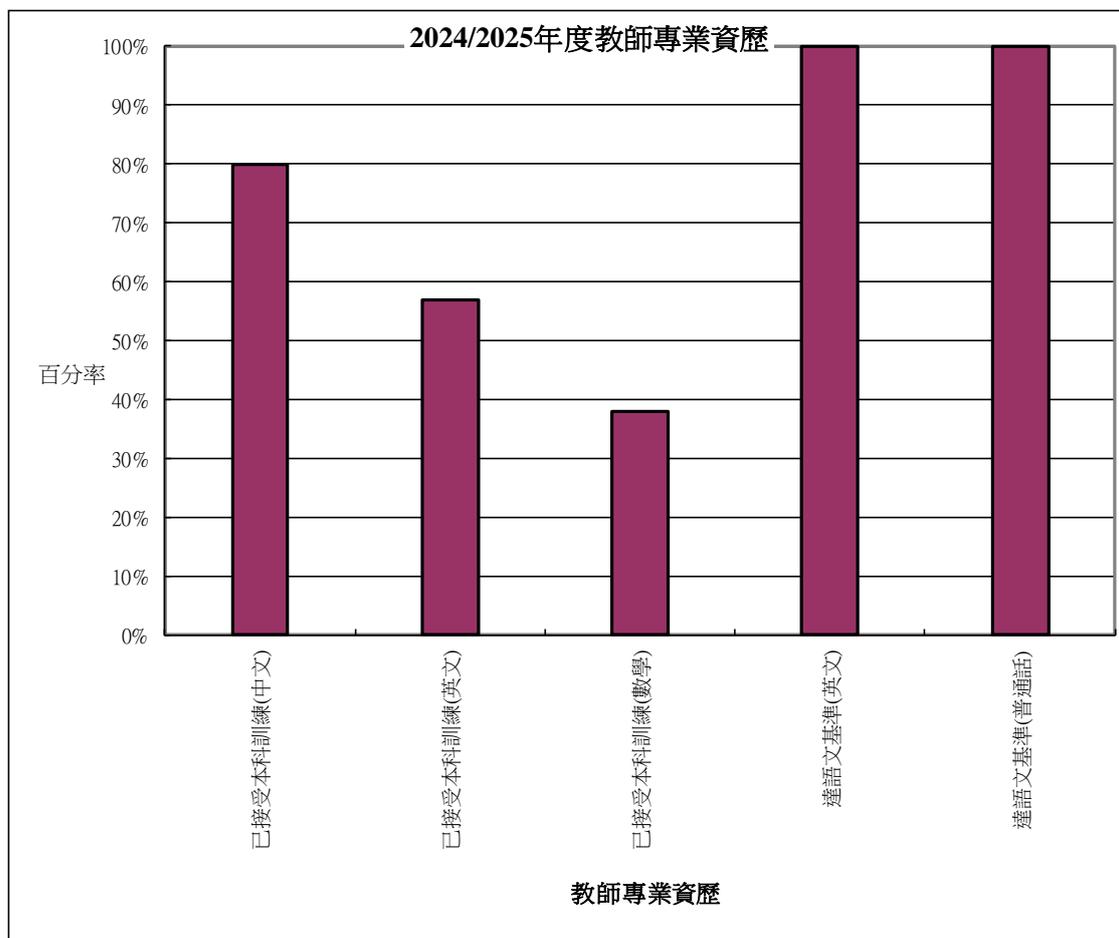
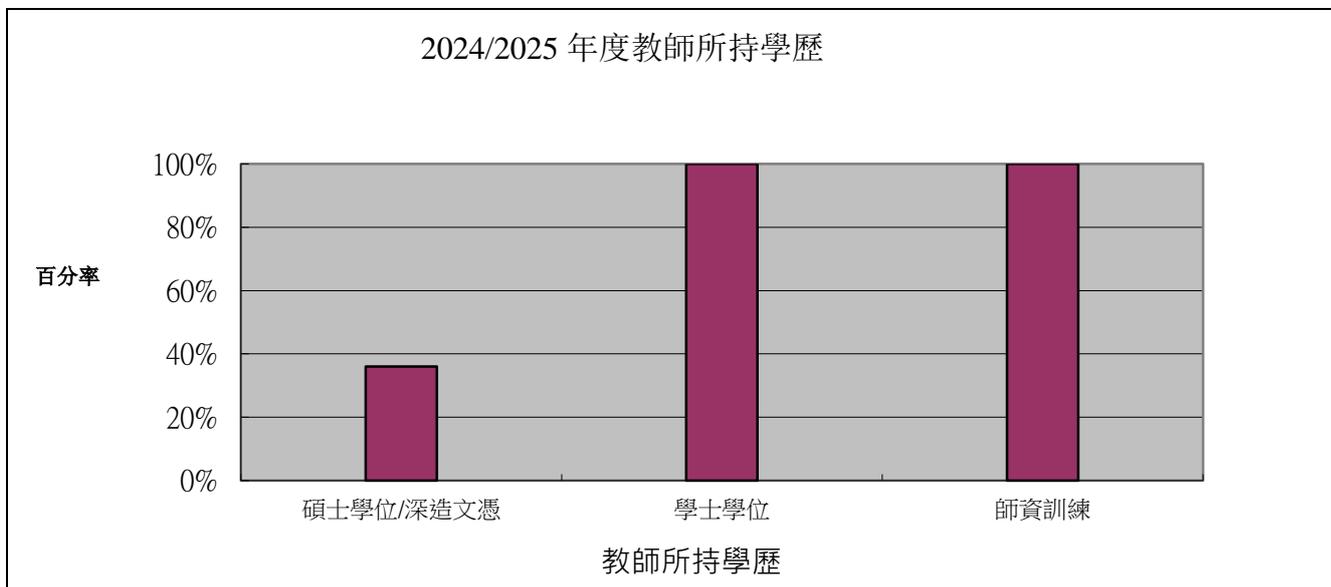


#### 3. 學生退學情況

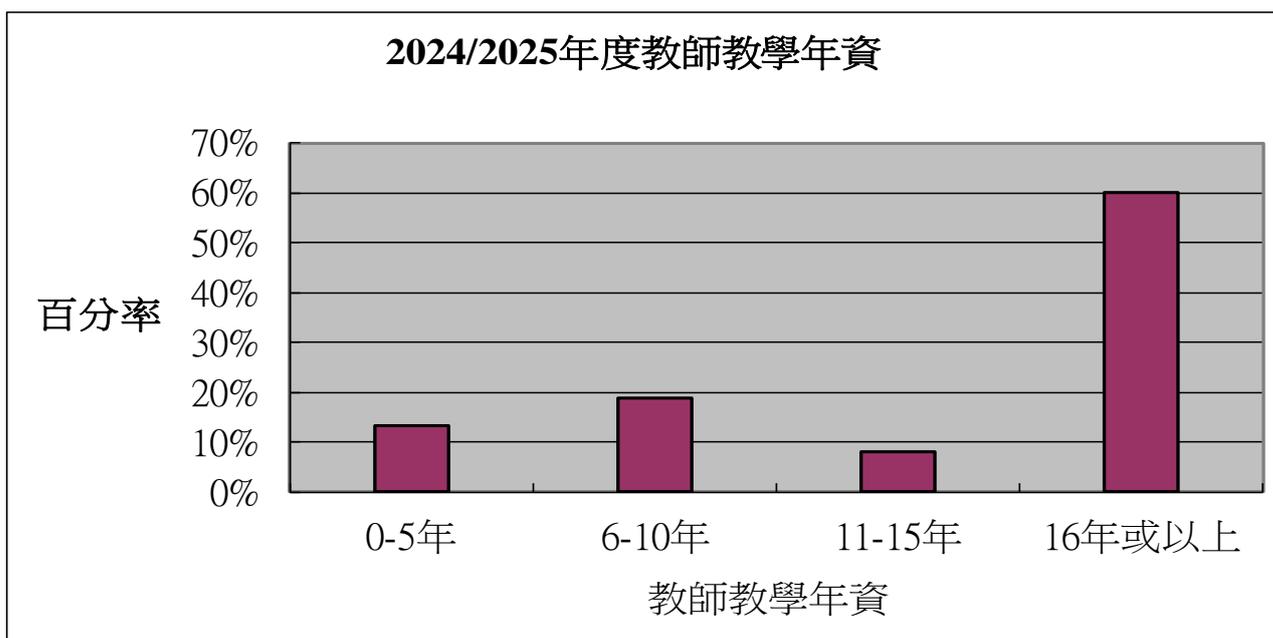


## 四、我們的老師

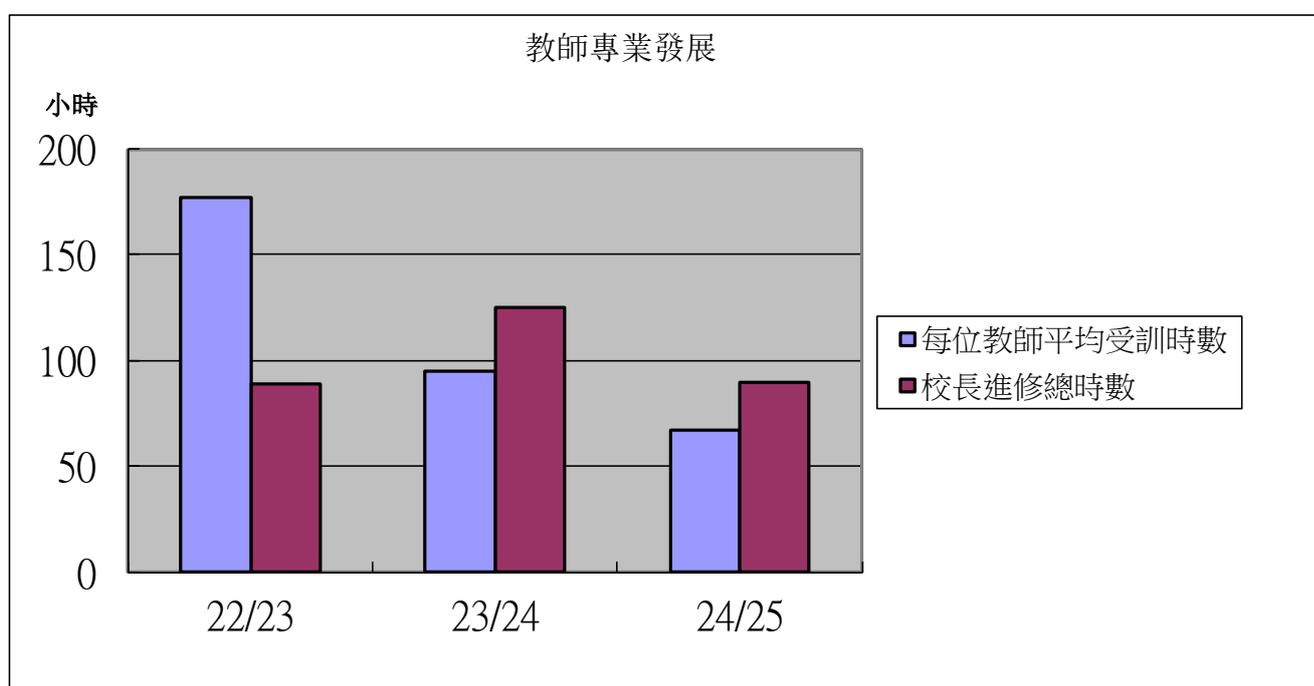
### 1. 教師資歷



## 2. 教學經驗



## 3. 教師專業發展



## 五、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

### 關注事項一：建構學習自主自信

#### 課程發展組

##### • 目標一：強化學生的閱讀素養

#### 成就

**(a). 善用多元化閱讀媒介，讓學生經歷不同的學習體驗。**

— 100%老師同意透過善用多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)，能讓學生經歷不同的學習體驗，從而強化學生的閱讀素養。

**(b). 以多樣性的活動，促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學。**

— 100%老師同意透過多樣性的活動能促進學生主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學，從而強化學生的閱讀素。

— 98.6%學生認同自己能主動閱讀，並從閱讀中自主地運用策略自學。

**(c). P.1-6 中英數常需就科本特色及學習範疇滲入兩次(上、下學期各一次)具中華文化元素的閱讀課業/活動，以強化學生的閱讀素養。**

— 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課程內滲入具中華文化元素的學習活動/課業。

— 100%老師同意他們所設計的「中華文化元素的閱讀課業/活動」能提升學生的閱讀素養。

#### 反思

- 運用多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)能有效提升學生的閱讀素養。
- 多樣性的活動能促進學生主動閱讀，宜加強推行，積極鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學。
- 於學科內滲入具中華文化元素的閱讀材料能讓學生認識中華文化，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域，有效強化學生的閱讀素養，成效不俗。

#### 回饋與跟進

- 繼續透過多元化閱讀媒介(實體書、電子書、網上閱讀材料)，進一步強化學生的閱讀素養。
- 繼續透過多樣性的活動促進學生主動閱讀，鼓勵學生從閱讀中自主地運用策略自學。
- 繼續於學科內滲入具中華文化元素的閱讀材料，拓寬學生的閱讀面，進一步強化學生的閱讀素養。

• 目標二：提升學生學習的自信

成就

(a). P.1-6 中英數常需選取兩個教學單元(上、下學期各一次)滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次小組匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果。

- 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課程內滲入預習及延伸課業/活動，並加入一次小組匯報/分享活動，以提供機會讓學生分享或展示學習成果。
- 100%老師認同透過在課程內滲入預習、延伸、小組分享活動以提供機會讓學生分享或展示學習成果，能提升學生對學習的自信。
- 99.6%同學認同預習、延伸課業及小組分享活動能讓他們展示學習成果，從而對學習更有自信。

(b).設立「WKS 自信之星」(全學年一次)，表揚在學習上表現自信的同學。

- 100%老師認同設立「WKS 自信之星」表揚在學習上表現自信的同學能提升學生對學習的自信。

反思

- 透過各科在課程內滲入預習及延伸課業/活動，並在課程內加入小組匯報/分享活動，能提供平台讓學生展示學習成果，從而提升他們對學習的自信，成效不俗。
- 設立「WKS 自信之星」表揚在學習上表現自信的同學能鼓勵學生在課堂內、課堂外透過不同的形式展示學習成果，提升學生對學習的自信，宜繼續推行。

回饋與跟進

- 繼續在學科內滲入預習及延伸課業活動，並鼓勵學生進行匯報/分享活動，提供機會讓學生展示學習成果。
- 繼續舉行「WKS 自信之星」表揚活動，表揚在學習上表現自信的同學，進一步提升學生學習的自信。

● 目標三：提升學生自主學習的能力。

成就

(a). 透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度。

- 為提升學生的學習興趣，培養學生「想學」的態度，本年度本組以「以鳥為師，向夢想飛翔」為主題，進行 P.1-P.6 的跨學科專題研習活動，透過多元化的活動，讓學生走出課室，參加不同的工作坊、出外考察等，體驗不一樣的課堂活動。
- 100%老師同意透過跨學科專題研習能提升學生自主學習的能力及「想學」的態度。

(b). P.1-P.6 中英數常配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS(四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」；其他科目(視音體圖生)則需配合各級主題於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

- 本年度 P.1-P.6 中英數常各科均有配合各級主題以 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS (四至六年級)優化/重新設計一個「跨課程閱讀活動/課業」。教師在四至六年級的課業/活動內加入匯報/分享活動，建設學習平台，讓學生展示自主學習的成果；而視藝、音樂、體育、圖書、生命教育科亦配合各級主題於課堂上提供機會讓學生展示自主學習的成果，提升學生自主學習的能力。
- 100%老師同意透過 KWL(P.1-P.3)、KWL PLUS(P.4-P.6)優化/重新設計「跨課程閱讀活動/課業」能於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果，從而提升學生自主學習的能力。
- 99.2%學生認同自己運用了不同的學習策略，如 KWL、KWL PLUS 以完成跨學科專題研習活動，提升他們自主學習的能力。
- 99.8%學生認同他們「想學」的態度有所提升。

反思

- 本年度舉辦跨學科專題研習活動讓學生能走出課室，到不同地點進行實地考察活動、工作坊，讓學生從實際體驗中學習，激發學生的學習興趣，從而提升學生「想學」的態度，成效理想。
- 各科運用 KWL(一至三年級)或 KWL PLUS (四至六年級)的學習策略進行「跨課程閱讀活動/課業」，並在四至六年級的課業/活動內加入匯報活動，提供平台讓學生展示自主學習的成果，有效提升學生自主學習的能力。

回饋與跟進

- 繼續透過跨學科專題研習，提升學生自主學習的能力及培養學生「想學」的態度。
- 沿用KWL(一至三年級)及KWL PLUS(四至六年級)的學習策略，提升學生自主學習的能力。
- 繼續於課堂上提供機會讓學生分享/展示自主學習的成果。

## 閱讀推廣組

### 成就

#### 目標一：強化學生的閱讀素養

- 受訪學生認同自己閱讀的類型比以往廣泛，並能從閱讀中學習。
- 99%的學生認同自己在閱讀時會運用老師教授的閱讀策略。
- 100%學生認同自己比以往更喜愛閱讀。
- 100%老師認同學生喜愛參與閱讀活動。
- 100%老師認同學生樂於與人交流閱讀心得/評價圖書。
- 學生認真及用心完成親子閱讀記錄冊，亦非常喜歡及投入參與各項閱讀活動。

#### 目標二：提升學生學習的自信

- 100%的學生認同自己對學習或與人分享時較以往有自信。
- 100%的老師認同學生對學習或與人分享時較以往更有自信。
- 同學都踴躍參與低年級的活現書中人及高年級的聲演故事表現出自信積極及樂意與人溝通的態度。

#### 目標三：提升學生自主學習的能力

- 100%的學生認同閱讀策略有助他們自主學習。
- 100%的學生認同自己的閱讀興趣較以往有所提升及更主動地閱讀。
- 本年度學生的借書量比去年大幅增加，反映他們的閱讀興趣大大提升了。

### 反思

- 於建構學生自主自信方面，同學皆認為自己更喜愛閱讀，喜愛參與閱讀活動，並樂於與人交流閱讀心得，他們也認同自己對學習更有自信。

### 回饋與跟進

- 閱讀推廣組將會繼續安排不同的閱讀活動提升學生的學習興趣，擴闊他們的知識層面。

## 關注事項二：常存感恩愛人愛己

### 價值觀教育組

- 目標：學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩

#### 成就

- 透過四次的 WKS 之星表揚活動及班級經營活動，正面增強學生的良好行為，讓學生從中發掘個人專長，學習愛自己。
- 每次的 WKS 表揚活動，學生的出席率接近 100%，反映學生極為重視活動，家長的出席率超 95%，反映家長也重視活動。
- 整個 WKS 活動獲表揚的學生人數超過 200 人，活動發掘的學生個人潛能，令他們的才華被看到，讓他們更進一步認識自己的長處。
- 表揚活動令未獲獎的同學也有正面的增強作用，因為當他們看到身邊的同學獲表揚，也會激發他要發展個人潛能，展示才華，讓老師看到。
- 班級經營活動方面，班主任按學生的能力和興趣安排合適的工作，讓參與者能為同學服務，讓他們發展個人潛能，展示才華。
- 從問卷調查及老師觀察中，全校 100% 的學生同意個人潛能及才華得以發展，並學會感恩。
- 透過升旗禮中唱頌國歌環節，讓學生參與升旗禮的工作(領唱及頌唱國歌)，發展個人潛能、展示才華，從而認識自己，以全年 40 次的升旗禮計算，全年約有學生 130 人次曾參與升旗禮的頌唱國歌的訓練，並參與當中升旗禮的工作。
- 透過升旗禮中國旗下的講話環節，讓學生參與升旗禮的工作，在全年 40 次的講話中，老師邀請及訓練了 16 位學生負責主講國旗下的講話，約佔全校的 3%。
- 根據學生問卷調查：全校 100% 的學生同意：「透過升旗禮中唱頌國歌環節，讓學生參與升旗禮的工作，發展個人潛能、展示才華，從而認識自己」。
- 根據老師問卷調查：全校 100% 的老師認同有關優化升旗禮的安排，並對有關的工作能發展學生的個人潛能、展示才華，從而認識自己。

- 安排學生負責主講國旗下的講話能給予學生展示的機會，能有效發展學生個人潛能，能給予學生展示才華，從而認識自己，達至本年度所訂定的目標。
- 透過校本輔導活動，建立感恩的思維，讓學生從中發掘個人專長，學習愛自己。  
本年度學生輔導組舉辦了「感恩小伙子」計劃，希望利用 WKS 的四位同學推動感恩的校園文化。活動內容包括：心靈雞湯故事分享、感恩小伙子隨處可見班本活動、當吉吉遇上感恩小伙子班本活動、親子感恩日記、好精神流動健康站等，學生積極參與活動。根據問卷調查：全校 100% 的學生同意：「透過感恩小伙子的活動，我認識了感恩的正向思維。」及全校 100% 的學生：「我願意在日常生活中實踐，愛人愛己，發展個人潛能。」反映活動見成效。同時亦在校園設立精神健康角及學校社工諮詢信箱，成功在校園建立正向的感恩文化。
- 透過生命教育課，讓學生認識個人的特質，並珍惜自己所擁有，推動感恩文化。  
本年度每級共有 13 節課，包括個人、群性、學業及事業四個範疇。其中個人的範疇讓學生從中認識自己，並珍惜自己所擁有。另各級亦設立雀躍生命的課題，透過級本吉祥鳥讓學生學習不同的價值觀，令他們建立正向的品格，珍惜自己所擁有。從問卷調查中，全校 100% 的學生同意：「我認同生命教育課能培養我有正向價值觀，例如：尊重、孝親、誠信等。」  
另外各級亦設立級本活動，作課堂的延伸。一年級為護蛋行動、二年級為設計感恩襟章、三年級為園「途」有你種植活動、四年級為挑戰擂台、五年級為良心炮仗廠及六年級 GO GO Dream! 畢業營。學生投入活動，從教師觀察中發現他們樂於表達自我，擁有感恩的心。
- 100% 一年級學生同意透過雀躍生命的課堂及護蛋行動，學會了珍惜生命及欣賞自己。
- 100% 二年級學生同意透過雀躍生命的課堂及設計感恩襟章，學會了向父母表達孝親。
- 100% 三年級學生同意：透過雀躍生命的課堂及種植活動，學會了愛護環境，提升責任感。
- 100% 四年級學生同意透過雀躍生命的課堂及挑戰擂台，學會了團隊合作。
- 100% 五年級學生同意透過雀躍生命的課堂及良心炮仗廠活動，培養了關愛世界的精神。
- 100% 六年級學生同意透過雀躍生命的課堂及 GO GO Dream! 畢業營，推動他們為自己建立理想。

## 反思

- WKS 表揚活動及班級經營活動，使同學被看見，增強他們對學校的歸屬感，讓學生感到被愛，有助他們在校園內建立感恩文化。
- WKS 表揚活動，為老師建立讚賞學生的平台，讓老師可以公開讚賞學生，促進了師生的關係。
- 班級經營活動，使一些較被動的同學和更多的同學，獲得了發展個人潛能，展示才華的機會。
- 透過升旗禮中唱頌國歌環節，讓學生參與升旗禮的工作，以及安排學生負責主講國旗下的講話，能有效發展學生個人潛能、給予學生展示才華，從而認識自己，達致本年度所訂定的目標。
- 給予學生展示才華的機會，能有效發展學生個人潛能，從而認識自己。
- 感恩小伙子以 WKS 學生為背景，使同學更具歸屬感，有助在校園內建立感恩文化。
- 生命教育課與級本活動結合，豐富了教學層面，使學生有實踐感恩的平台。

## 回饋與跟進

- WKS 之星表揚活動，不但發展學生的個人潛能，還讓他們展示才華、學會感恩，也讓家長更進一步認識學生在校的表現。為家長創造了讚賞小朋友的機會。
- 來年會鼓勵全體獲獎的家長抽空出席，讓學生感受到老師和家長的愛，從而產生感恩之心。
- 表揚活動後，應鼓勵學生寫一張感謝卡，多謝老師。
- 持續優化 WKS 表揚活動的程序，令活動更暢順。
- 來年宜繼續班級經營活動。
- 持續優化升旗禮唱頌國歌的環節，透過全校每班音樂科科任老師，在音樂課堂以唱頌國歌為課堂常規，練習唱頌國歌，提升唱頌的質量，並於全年的升旗禮中，安排每班輪流負責不少於一次領唱國歌的環節，期望領唱人數可提升至全校學生參與。
- 持續優化升旗禮的安排，訓練國旗護衛隊的隊員擔任升旗禮的司儀，主持升旗禮的整個禮儀程序。
- 來年希望負責國旗下的講話的老師，安排培訓更多學生負責主講國旗下的講話，期望透過有關的安排，發展學生個人潛能、展示才華，從而認識自己。
- 感恩小伙子獲得學生喜愛，來年會為他們進行命名，希望藉此加深推動感恩文化，讓學生學會愛人愛己。

- 來年希望多向家長推動感恩文化，將設計活動以中華文化為題，鼓勵家長以感恩的心欣賞中華文化。
- 本年度優化了生命教育科的每節教案，推動每節課題均設有工作紙，以評估學生的學習成果。
- 生命教育科於學期終的檢討會議中收集所有老師的意見，來年將加入新元素。
- 生命教育科與學生支援組合作編寫共融繪本課題，希望鼓勵 SEN 的學生也能學會感恩。現時已完成一年級，來年會向二年級學生推廣。

## 閱讀推廣組

### 成就

#### 目標：學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩

- 100%的學生認同閱讀活動能讓他們展現個人潛能及才華。
- 100%的學生認同閱讀活動能讓他們認識感恩。

### 反思

- 於常存感恩愛人愛己這個關注事項方面，學生認同閱讀活動能讓他們展現個人潛能及才華，並讓他們認識感恩及學會感恩。

### 回饋與跟進

- 閱讀推廣組來年會繼續進行不同的活動，讓同學有表演的機會，例如：聲演故事比賽、活現書中人比賽、全港學生書籤交換計劃、電台演講活動、出外參觀活動等，讓學生有機會一展所長，發掘他們的潛能，並展現仁愛，團結合群，愛校愛家，實踐感恩。

## 六、學生表現

### • 學生的態度和行為

學生良善受教，喜愛閱讀。本校積極推動自主學習，常與區內外的中小學及姊妹學校進行交流學習。啟發學生思考。學生主動好學，多才多藝，動靜皆宜。

本校積極推動關愛校園文化，學生待人有禮，相處融洽，師生關係良好。學生行為端正，遵守校規，對本校歸屬感極強。各班特設「一人一職」讓每位學生學習服務他人及學校，培養感恩及樂於助人的特質。另外，本校學生具責任感，為守法的良好公民，從情意及社交表現評估套件的數據反映培養學生國民身份認同的工作見成效。

本校致力鼓勵學生建立健康生活習慣，榮獲「香港健康促進學校」金獎，設有「悅綠@黃建常」中藥園，為學生打造綠化校園，培養學生追求身心健康，愉快學習。本校致力推動生命教育，透過雀躍生命課程及跨學科繪本學習，促使學生建立正向的價值觀。

本校家校溝通良好，設立家長教育獎勵計劃，透過多元化的家庭教育活動支援，使家長更有效地支援學生的成長需要。家長教師會積極支持學校的發展，推動家校合作。

### • 學生的參與和成就

#### — 學生的閱讀概況

2024年9月1日 - 2025年5月31日

中央圖書館借閱統計

合共總數：12695



小一至小三			平均每人 借閱量	閱讀達人	小四至小六			平均每人 借閱量	閱讀達人
班別	借閱	人數			班別	借閱	人數		
一甲	265	/24	11	8	四甲	506	/21	24	15
一乙	292	/25	11	8	四乙	469	/22	21	15
一丙	329	/24	13	8	四丙	664	/23	28	18
一丁	311	/25	12	8	四丁	667	/24	27	15
二甲	349	/25	13	10	五甲	466	/22	21	15
二乙	535	/26	20	10	五乙	513	/21	24	15
二丙	796	/25	31	10	五丙	433	/22	19	15
二丁	652	/25	26	10	五丁	375	/23	16	15
三甲	576	/23	25	12	六甲	391	/19	20	15
三乙	690	/23	30	12	六乙	894	/21	42	15
三丙	388	/23	16	12	六丙	748	/21	35	20
三丁	449	/23	19	12	六丁	937	/22	42	20

### 下學期學生借閱頻率報告

項目	讀者	百份率
至少每週一次	6/553	1%
至少每兩週一次	302/553	54%
至少每月一次	187/553	33%
少於每月一次	32/553	5%
從沒借閱	26/553	4%

### HyRead 全年各項統計

年-月	每月閱讀 電子書 次數	每月閱讀 電子書章節 次數	每月閱讀 雜誌章節 次數	每月借閱 已滿電子書 次數	每月瀏覽 電子書詳目 次數
2025-05	483	9655	105	542	1285
2025-04	297	6426	100	235	768
2025-03	203	5324	315	106	379
2025-02	480	11345	610	493	1078
2025-01	401	6061	175	483	1105
2024-12	281	5100	61	231	697
2024-11	543	11070	195	349	1143
2024-10	766	13285	158	1038	2222
2024-09	21	219	48	8	121
<b>總計</b>	<b>3475</b>	<b>68485</b>	<b>1767</b>	<b>3485</b>	<b>8798</b>

## 知書閱聽圖書館全年各項統計

年份	每月閱讀電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數	每月閱讀總時數
2025-05	379	900	60h19m22s
2025-04	127	449	10h14m07s
2025-03	55	228	6h11m29s
2025-02	143	278	10h36m31s
2025-01	151	371	2h57m47s
2024-12	92	244	10h06m27s
2024-11	118	442	12h14m52s
2024-10	226	818	3h44m39s
2024-09	34	35	2h05m13s
<b>總計</b>	<b>1325</b>	<b>3765</b>	<b>142h30m27s</b>

### — 升中派位結果

## 大埔崇德黃建常紀念學校 2024/2025 年度 升中派位結果統計

學校名稱	獲派該校 學生人數	學校名稱	獲派該校 學生人數
迦密柏雨中學	5	聖公會莫壽增會督中學	3
王肇枝中學	7	恩主教書院	8
南亞路德會沐恩中學	6	聖公會曾肇添中學	1
聖母無玷聖心書院	1	賽馬會體藝中學	1
風采中學(教育評議會主辦)	1	救恩書院	5
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	5	迦密聖道中學	9
孔教學院大成何郭佩珍中學	7	神召會康樂中學	4
港九街坊婦女會孫方中書院	3	中華聖潔會靈風中學	9
靈糧堂劉梅軒中學	3	其他跨區及區內中學	5
<b>全校六年級總人數：83 人</b>			

— 過去三年獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	世界兒童繪畫大獎賽	銀獎 4 名 銅獎 3 名	金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 4 名	金獎 1 名
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽	銅獎 1 名 銀獎 1 名		
	全港青少年兒童繪畫大賽	金銀獎季軍各 1 名		
	愛惜地球環保你我做得到繪畫比賽	優異獎 2 名		
	夏日繪畫及填色比賽	最具創意獎 1 名 金獎 1 名		
	大埔區正向小先峰幼稚園親子填色比賽及小學繪畫比賽	銀獎 1 名 優異獎 2 名		
	「我的行動承諾」：「貼出正能量」親子社交平台創意貼文設計比賽	冠亞季軍各 1 名 優秀語言表達獎 2 名 優異獎 5 名		
	大埔萬家歡樂迎中秋花燈設計比賽	季軍 1 名		
	繪畫視藝走進元宇宙大賽	銀獎 1 名		
	奇妙聖誕填色及繪畫比賽	金獎 1 名		
	畫出愛慶祝香港回歸 25 周年填色暨海報設計比賽	金獎 1 名 優異獎 4 名		
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	優異獎 1 名		
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽	優異獎 1 名		
	依時生活燃動生命填色及繪畫比賽	冠軍 2 名 優異獎 1 名		
	寫信填顏色比賽	銅獎 1 名	優異獎 1 名	
	香港紫荊盃國際繪畫大賽	銅獎 1 名 第四屆 金獎 3 名 第五屆	銀獎 1 名 第七屆	
	中秋節填色及繪畫比賽	金獎 1 名		
	國際公開繪畫大賽	金獎 1 名 亞軍 1 名		
	兒童幻想世界繪畫大賽	銅獎 1 名		
	安徒生國際藝術	銀獎 1 名		
	世界教師日謝師填色比賽	優異獎 2 名		
	「智」油聖誕電子賀卡設計比賽	季軍 1 名		
	PORTRAIT DRAWING COMPETITION	金獎 1 名 銀獎 1 名		
	大埔區敬師卡設計比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名		
	小小好主人慈善填色比賽	優異獎 1 名 季軍 1 名		
	SAM 之童畫填色比賽	卓越大獎 1 名		
	大埔各界慶祝中國成立七十三周年填色比賽	冠軍 1 名		
	「家庭抗逆力」填色繪畫創作比賽	優異獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	全港十八區大埔區萬聖節繪畫比賽	榮譽獎 1 名		
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST	PAINTING CONTEST 冠軍 1 名		
	第三屆「我是自己的健康小主人比賽」	二等獎 3 名 三等獎 1 名		
	全港兒童繪畫創作比賽		冠軍 1 名	金獎 1 名
	A HAPPY MOMENT DRAWING COMPETITION	銀獎 1 名 銅獎 1 名		
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	亞季殿軍各 1 名 金銀銅獎各 1 名	金獎 2 名 亞季軍各 1 名	銅獎 1 名
	香港心臟基金會繪畫比賽	精英獎 1 名	優異獎 1 名	
	校園藝術大使計劃		嘉許狀 1 名	
	自由想全港兒童繪畫創作比賽	金獎 1 名 銀獎 1 名		
	全港青幼童大賞繪畫比賽	銀獎 1 名	亞軍 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名	
	錶面設計比賽	金獎 1 名 季軍 1 名	金獎 1 名	金獎 1 名
	聖誕鐘 DIY 設計比賽	Merit 1 名		
	彩豐愛回收兒童填色比賽	冠軍 1 名		
	ASIA KIDS TALENT PAINTING CONTEST	冠軍 1 名 季軍 1 名 CHRISTMAS LUNAR NEW YEAR		
	香港青少年兒童繪畫公開賽			金獎 1 名
	國際青少年及兒童繪畫大賽		金獎 2 名 銀銅獎亞季軍各 1 名	
	Asia Students Arts Festival		Merit 1 名	
	細看童書兒童及青少年繪畫大賽	兒童高級組優異獎 1 名		
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽	金獎 1 名	少年組 金獎 1 名	
	兒童及青少年繪畫大賽	銅獎 1 名優異獎 2 名		
	大埔區校際花燈設計比賽		亞軍 1 名 優異獎 4 名	
	啟德區域供冷系統填色及繪畫比賽		優異獎 1 名	
	莫奈國際藝術獎		金獎 1 名	金獎 1 名
世界兒童藝術大師賽 Concorso Internazionale De Arte Juvenil Picasso		銀獎 1 名		
教育局公益少年團「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽		銅獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	祝願精靈創作大賽		季軍 1 名	
	全港十八區萬聖節填色比賽		大埔區 P.5-6 冠軍、季軍各 1 名 大埔區 P.3-4 亞軍 1 名	
	全港十八區萬聖節繪畫比賽		冠軍、亞軍各 1 名	
	全港十八區農曆新年填色比賽		冠軍 1 名	
	PROTECT SEA ANIMALS PAINTING CONTEST		金獎 1 名	
	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽		銀獎 2 名	銀獎 1 名 銅獎 1 名
	青少年兒童創藝繪畫大賽		銀獎 1 名	
	健樂身心嘉年華填色比賽		高小組 亞軍 1 名	
	夢想階梯環保袋設計比賽		高小組 優異獎 1 名	
	世代傳關愛點子創作比賽		高小組 優異獎 1 名	
	第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽		銀獎 銅獎 季軍 各 1 名	
	擁抱自己從心出發填色比賽		亞軍 1 名	
	無障行者 2023-證書設計比賽		參加者證書組： 冠軍 1 名 義工證書組： 冠軍 1 名	
	健康生活你我他遠離毒品誇啦啦標語設計比賽		高小組 冠軍 1 名	
	細看多元社區，共建和諧香港。香港中小學生海報設計比賽		小學組 冠軍 1 名 最佳色彩配搭獎 1 名	
	至醒環保生活填色比賽		兒童組優異獎 1 名	
	基本法及一國兩制漫畫設計比賽		小學組 季軍 1 名	
	愛「飾」動物日「動物錢箱」繪畫設計比賽		冠軍 1 名 亞軍 1 名	
	健康生活吉祥物設計比賽		優異獎 1 名	
	自動心臟除顫器使用流程設計比賽		小學高級組亞軍 1 名	
冬季兒童繪畫及填色比賽		最具創意獎 2 名		
春季兒童繪畫及填色比賽		最具創意獎 1 名	小童組獎賞 1 名 小童組 ( P1-P3 ) 亞軍	
THE 15TH INTERNATONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION		銀獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST		冠軍 1 名	
	我的理想職業繪畫及黏土國際比賽		金獎 1 名	
	秋季繪畫及填色比賽		兒童組 P.4-6 銀賞 2 名 特別大賞 1 名	
	童油香港繪畫比賽		銀獎 1 名	
	MID AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST		冠軍 1 名	
	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽		西洋畫金獎 2 名 亞軍季軍各 1 名	
	探索海洋王國填色比賽		金獎 1 名	
	GERMAN STABILO STUDENTS DRAWING COMPETITION		冠軍 1 名 亞軍 1 名	
	快酷由你創包裝設計比賽		最佳創意獎 2 名	
	八達通卡套設計比賽		銀獎 1 名	
	糖衣風暴 15 周年 遠離毒品 CBD 唔啱我 小學生填色比賽		小學組 冠軍 1 名	
	香港青少年藝術家比賽		亞軍 1 名	
	寫信填色比賽		優異獎 1 名	
	憲愛之星填色創作比賽		優異獎 1 名	
	水上安全運動平面設計比賽		優異獎 1 名	
	海洋公園邊學邊畫繪畫比賽		優異獎 2 名	
	與夢同行親子繪畫比賽		冠軍 1 名	
	同遊海洋繪畫比賽		冠軍 1 名	
	中華傳統節日繪畫比賽		亞軍 1 名	
	大埔區小學生填色比賽		銅獎 1 名	
	教育局「一人一貼•貼出正能量」社交平台創意貼文設計比賽		季軍 1 名	
	玩遊世界繪畫比賽			兒童創意畫二等獎 1 名
	第一屆卡通藝術設計比賽			最佳角色設計獎 2 名
	日本 Artline 創意大賽			First Award 1 名 Second Award 1 名
	「無煙偵探社」戒煙心意卡設計比賽			冠軍 1 名
	中秋花燈設計比賽			冠軍及優異獎各 1 名
亞太區文化藝術創作比賽			亞軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
視覺藝術	青少年及兒童比賽協會填色比賽			冠軍 1 名
	中秋節繪畫比賽			冠軍 1 名
	IYACC 國際公開繪畫大賽			金獎 1 名 亞軍 1 名
	虛擬數碼旗袍設計比賽			銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 2 名
	「認識祖國. 認識香港」繪畫填色比賽			優異獎 1 名
	「依時能源. 燃動正能量」繪畫比賽			優異獎 1 名
	大埔區月曆設計比賽			入圍印刷為2025月曆2名
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽			二等獎 1 名
	慶祝東江水供港 60 周年小學親子繪畫比賽			優異獎 1 名
	節日童 Fun 繪畫比賽			一等獎 1 名
	中華人民共和國成立 75 周年親子繪畫比賽			冠軍 1 名
	節日童歡樂繪畫比賽			亞軍 1 名
	全港小學「文言經典建議篇章」繪畫比賽			初小組優異獎 1 名
	「校園藝術大使」	2 名	2 名	2 名
	青少年及兒童比賽協會填色比賽			冠軍 1 名
	中秋節繪畫比賽			冠軍 1 名
	IYACC 國際公開繪畫大賽			金獎 1 名 亞軍 1 名
	虛擬數碼旗袍設計比賽			銀獎 1 名 銅獎 1 名 優異獎 2 名
	「認識祖國. 認識香港」繪畫填色比賽			優異獎 1 名
	「依時能源. 燃動正能量」繪畫比賽			優異獎 1 名
	大埔區月曆設計比賽			入圍印刷為2025月曆2名
	第十一屆全港兒童繪畫分齡比賽			二等獎 1 名
	慶祝東江水供港 60 周年小學親子繪畫比賽			優異獎 1 名
	節日童 Fun 繪畫比賽			一等獎 1 名
中華人民共和國成立 75 周年親子繪畫比賽			冠軍 1 名	
節日童歡樂繪畫比賽			亞軍 1 名	
全港小學「文言經典建議篇章」繪畫比賽			初小組優異獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	香港國際青少年表演藝術節	鋼琴銀獎銅獎各1名 第1名 1名		
	日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 香港區選拔賽	亞軍 3名		
	香港學校音樂節	季軍 4名	鋼琴 第二名	合唱團 優異
	愛琴海藝術講座及音樂大賽	季軍 1名 一等獎 1名		
	曼谷國際鋼琴大賽	銀獎 1名		
	盛夏鋼琴祭	銀獎 1名		
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition	Third	MERIT	
	匯盈全港中樂大賽		銀獎 1名	
	精英鋼琴大獎賽		金獎 1名	
	亞洲菁英音樂比賽		鋼琴組 季軍 1名	亞軍 1名
	國際音樂大賽	冠亞季軍各1名		
	香港學界音樂大賽	唱歌 冠軍 1名 季軍 1名 優異獎 1名 鋼琴 亞軍 2名 季軍 2名 優異獎 3名		
	INTERNATIONAL GLOBAL MUSIC TALENT CONTEST	殿軍 1名		
	ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST	季軍 1名	PIANO 亞軍 1名	
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST	PIANO 冠軍 1名		
	首屆粵港澳大灣區 微風 長隆杯 全國鋼琴邀請賽(佛山賽區)	三等獎 1名		
	粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香 港及海外賽區)	鋼琴冠、季軍各 1 名 優異獎 6名 獨唱 合唱 優異 各 1名		
	國際青少年藝術精英匯暨第七屆 IAC 國際音樂節	三等獎 1名		
	香港青年兒童音樂家大賽		金獎 3名 銀獎 7名 銅獎 3名 優異獎 2名	銅獎 1名
	香港青少年盃國際音樂比賽		銀獎 2名	
香港青年音樂匯演-中樂團比賽		銀獎		
International Children and Youth Piano Competition		季軍 1名		
懷舊金曲歌唱大賽	小學組 銀獎 1名 優異獎 1名			
慶祝中華人民共和國成立七十三 周年音樂比賽及文藝匯演	鋼琴組季軍 1名 優異獎 1名			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
音樂	大埔區校際歌唱比賽	亞軍	銅獎	
	第四十七屆全港青年學藝比賽	優異獎 3 名		
	香港國際表演藝術節音樂大賽		鋼琴五級 銀獎 1 名	第四名
	香港學界鋼琴比賽		金獎 2 名	
	音樂之夏青年音樂大賽		金獎 1 名	
	HKOMF2024 全港音樂公開賽		冠軍 1 名 季軍 1 名	
	全港十八區音樂大賽		冠軍 5 名 亞軍 8 名 季軍 3 名 金獎 4 名 銅獎 1 名	
	亞洲學生藝術節藝術大賽		季軍 1 名 榮譽獎 1 名	優異獎 1 名
	人音盃菲伯爾鋼琴大賽暨教學成果展演證書港澳地區初賽展演		二級組二等獎 1 名 三級組一等獎 1 名	
	香港青少年及兒童音樂比賽		鋼琴組 P.1-2: 季軍 1 名	鋼琴 P5-P6 冠軍 1 名
	全港十八區大埔區音樂比賽		鋼琴冠軍 1 名	
	小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽		嘉許獎 1 名	
	「唱蓉城美·頌香江情」童謠徵集比賽		一等獎 10 名	
	香港兒童管弦樂演奏比賽		金獎 1 名	
	第八屆(台灣)亞洲、愛琴海國際音樂大賽港澳區選拔賽			鋼琴考曲五級組 第二名 1 名
	「Name Our Song 歌曲命名比賽」			高小組 季軍 1 名
	賀國慶音樂大賽鋼琴高級組(P.4-6)			優異獎 1 名
	日本大阪國際音樂比賽(香港區賽)			鋼琴級別組四級組 冠軍 1 名
	第十屆鋼琴比賽			冠軍 1 名
	Hong Kong piano competition			First prize 1 名 Third prize 1 名
	ISIPC 國際聯校音樂大賽			亞軍 1 名
	小小演奏家全港兒童鋼琴大賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名
	OUTSTANDING YOUTH MUSIC COMPETITION			PIANO - (小學組 P.4-P.5) 亞軍 1 名
	香港拔萃兒童文化藝術協會鋼琴賽			冠軍 1 名
	全港中西薈萃青少年音樂家大賽			Piano Grade 6 冠軍 1 名
	亞洲傑出精英藝術比賽			鋼琴 P5-P6 亞軍 1 名
	香港青少年藝術家音樂比賽			鋼琴 P5-P6 亞軍 1 名
聯校音樂大賽			小學弦樂合奏銅獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	神召會康樂中學友校接力賽	男子組、女子組冠軍		
	British Gymnastics Proficiency Award 英國體育協會章別	level 8 1名		
	中華聖潔會靈風中學友校接力賽	男子組、女子組第四名		男子組第八名 女子組第四名
	聖公會莫壽增會督中學友校接力賽	第五名	季軍	亞軍
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	香港學生運動員獎 1名	香港學生運動員獎 1名	香港學生運動員獎 1名
	慶祝香港回歸 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演	冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 殿軍 1 名		
	香港男子青少年跆拳道比賽	冠軍 1 名 季軍 1 名	男童色帶組冠軍 1 名	
	香港小學跆拳道隊際賽		季軍 1 名	
	男女子五人足球賽卍慈盃	殿軍 1 名		
	全港小學游泳比賽	第二名 1 名		
	崇德盃跆拳道賽	冠軍 24 名 亞軍 13 名 季軍 10 名 殿軍 4 名 優異獎 8 名		
	足球小將培訓坊第五屆小小世界盃	季軍 1 名		
	鷹擊長空首屆空手道超級聯賽	亞軍 1 名		
	全港跳繩全能賽	冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 1 名		
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽	亞軍 1 名 優等獎 1 名	亞軍 1 名 季軍 1 名	季軍 1 名 優等獎 1 名
	「跳繩強心」網上跳繩比賽	亞軍 1 名 優等獎 4 名		
	巨鯨游泳會課程	完成一級、五級、九級課程各 1 名		
	大埔體育會全港跆拳道觀摩邀請賽	冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 4 名 殿軍 2 名 優異獎 7 名		
	大埔區小學校際游泳比賽	冠軍 1 名 殿軍 1 名	冠軍 2 名 團體殿軍	
	幼苗排球培訓計劃	殿軍 1 名		
	Glam Basketball 恆常籃球聯賽	Girls Super Bowl 亞軍		
	北區非撞式欖球比賽	男、女子組各季軍		
	青苗籃球培訓計劃	殿軍 1 名	冠軍 1 名	
	地區達陣小學非撞式欖球比賽	男子組冠軍 女子組冠軍		
	全港小學校際非撞式欖球比賽	男子組：第八名 優異獎	男子組：第七名	
	香港芭蕾舞大賽	銅獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	大埔區分齡田徑錦標賽	跳遠 季軍 60米 季軍	200米： 冠軍 亞軍各1名 推鉛球： 亞軍 殿軍 各1名 跳高 冠軍1名 400米 殿軍1名 擲壘球 亞軍1名 100米 季軍1名 女子甲組團體第三名	
	大埔區小學欖球推廣比賽	男子組亞軍 女子組季軍		
	協恩中學聯校小學籃球邀請賽	最佳球員獎1名		
	靈風盃大埔區小學籃球比賽球	第四名	女子組亞軍 男子組殿軍	女子組8強
	夏季5V5籃球邀請賽	亞軍1名		
	五人足球賽靈風盃	男子組亞軍	碟賽季軍	碟賽季軍
	東區舞蹈節錦標賽	冠軍2名 亞軍1名		
	大埔區小學校際田徑比賽	男甲： 團體亞軍 100米 冠軍 60米 亞軍 400米 殿軍 推鉛球 殿軍 壘球 第五名 跳遠 第七名 女甲： 團體季軍 鉛球 冠軍 100米 亞軍 60米 季軍 400米 殿軍 跳遠 殿軍 跳高 第六名 壘球 第八名 男乙： 團體優異 跳高 亞軍 壘球 第五名 女乙： 團體優異獎 壘球 季軍 60米 殿軍 男丙： 60米 第六名	男甲： 推鉛球 亞軍 400米 殿軍 女甲： 團體季軍 200米 冠軍 200米 亞軍 跳高 冠軍 壘球 亞軍 男特： 100米 季軍 推鉛球 殿軍	男乙： 跳高 季軍 女甲： 200米 亞軍 擲壘球 季軍 女丙： 團體 冠軍 100米 冠軍 接力 冠軍
	社區體育會(第十五屆)棒球邀請賽	冠軍1名		
	漢華中學校慶盃小學三人籃球邀請賽	冠軍 最有價值球員獎1名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	香港學校舞蹈節	甲級獎	甲級獎	甲級獎
	全港公開舞蹈比賽	銀獎 1 名		
	IDTA 盃世界公開賽	RUMBA 亞軍 JIVE 季軍		Second 4 個 Second Honor 1 個 Third 1 個
	香港傑出兒童舞蹈比賽	冠軍 2 名		
	沙田區舞蹈比賽	金獎 1 名		
	香港學校舞蹈及音樂節	優異獎 1 名		
	TEENAGERS & KIDS DANCE CONTEST	季軍 2 名		
	ASIA KIDS & TEENAGERS DANCE CONTEST	冠軍 2 名 9TH		
	HIT IT! DANCE COMPETITION	金獎 2 名		
	BLOOM DANCE ACADEMY 週年匯演	飛躍舞台閃耀新星 大獎 1 名		
	Dance World Cup Asia		冠軍 1 名	
	DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH	銅獎 2 名		
	IYDC International Youth Dancers Competition		冠軍 1 名	
	舞吧!香港青少年舞蹈家大賽	季軍 2 名		
	Shining Sport Taekwondo Championship	金獎 2 名 冠軍 4 名 銀獎 6 名 亞軍 1 名 銅獎 3 名 季軍 3 名 殿軍 1 名		
	全港青少年盃舞蹈大賽	團體比賽 冠軍 1 名		
	全港小學舞蹈大賽	金獎 1 名		
	世界舞蹈家表演舞大賽	金獎 1 名		
	聖博德盃小學聯校籃球比賽	季軍 獲得神射手獎		女子組亞軍
	聖博德盃小學聯校籃球賽三人賽	季軍		
	大埔區小學校際籃球比賽	女子組冠軍 傑出運動員 2 名 男子組季軍 傑出運動員 1 名	女子組亞軍 傑出運動員 2 名 男子組殿軍 傑出運動員 1 名	女子組亞軍 男子組 12 強
	聯校盃小學籃球賽		女子組五人賽亞軍 女子組三人賽季軍	
	聯校跆拳道錦標賽	季軍 2 名	冠軍 1 名	亞軍 1 名(速度賽) 亞軍 1 名(正拳賽)
Bloom Dance 舞蹈大賽	銀獎 1 名	金獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	普及體操節	陽光燦爛大獎銀獎	最合拍大獎殿軍	
	春季足球邀請賽		冠軍 1 名	
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽		單車速度接力賽 冠軍 1 名 海外邀請賽 季軍 1 名	
	希慎地區小學非撞式欖球系列賽		男子組 亞軍 男子組殿軍	
	全港社區藝術體操公開賽		徒手操 殿軍 1 名 球操殿軍 1 名 個人全能殿軍 1 名	
	全年總冠軍頒獎禮公開賽		CHA CHA CHA 季軍 1 名 RUMBA 季軍 1 名 JIVE 優異 1 名	
	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽		亞軍 1 名	個人搏擊： 季軍 1 名 個人品勢： 季軍 1 名 隊際品勢(2 人)： 殿軍 1 名
	北區欖球比賽		男子組碟賽 亞軍 女子組盾賽 冠軍	男子組盃賽亞軍 女子組碟賽冠軍
	香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽		單人 R2 一等獎 1 名 單人 C2 三等獎 1 名	
	STEP UP 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽 暨 CDPA 季度公開賽		季軍 1 名 殿軍 2 名	
	亞洲兒童及青少年大獎賽		RUMBA 季軍 1 名 CHA CHA CHA 季軍 1 名	
	小學五人足球邀請賽		碟賽亞軍	
	男子籃球區際比賽暨技術挑戰賽		男子組亞軍	
	全港小學游泳邀請賽		50 米自由泳 季軍 1 名	
	大埔區慶回歸 3x3 兒童少年籃球賽		八強	
	藝術體操精英賽		季軍 2 名	
	大埔小學籃球邀請賽		女子組亞軍	
	慶回歸 26 周年-回歸盃小學三人籃球賽		小學女子組盃賽亞軍	
	第二十六屆 4on4 四人籃球賽		季軍 1 名	
	聯校小學籃球邀請賽		季軍 2 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	全港分區小學跳繩比賽		初級組： 單車步 殿軍 1 名 三人大繩 冠軍 4 名 後交叉開跳 亞軍 1 名 側擺交叉跳 季軍 1 名 後單車步 亞軍 1 名 側擺開跳 殿軍 1 名 高級組： 交叉開跳 季軍 2 名、殿軍 1 名 四人交互繩速度跳 季軍 4 名、殿軍 4 名 擺交叉跳 季軍 1 名 後單車步 冠軍 1 名、 亞軍 3 名、季軍 1 名 跨下二式 冠軍 1 名 側擺開跳 冠、季、殿軍各 1 名 後側擺開跳 亞、季軍 各 1 名 單車步 季、殿軍各 1 名 二重跳 亞、季軍各 1 名 後交叉開跳 亞、季軍各 1 名 側擺交叉跳 亞、殿軍各 1 名	
	「跳繩強心」個人速度比賽		交叉開跳： 第二名 1 名 第三名 1 名 優異獎 2 名 前開合跳： 第二名 1 名 優異獎 1 名 二重跳： 第三名 1 名 前雙腳跳： 優異獎 1 名 單車步： 優異獎 1 名	
	東區康體國慶盃 3x3 籃球賽		盃賽亞軍 盃賽季軍 盃賽殿軍各 1 名	
	香港兒童舞蹈節		季軍 1 名	
	東區三人籃球發展邀請賽		季軍	
東區小學籃球邀請賽		殿軍		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	迦密聖道中學 25 周年校慶籃球邀請賽		冠軍	
	東區 3X3 小學籃球聯賽		季軍 2 名 殿軍 1 名 優異獎 1 名	
	東區康體 U10 小學籃球聯賽		季軍、殿軍各 1 名	總季軍
	IDTA TROPHY CUM ADSA CUP OPEN 2024		第二名	
	精英舞者國際標準舞公開賽		二等獎 1 名 三等獎 1 名	
	全港音樂公開賽		冠軍 1 名	
	HONG KONG YOUTH AND CHILDREN'S DANCE CONTEST		冠軍 1 名	
	國際兒童及青少年舞蹈大賽		金獎 1 名	
	新界區跳繩錦標賽暨公開賽		亞軍 1 名	優異獎及殿軍各 1 名
	五角籃球挑戰賽		冠軍 1 名 殿軍 2 名	
	飛躍杯跆拳道錦標賽		冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	個人搏擊(冠軍)2 名 團體搏擊(亞軍)3 名 個人品勢(季軍)2 名 雙人品勢(季軍)1 名 季軍 1 名
	跳繩技術章別計劃		初級銅章 2 名	
	國際芭蕾舞比賽暨展演		銅獎 1 名	
	全港小學學界品勢比賽暨品勢挑戰賽		亞軍 1 名	冠軍 3 名 季軍 1 名
	救恩書院友校接力賽		男子季軍 女子第四	
	救恩書院水運會友校接力賽		第五名	
	圓玄學院第二中學友校接力賽		男子亞軍 女子亞軍	
	TRANSFORMERS SPORTS CHALLENGE		50 米自由式第七名	
	ROYAL ACADEMY OF DANCE EXAMINATION		High Merit 1 名	
	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽		20 米自由泳分組第一名	
	香港跆拳道品勢比賽		冠軍 1 名 季軍 1 名	亞軍 1 名
	樂武盃品勢及競速跆拳道錦標賽		冠軍 2 名 亞軍 2 名 品勢皇 2 名	
	修頓盃跆拳道品勢及競速比賽		品勢冠軍 2 名 品勢亞軍 2 名 品勢殿軍 1 名 競速亞軍 1 名 優異獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	全港跆拳道觀摩邀請賽		個人品勢： 冠軍 2 名 亞軍 2 名 雙人品勢： 冠軍 1 名 季軍 1 名 搏擊： 冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 團體品勢： 季軍 1 名 殿軍 1 名 速度競技： 季軍 1 名	搏擊組： 冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 1 名 雙人品勢： 亞軍 1 名 季軍 5 名 個人品勢： 冠軍 3 名 亞軍 2 名
	正道盃跆拳道精英賽		冠軍、亞軍各 1 名	
	香港青少年田徑分齡賽		女子 U12 擲壘球： 第二名 1 名 殿軍 1 名 男子 U12 擲壘球： 第五名 1 名	
	港九街坊婦女會孫方中書院 友校接力賽		季軍 1 名 第五名 1 名	
	第八屆新界區跆拳道比賽		冠軍 3 名 亞軍 4 名 季軍 2 名	
	扶輪社三人籃球挑戰盃			殿軍 5 名
	聖博德盃小學籃球邀請賽			亞軍
	校際花式跳繩錦標賽 2024			45 秒個人花式賽： 冠軍 1 名 30 秒朋友跳： 冠軍 4 名 季軍 2 名 30 秒大繩雙腳速度跳： 冠軍 3 名 30 秒單車步速度跳： 亞軍 2 名
	粵港澳大灣區青少年跆拳道聯賽			冠軍 1 名
	粵港澳大灣區中國澳門標準舞及拉丁舞國際公開賽			二等獎 2 個 三等獎 1 個
	屯門青少年邀請跆拳道賽			冠軍 1 名
	粵港澳大灣區青少年跆拳道系列聯賽			亞軍 1 名
	觀塘跆拳道搏擊比賽			冠、亞、季軍各 1 名
	全港青少年跆拳道比賽			搏擊 亞軍 1 名
	慈善杯闖關賽詠春拳			青少年組金獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	精英跆拳道會品勢賽			個人品勢 冠軍 2名 個人專業品勢 亞軍 1名 雙人專業品勢 亞軍 1名
	大灣盃跆拳道國際系列賽(澳門站)			男子搏擊 冠軍 1名 混雙品勢 季軍 1名 混合團體品勢 季軍 1名 優秀運動員 1名
	中國·香港國際標準舞全國公開賽			三等獎 1名 第四名 1名 第六名 1名
	「龍城中秋盃」港澳大灣區標準舞拉丁舞公開大賽			亞軍 1名 季軍 1名 優異獎 2名
	閃鏢跆拳道邀請賽			亞軍 1名 搏擊 冠軍 2名 個人品勢 冠軍 2名 三銀一銅 1名 專業品勢 亞軍 2名 雙人品勢 亞軍 1名 隊際競速 季軍 1名
	大埔小學校際五人足球賽八強賽			八強
	賽馬會體藝中學三人籃球挑戰賽			女子組冠軍 男子組季軍
	恒基全港學界武術比賽			詠春拳銅獎 1名
	全港跆拳道青少年色帶及黑帶比賽			搏擊組季軍 1名
	兒童拉丁舞			亞軍 1個 季軍 2個
	姿彩盃標準舞及拉丁舞公開大賽			冠軍 3名
	跳繩交流賽 - 1分鐘大繩8字速度賽			季軍 1名
	香港跆拳道隊際賽			冠軍 2名
	大光慈航中學友校接力賽			男子:第 6名 女子:第 6名
	葵青區跳繩錦標賽 2025(30秒單側迴旋速度賽, 30秒前繩速度挑戰賽, 30秒四人大繩速度賽)			優等獎 1名
	「融愛盃」全港青少年 3x3 城市籃球邀請賽_新界區			新界區 U11 組亞軍 新界區 U13 組季軍

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
體育	匯豐 4v4 小學室內非撞式攪球比賽			男子組碟賽殿軍 女子組盃賽殿軍
	全港小學籃球邀請賽			小組賽次名
	跆拳道明日之星挑戰賽 (澳門)			個人品勢 (季軍) 雙人品勢 (亞軍) 團體品勢 (冠軍) 擊破 (冠軍)
	奮進盃跆拳道搏擊邀請賽			冠軍 1 名 季軍 1 名
	WATA OPEN INTERNATIONAL TAEKWONDO CHAMPIONSHIP			季軍 1 名
	兒童競技體操比賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	「黃大仙盃」粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽			冠軍 3 名 季軍 3 名
	耀武復活品勢破板賽 個人破板			亞軍 1 名
	大埔體育會主辦彈網邀請賽			季軍 1 名
	屯門舞蹈大賽			銀獎 1 名
	東區康體地區小籃球聯賽			U10 組亞軍
	香港青少年及幼兒藝術節			芭蕾舞獨舞比賽銀獎
學術	滬粵港寫作小能手現場作文邀請賽總決賽	銀獎 1 名 優異獎 1 名		
	正向生活誇啦啦	最佳合作銀獎		
	學生閱讀分享比賽	冠軍、亞軍各 1 名 優異獎 2 名	冠軍 1 名 優異獎 1 名	
	「學生文化大使」評選計劃	學生文化大使 3 名		
	香港國際中英文書法比賽	金獎 1 名	金獎 1 名	
	香港青年兒童書法比賽	冠軍 1 名	亞軍 1 名	
	全港中文作文參展賽	金獎 1 名		
	菁英盃全國現場作文總決賽	三等獎 2 名		
	「第二十三屆世界華人學生作文大賽」(香港賽區)	初審入圍 1 名		
	大灣區資優數學競賽 (香港站)	金、銀、銅及優異獎各 1 名		
	全港資優數學「合 24」擂台	金獎 1 名 銀獎 2 名 優異獎 1 名		
	第二屆全港學界數學精英賽	銀獎 1 名 良好獎 1 名		
	職業安全大賽	季軍 1 名 優異獎 3 名		
香港傑出少年選舉	傑出少年 2 名			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	小學五年級組 二等獎 1 名 三等獎 2 名	三等獎 2 名	
	香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 2 名 第二十九屆 銀獎 1 名 第三十屆 銅獎 2 名 第三十屆	銀獎 2 名 第三十一屆 銅獎 13 名 第三十一屆	銀獎 3 名 第三十二屆 銅獎 16 名 第三十二屆
	大埔區傑出服務公民獎	6 名		
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽	二等獎 1 名 三等獎 2 名	三等獎 3 名	
	憲愛之星	優秀學生嘉許獎 10 名		
	全港小學數學挑戰賽決賽	優異獎 1 名	小五組個人賽： 銅獎 6 名 小六組個人賽： 銀獎 1 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 小五組團體獎： 第七名 小六組團體獎： 優異獎	
	香港數學及奧數公開賽	銀獎 1 名 銅獎 1 名	金獎 1 名 銀獎 1 名	銅獎 1 名 數學金獎 1 名 奧數銀獎 1 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽	金獎 1 名		銀獎 1 名
	大埔區傑出青年	1 名	1 名	1 名
	卓越少年領袖訓練計劃	卓越團體合作獎冠軍 卓越表現獎亞軍 卓越服務計劃獎亞軍 卓越少年 5 名	卓越服務計劃冠軍 1 名 卓越表現 優異獎 傑出參加者 1 名	卓越團隊合作獎 傑出參加者獎 1 名
	大埔區好學生獎勵計劃	好學生 3 名	好學生 3 名	好學生 3 名
	TEENAGERS & CHILDREN SPEECH CONTEST MANDARIN	金獎 1 名		
	HONG KONG CHILDREN 1ST MANDARIN SPEECH COMPETITION	亞軍 1 名		
	ASIA KIDS TALENT 9TH ENGLISH SPEECH CONTEST	亞軍 1 名 9TH		
	ASIA KIDS & TEENAGERS ENGLISH SPEECH CONTEST	冠軍 1 名 10TH		
	ASIA KIDS & TEENAGERS ENGLISH VOCABULARY RECOGNITION CONTEST	DISTINCTION 1 名 11TH		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	「行政長官夫人盃」全港花卉比賽	季軍 1 名 亞軍 1 名		
	新界東小學普通話競賽	優異獎 1 名		
	TOEFL JUNIOR TEST	兩項 銀獎		
	人工智能機械人編程培訓	優秀學員 2 名		
	全港學界環保栽種比賽	小學組總冠軍 1 名 冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名		
	健康軍團	嘉許狀 4 名	嘉許狀 4 名	
	大埔區《國安·家好》同樂日「國家安全常識大比拼」邀請賽	冠軍		
	香港學校朗誦節	Second 2 名 Third 1 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 五、六年級 粵語集誦季軍	冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名
	香港學界朗誦大賽	亞軍 2 名 季軍 3 名 優異 17 名		
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST	SPEECH CONTEST 金獎 1 名 冠軍 1 名		
	ENGLISH VERSE SPEAKING CONTEST2022-2023	殿軍 1 名		
	25th International Children and Youth English Recitation Competition	冠軍 1 名		
	Time to Talk Public Speaking Competition	Primary Division 3 <sup>rd</sup> Prize 4 名		
	香港小學全能挑戰賽	常識科：高級組全港 傑出表現獎		
	全港中英文硬筆書法比賽	銀獎 1 名	中文及英文 金獎各 1 名 認字比賽 粵語 大埔區 榮譽金獎	
	「我與香港小故事」攝影比賽	優異獎 1 名		
	學生作家培育計劃及徵文比賽	優異獎 1 名	一等獎 1 名	
	深港澳資優邏輯比賽		小六組 銀獎 2 名 銅獎 1 名	
	學生閱讀分享比賽	優異獎 3 名		
	中華盛世標語創作比賽	優異獎 1 名		
	慶祝香港特別行政區成立二十五周年攝影比賽	優異獎 1 名		
	學生作家徵文比賽	優異獎 1 名		
校際「破障共融」標語創建比賽	冠軍 1 名			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	大埔區校際公民常識問答比賽	殿軍 5 名	殿軍 5 名	季軍 5 名
	第五十三屆全港學屆朗誦比賽	冠軍 1 名		
	中國語文菁英計劃	銀獎 1 名		
	全港數學盃挑戰賽	卓越獎 1 名 第七屆	亞軍 1 名 第十屆	銀獎 1 名 冠軍 1 名
	全港小學兩文三語菁英大比拼	獲進入複賽 1 名		
	HONG KONG INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD HEAT ROUND	金獎 2 名		
	ASIA KIDS TALENT ENGLISH SPEECH CONTEST	亞軍 1 名 9TH		
	INTERNATIONAL TALENT MATHEMATICS CONTEST	MERIT 1 名		
	全港小學數學比賽(大埔區)	優良獎 2 名	優良獎 3 名	
	三育中學比賽小學生中英文現場作文比賽	優異獎 7 名 良好獎 12 名		
	香港中小學中英文硬筆書法比賽初賽		初小組 優異獎 1 名	中文初級組季軍 1 名
	滬粵瓊港寫作小能手現場作文交流活動(總決賽)		銅獎 1 名	
	香港數學挑戰賽		卓越獎 一等獎各 1 名	
	數學智能之第八屆全港數學盃挑戰賽	冠軍 1 名		
	香港青少年英文朗誦比賽	銀獎 1 名		
	香港教師會李興貴中學書法比賽		亞軍、優異獎各 1 名	
	香港小學數學精英選拔賽		個人賽 一等獎 1 名	計算競賽三等獎 2 名
	公益少年團中小學生領袖訓練計劃		傑出團員 1 名	
	華夏盃全國數學奧林匹克初賽		一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 1 名	
	粵港澳大灣區人工智能科創比賽		最佳模型設計獎 1 名	
	香港兒童朗誦公開比賽		嘉許證書 1 名 冠、亞、季軍各 1 名 優良獎 6 名	
	學生作家徵文比賽	優異獎 1 名		
	校際「破障共融」標語創建比賽	冠軍 1 名		
	低碳生活書法比賽		優異獎 1 名	
	ROBOFEST 機械人相撲比賽		銀獎 6 名 銅獎 3 名	
	全港十八區認字比賽		榮譽金獎 1 名	
親子閱讀獎勵計劃		金獎 2 名		
花好月圓填色繪畫及攝影比賽		中童組攝影 金獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	全港十八區硬筆書法比賽		冠軍 1 名	
	《小手巧制三維動畫說好我們的故事》夏令營		銅獎 5 名 最佳學校大獎銅獎	
	正向#TAG 句子創作比賽		季軍 1 名	
	客家子弟獎助學金		獎助學金證書 1 名	
	關愛校園之我的自癒日記故事創作比賽		優異獎 1 名	
	中國圍棋協會業餘等級證書		業餘五級 1 名	
	一國兩制與基本法標語創作比賽		優異獎 1 名 亞軍 1 名	
	全國青少年語文知識大賽菁英盃現場作文比賽		初賽 一等獎 1 名 決賽 三等獎 1 名 總決賽 三等獎 1 名	
	我的故事創作比賽		最具潛力演繹獎 4 名 嘉許獎 4 名 最具潛力小畫家 2 名 最佳愛的設計獎 1 名 積極參與獎	
	「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽		優異獎 1 名	
	大埔區青年網絡活動策劃委員會徵文比賽		高小組 季軍 1 名	
	綠色假期 2023 小學生創意徵文比賽		高小組 優異獎 1 名	
	香港學界圍棋王中王賽		季軍 1 名	
	香港校際圍棋大賽		第 6 名	
	香港特別行政區傑出小學生選舉		優秀小學生 1 名	
	淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽		傑出表現獎 1 名	
	全港棋力評估		季軍 1 名	
	護老者標語創作比賽		優異獎 1 名	
	惠苗盃香港校際圍棋公開賽		總冠軍 1 名	
	國際青少年創科奧林匹克大賽 2024 (Matatalab 機械人實物編程挑戰賽 (初小組))			P1(分區)優異 1 名 二等獎 3 名 三等獎 1 名 參與獎 2 名
	第三屆粵港澳大灣區 AI 技能競技賽及科技創新挑戰賽			銅獎 9 名
	香港數學及奧數挑戰賽			銀獎 1 名
	大灣區數學遊戲及解難大賽			星中之星 1 名
	第十屆鋼琴比賽			冠軍 1 名
	香港青年兒童徵文比賽			銀獎 1 名
	大埔區禮貌運動-「禮貌大使」選舉			6 名
BottleSumo 機械人相撲比賽			金獎 1 名 銀獎 2 名銅獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2022/23	2023/24	2024/25
學術	星島日報「我要讚佢」最值得表揚學生獎勵計劃			最值得表揚學生 2 名
	文裕盃全港校際徵文大賽			中文寫作小學高級組金獎 1 名
	香港圍棋大師賽			2 段組季軍 1 名
	「粵港澳大灣區『品德情意，經典詠志』教學發展研究計劃」的徵文與微視頻比賽(六年級)			徵文高小組 二等獎 1 名 三等獎 3 名 微視頻高小組 三等獎 14 名

# 大埔崇德黃建常紀念學校

## 09/2024 - 08/2025 財務報告表

	收入	支出
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,971,400.16	
<b>I. 政府基金</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 修訂行政津貼</li> <li>. 學校及班級津貼</li> <li>. 科目津貼(包括課程發展津貼,普通話津貼,德育及公民教育津貼等)</li> <li>. 校本管理補充津貼</li> <li>. 資訊科技綜合津貼</li> <li>. 其他津貼(包括培訓、增補、升降機保養、供增聘文書行政津貼等)</li> <li>. 有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃)</li> <li>. 學校輔導計劃(包括服務津貼及訓導計劃經費)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1.服務津貼 (額外)</li> <li>2.訓導計劃津貼</li> <li>3.成長的天空計劃(小學)服務津貼</li> </ul> </li> <li>. 學校發展津貼</li> <li>. 校本言語治療行政經常津貼</li> <li>. 統籌學校校本言語治療行政經常津貼</li> <li>. 家具及設備津貼</li> <li>. 空調設備津貼</li> <li>. 校本管理額外服務津貼</li> </ul>	1,476,970.80 496,036.40 70,377.24 175,109.80 496,998.00 338,776.28 53,868.00 255,502.00 6,918.52 203,600.00 827,452.00 8,541.00 8,541.00 249,358.48 423,825.00 53,385.00	1,647,478.00 458,503.40 23,331.40 201,972.00 419,994.20 370,459.90 30,100.00 73,510.50 20,334.30 181,000.00 1,017,032.00 2,749.30 0.00 116,619.55 238,924.00 0.00
<b>小結</b>	<b>5,143,259.52</b>	<b>4,802,008.55</b>
(2) 家庭學校合作活動計劃津貼		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 經常津貼</li> <li>. 活動津貼</li> </ul>	6,044.00 20,000.00	3,724.70 18,500.00
<b>小結</b>	<b>26,044.00</b>	<b>22,224.70</b>
<b>II. 學校基金(一般津貼)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>. 堂費</li> <li>. 捐款</li> <li>. 籌款</li> <li>. 具特定用途的收費(空調電費等)</li> </ul>	165,300.00	239,308.77
<b>小結</b>	<b>165,300.00</b>	<b>239,308.77</b>
<b>2024/25 年度總盈餘/結欠</b>	<b>271,061.50</b>	
<b>2024/25 年度終結總盈餘</b>	<b>4,242,461.66</b>	

←未計 24/25 s.y.核數費

←包括未用款項\$1,500  
(退回教育局)

校長簽署：

校長姓名：

日期：

王 永 成

09-10-2025

大埔崇德黃建常紀念學校  
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施  
(2024/2025 學年周年報告)

1.政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生</li> <li>● 全校參與照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 家校合作支援有特殊教育需要的學生</li> <li>● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要</li> </ul>
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 特殊教育需要統籌主任(SENCO)</li> <li>● 特殊教育需要支援老師(SENST)</li> <li>● 校本統籌教育心理學家(SBEP)</li> <li>● 校本統籌言語治療師(SBST)</li> </ul>
3.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>(一)學校方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生支援組以校長擔任顧問，由特殊教育需求統籌主任負責統籌。成員包括副校長、課程統籌主任、校本教育心理學家、學校社工、學生輔導人員、校本言語治療師及支援教師。</li> <li>● 聘請 2 名支援教師支援全校教師，以「全校參與」模式協助特殊教育需要的學生學習。</li> <li>● 本組致力於推動共融文化，與學生輔導組合作舉辦共融雙周、設立共融大使，向同學宣揚共融訊息，包括尊重、和平、接納的價值觀，教導同學尊重差異，接納每個人的獨特性。於生命教育課中發展共融課程，建立更加友善和包容的校園環境，促進共融教育。</li> </ul> <p>(二)學生學業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為小一有顯著學習困難的學生提供「識字 2」課程、中文/英文愉快學習小組，協助同學更好地學習。此外，安排有輕微學習困難的學生參與「講故事學中文」活動。</li> <li>● 為了照顧小二有顯著學習困難的學生，在中文和英文課堂上採取較高的班師比，進行抽離教學以照顧學生的學習差異。並為他們設立數學加強輔導、中文/英文愉快學習小組。</li> <li>● 為小四特殊教育需要(SEN)學生安排英文、數學課堂抽離教學，以照顧學習差異。</li> <li>● 為小三至小六 SEN 學生提供中文、英文及數學「增潤組」加強輔導。</li> <li>● 為小二至小六成績稍遜學生安排中、英、數三科「積極組」輔導。</li> <li>● 購買專業機構的小組服務，為小二至小五有顯著學習困難學生提供課後中文及英文讀寫訓練小組，提升他們的中、英文讀、默、寫能力及口語表達能力。</li> <li>● 訂立「個別學習計劃」(IEP)，為需要第三層支援的學生提供支援，照顧學</li> </ul>

習需要。

- 為 SEN 學生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，協助有讀寫困難或學習能力稍遜學生提升學習動力。
- 本校聘請駐校校本言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。
- 本校參加了教育局「校本教育心理服務」，校本心理學家全年訪校，能及早為懷疑有學習困難的學生進行評估及提供專業的意見。
- 接受聽障學生增強支援服務，路德會啟聾學校老師到校支援聽障學生，為學生提供學習支援服務。

### (三)學生情緒行為方面：

- 參加教育局委託機構救世軍合辦「AIM project」計劃第二部分，支援一至六年級有自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供社適及情緒訓練。
- 與學生輔導組合作，為小一有需要學生安排「精靈愉快升小一」活動，提升學生的自理能力、專注力以適應小學生活。
- 學生輔導人員為校內有情緒行為需要的學生提供個別輔導，為有需要同學安排專注力、抗逆力及社交技巧訓練。
- 參加「醫教社同心協作計劃」，引進專業人員到校，以醫生、教師、社工協作模式在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務，協助學生正面處理情緒。

### (四)家長方面：

- 為家長提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 為家長舉辦不同形式的講座，讓家長在參與學校活動的過程中，多認識和了解校方照顧學習差異(包括學習困難和特殊教育需要)的策略，使共融互助、家校合作的理念得以實踐。

### (五)教師方面：

- 鼓勵老師修讀「特殊教育培訓課程」，以提升老師對照顧學習差異的技巧。
- 邀請專業機構、校本言語治療師等為教師提供培訓，以「全校參與」模式支援有特殊學習需要的學生。
- 邀請校本言語治療師為中文科任教師提供專業支援，與教師共同備課，以提升學生在小組討論方面的說話能力。

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校  
 負責人姓名： 吳志光老師 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 共 78 名 (包括 A.領取綜援人數：28 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：49 名 及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：1 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學邏輯解難 / 學習技巧訓練	4	15	1	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$8,100	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心	
中英文訓練/語文訓練	6	12	0	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$11,520	觀察學生出席率	香港英倫教育中心	
創意繪畫、各項樂器班/文化藝術	14	19	0	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$15,520	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心 樂. 演奏學院 陳桂芬導師、劉慕華導師、 陳德殷導師、莊幸智導師、 許少榮導師、黃立仁導師	
體操、跆拳道/體育活動	15	19	0	80%	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	\$51,750	觀察學生出席率	黃宇亮教練 潘振浩教練	
活動項目總數： 17									
@學生人次	39	65	1			總開支 \$86,890			
**總學生人次	105								

備註：\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動						
o) 學生的歸屬感						
p) 學生對社區的了解						
q) 你對學生參與社區活動的整體觀 感						

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「」超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：\_\_\_\_\_);

伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

提交報告的要求感到繁複及費時；

其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？(可選擇填寫)**

---



---

## 2024-2025 學年 學生活動支援津貼 運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$55,300.00
B	本學年總開支：	\$45,740.00
C	須退還教育局餘款 ( A - B )：	\$9,560.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	11	\$13,940.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	25	\$31,800.00
校本評定有經濟需要	0	\$0.00 ( 上限為全學年津貼金額的 25% )
總計	36	\$45,740.00

[ 註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」 ]

### (三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
<b>1. 本地活動：</b> 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	英文拼音、文法及寫作	英文	22	\$7,920.00	✓				
2	沙畫，發揮學生創意	藝術 ( 視藝 )	10	\$9,000.00			✓		

3	各中樂樂器班·提升學生音樂修養	藝術 ( 音樂 )	6	\$5,700.00			✓		
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
<b>第 1 項總開支</b>			<b>38</b>	<b>\$22,620.00</b>					
<b>2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽</b>									
1	新加坡文化之旅來回機票 (4 天)	價值觀教育	3	\$23,120.00					
2									
3									
4									
5									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
<b>第 2 項總開支</b>			<b>3</b>	<b>\$23,120.00</b>					
<b>3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b>									
1									
2									
3									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
<b>第 3 項總開支</b>			<b>0</b>	<b>\$0.00</b>					
<b>總計</b>			<b>41</b>	<b>\$45,740.00</b>					

1：受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 ( 姓名、職位 ) :	吳志光老師
----------------------	-------

大埔崇德黃建常紀念學校  
2024-2025 年度  
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 強化學生的閱讀素養。
2. 培養學生閱讀的習慣。
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習。
4. 學生能發展個人潛能，展示才華、學會感恩。

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

各級學生均非常喜歡利用津貼訂購的趣味圖書及雜誌，雜誌的種類包括語文類及科學類別；新訂購的閱讀資源，能豐富圖書課的內容及於閱讀推廣活動中使用，另外，我們還購買了明報中華小學堂，相信能提升同學的中華文化知識，促進學習和閱讀興趣。

2. 策略檢討：

本學年針對學生的需要、興趣及能力，為各級別學生訂購不同類型的書籍、雜誌及報章，用作圖書課/閱讀活動的輔助教材，從而提升學生閱讀的興趣，策略恰當。本年度配合校本課程需要，訂閱了知書英文電子書供同學進行電子閱讀，提升教學效能。來年會繼續購買多樣化的閱讀教材，豐富圖書課的內容，並邀請機構到校舉辦工作坊及閱讀講座，進一步誘發學生的閱

讀興趣。

第二部分：2024-2025 年度 閱讀推廣津貼財政報告

購買項目	日期	書名/活動	單據號碼	出版社	價錢
電子圖書：					
電子圖書 100 本	16/12/2024	UK Robin Readers of Lower Primary	24538	聯合電子出版有限公司	\$2,000
實體圖書：					
體育繪本	30/11/2024	閃光少年體育繪本(一套 5 本)	R-24287	聯合電子出版有限公司	\$360
報刊雜誌：					
	02/12/2024	兒童的科學	RE24-000328	正文社出版有限公司	\$4,920
	08/11/2024	香港文藝月刊(四至六年級)	P-0694	香港文藝月刊出版社	\$4,560
	15/11/2024	書之谷	SSHK2409223	芥子園出版社有限公司	\$1,920
	15/11/2024	紅蘋果	SSHK2409223	芥子園出版社有限公司	\$5,760
	15/11/2024	StoryBox	SSHK2409223	芥子園出版社有限公司	\$2,400
	13/11/2024	GOODIES	SCH-GDS2411G00016	The Standard	\$2,385
	07/11/2024	News Bites	2709202312	利恆教育(香港)有限公司	\$4,080
	22/10/2024	明報-中華小學堂	MP0003156-0017	明報報業有限公司	\$1,382.40
禮物：					
	10/12/2024	學術頒獎禮	0232558		\$163.20

總額： \$29,930.60

大埔崇德黃建常紀念學校  
姊妹學校交流報告書  
2024 / 2025 學年

學校名稱:	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	葉雅婷

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:	
1.	佛山市順德區勒流第一實驗小學
2.	佛山市順德區勒流冲鶴小學
3.	上海開魯新村第一小學
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 參與雙方舉辦之比賽	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ /
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 160,096.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 540.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$ /
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 中港澳電話數據卡、速運服務	HK\$ 449.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 161,085.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<p><b>管理層面:</b> 本年度適逢本校創校 40 週年，與姊妹校佛山市順德區勒流第一實驗小學、佛山市順德區勒流沖鶴小學、上海開魯新村第一小學及友好學校四川成都市實驗小學西區分校，進行跨區別的校際活動。在舉辦有關的活動中，管理層交流除了在管理經驗和心得層面上有良好的交流外，本校師生在同根同心計劃中，還拜訪了友好學校四川成都市實驗小學西區分校小學，與該校的師生交流，增強了兩地的了解與溝通，深化了兩地的認識，實在獲益良多。</p> <p><b>教師層面:</b> 1) 活動名稱：同根同心計劃(四川的歷史文化及生態探索之旅) 時 期： 5 月 7 日至 5 月 10 日 主 題：「四川的歷史文化及生態探索之旅」 參與學校：本校、四川成都市實驗小學西區分校 交流活動：分享行政管理及課程特色、參觀校舍及學校設施、參與學生「齊齊畫臉譜」活動。 *整體皆達致預期的目標。</p> <p><b>學生層面:</b> 1) 活動名稱：上海開魯新村第一小學筆友計劃 時 期：全學年(合共四次) 主 題：「滬港同心·攜手共行」 參與學校：本校、上海開魯新村第一小學姊妹學校 到訪活動：上學期，由 16 位六年級學生與姊妹學校進行書信往來 下學期，由 16 位五年級學生與姊妹學校進行書信往來 學生透過書信，讓兩地學生增進友誼，拓展經歷，作文化交流，藉以增強學生的書寫能力。 *整體皆達致預期的目標，參加者皆有很高的評價，能達到「筆友計劃」預期的目標與成效。</p> <p>2) 活動名稱：2024 楊浦區學生國際藝術雙年展 時 期：10 月 參與學校：本校、上海楊浦區海外友好城區學校、姊妹校 主 題：BUILDING A CITY ● COMMUNITY ● PARK 參與活動：徵集配合主題的藝術作品參加有關的學生國際藝術雙年展 *整體皆達致預期的目標，參加者皆有正面的評價，增進學生對城市發展、社區建設、綠色空間保護等方面的創想與實踐，運用 STEAM 跨學科思維，通過藝術的方式釋放創作力，構建美好未來。活動能使同學眼界大開，更加增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。</p>

		<p>3) 活動名稱：四十周年校慶-港滬川粵生日卡設計比賽  時 期：2 月  參與學校：本校、佛山市順德區勒流第一實驗小學、佛山市順德區勒流沖鶴小學、上海開魯新村第一小學及四川成都市實驗小學西區分校  主 題：四十周年校慶-港滬川粵生日卡設計比賽  參與活動：學生運用創意，設計一張生日卡，為本校送上摯誠的祝福。  *整體皆達致預期的目標，參加者皆有正面的評價，增進彼此間的文化交流，增進四地之間的友誼。</p> <p>4) 活動名稱：同根同心計劃(四川的歷史文化及生態探索之旅)  時 期：5 月 7 日至 5 月 10 日  主 題：「四川的歷史文化及生態探索之旅」  參與學校：本校、四川成都市實驗小學西區分校  交流活動：參觀校舍(書畫室、美術室及陶藝室)及學校設施、參與「齊齊畫臉譜」活動。  *整體皆達致預期的目標。</p>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>0</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>40</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>100</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>11</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>5</u> 總人次

大埔崇德黃建常紀念學校  
二零二四至二零二五年度周年校務報告書（全方位學生輔導服務）

（一）政策與組織

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動	本年度計劃的活動經已全部順利完成，亦按學生的需要舉辦相關活動。 定期有於校務會議向老師交待學生輔導組的工作，讓教師了解本組的轉介流程及工作內容。	本組亦會與訓輔組及各班主任合作，共同進行家長會談，與教學團隊保持良好的關係及默契。在本年度亦透過不同的會議及問卷調查收集教師的意見及回應，達至全校參與。
2. 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策	與學生支援組合作，參與支援會議及及早識別會議，並舉辦一系列的小組活動，支援有特殊學習需要之學童	本組將繼續與學生支援組及駐校教育心理學家、言語治療師緊密合作，為學生、家長及老師提供適切的支援。
3. 利用「APASOIII」問卷(三至六年級學生)、校本輔導活動意見調查表，以評估學生輔導服務的成效	本學年於 2/2025 進行「APASO III」評估，是次評估共 82 題(55 題教育局 KP-M17 指定題目及 27 題校本自選題目)當中包括心理健康、身體健康、自我概念、共通能力、誠實/道德意識、學校氣氛、學習和教學、閱讀、資訊科技及國民身份認同，共十個範疇。	是次評估本校數據理想，多個副量表遠高於全港常模水平，在25個副量表中，有12個副量表均有超卓的表現(Q-值116; P-值85.7); 有12個副量表均高於全港平均值，數據反映本校學生情意及社交範疇的發展情況表現驕人。值得一提是對國家及世界的認同部份中四方面均表現卓越，四個副量表遠高於全港常模水平，包括對國家的責任、義務(Q-值115、P-值84.1)，為國民身份認同感到自豪、愛護(Q-值116、P-值85.7)，認同國旗、國歌的重要性(Q-值116、P 值85.7)及認同國家的成就(Q-值114、P-值82.5)。個別副量表包括：身體健康：早餐習慣、學生共通能力：學習(主動)貼近全港常模平均值，唯獨資訊科技(少用於消遣時間) 整體低於全港常模平均值，值得關注提升學童的資訊素養。另一方面，比較上年度，在閱讀方面：休閒閱讀時間、身體健康：體能鍛煉、資訊科技：無成癮的副量表數據有明顯改善，數據較往年理想，高於全港常模平均值，反映改善工作見成效。
4. 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」	29 位(31.9%)的準小四學生在 HKSIF 的結果中為正向，被辨別為有較大需要及建議參加 24/25 年度「成長的天空（小學）計劃」，將開辦一個小組。	繼續於五至六月份安排三年級學生及科任「HKSIF」問卷，可準確選出下學年合適的準四年級學生參加本計劃。

5. 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空（小學）計劃」	以\$135,845 選取「圓玄學院社會服務部」校本支援服務推動 2024/2025 的「成長的天空（小學）計劃」。	來年繼續於 6 月進行書面報價，時間較充裕。
6. 與專上學院合作，引入實習社工，加強學生輔導的工作發展，趨向更專業化	本年度與香港理工大學專業進修學院合作，邀請兩名實習社工到校實習半年，為本校舉辦了四個學生小組（專注小達人、情緒至叻星、社交小精靈及耆義兵團），也安排了一次義工探訪活動。實習的過程大致順暢，成效顯著。	已與專上學院聯絡，來年繼續邀請派駐實習社工到本校為學生服務。
7. 透過「學校社工諮詢督導」協助監察及優化全方位學生輔導服務的推行	以\$113,000 選取「大埔浸信會社會服務處」於 2024/2025 年度擔任學校社工諮詢督導。	來年繼續於 6 月進行書面報價，時間較充裕。
8. 好精神愛校園樓梯佈置	成功於校園一樓的前後樓梯佈置及張貼好精神的金句，當中亦加中華文化的元素，在校園推動價值觀教育，建立校園正能量。	以精神健康為主題進行佈置，有助建立良好的氛圍，使學生在沉重的學習壓力下得以舒緩及放鬆。
9. 精神健康學生角佈置	於有蓋操場的 EAR Room 設置精神健康學生角，購買椅墊、桌椅等，打造舒適的環境給學生閒暇時休息用。	

## （二）支援服務

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要	本年度共舉行四個教師講座，主題包括：與家長建立正向溝通、教師心靈健康舒壓體驗、化危為機及辨識懷疑虐兒。 教師反應大致正面，能提升他們面對日常教學工作的技巧及舒緩壓力。	教師講座經費由「成長的天空」計劃及社工督導諮詢資助，有效運用資源推動教師發展，認識學生的需要。
2. 於家長日舉行好精神價值觀教育攤位/親子藝術工作坊	於上、下學期家長日均以推廣家長及學生擁有好精神的訊息舉辦親子活動。 上學期邀請救世軍到校進行正向親子攝影攤位，邀請學生及家長一起拍攝即影即有，在照片上寫上互相打氣的話句，並製作相框匙扣，掛在書包、筆袋等。 下學期邀請 LEAP 生活教育到校舉辦好精神活動日親子攤位遊戲。以好精神為主題舉辦六個攤位遊戲，主題包括：情緒健康、健康飲食、多做運動等，使學生和家長從活動中認識身心健康的重要性。活動期間有人偶公仔與學生互動，提升親子的參與度。	利用家長日的平台有助鼓勵平日忙於工作的家長也能參與親子活動。加上活動形式較輕鬆及有趣，吸引了不少親子參與。 另一方面，攤位活動以「推動好精神」為主題，使家長和學生面對派發成績表的壓力下能有所舒緩。

<p>3. 舉辦家長講座及工作坊</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="107 118 174 181">講座</td> <td data-bbox="174 118 640 181">提升孩子的學習效能</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 181 174 245"></td> <td data-bbox="174 181 640 245">快樂學習有辦法</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 245 174 347"></td> <td data-bbox="174 245 640 347">麥太：如何培育子女的上進心及面對逆境的能力</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 347 174 411"></td> <td data-bbox="174 347 640 411">孩子至營成長家長講座</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 411 174 475"></td> <td data-bbox="174 411 640 475">我們是幸福父母</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 475 174 539">工作坊</td> <td data-bbox="174 475 640 539">「大笑瑜伽」工作坊</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 539 174 603"></td> <td data-bbox="174 539 640 603">「管教我有計」小一家長工作坊</td> </tr> <tr> <td data-bbox="107 603 174 667"></td> <td data-bbox="174 603 640 667">「孩子讀寫樂」家長工作坊</td> </tr> </table>	講座	提升孩子的學習效能		快樂學習有辦法		麥太：如何培育子女的上進心及面對逆境的能力		孩子至營成長家長講座		我們是幸福父母	工作坊	「大笑瑜伽」工作坊		「管教我有計」小一家長工作坊		「孩子讀寫樂」家長工作坊	<p>本年度共舉行了五次家長講座及三個家長工作坊。</p> <p>五次家長講座共有 136 人次參加，所有家長講座均有準備小筆記，以協助家長更掌握講座內容。</p> <p>工作坊方面「大笑瑜伽」工作坊及「孩子讀寫樂」家長工作坊，均設有三節；「管教我有計」小一家長工作坊共有四節。</p>	<p>以學習為主題的講座更受家長歡迎。透過講座讓家長更掌握有效的方法支援孩子的學業。來年可舉辦更多以學習為主題的講座，例如教導家長如何培養孩子對英語的興趣。</p> <p>工作坊的形式較能深入地與家長進行分享及討論。但無奈工作坊的參與名額較少，來年宜收窄指定的對象，更能針對有需要參加之群組。例如孩子讀寫樂家長工作坊安排給有特殊學習需要學童的家長參與。</p> <p>運動工作坊方面，有些家長較喜歡靜態活動，來年可嘗試舉辦一些靜態活動，讓家長也可以放鬆心情，建立好精神。</p>
講座	提升孩子的學習效能																	
	快樂學習有辦法																	
	麥太：如何培育子女的上進心及面對逆境的能力																	
	孩子至營成長家長講座																	
	我們是幸福父母																	
工作坊	「大笑瑜伽」工作坊																	
	「管教我有計」小一家長工作坊																	
	「孩子讀寫樂」家長工作坊																	
<p>4. 舉辦家長講座及工作坊 *陳敏儀 - 跨過生命中的挑戰*</p>	<p>因應講者時間未能配合，講座邀請資深教師盧韻宜女士分享，透過日常教孩子學習的事例，發現與孩子相處的美好片段，同時學習以感恩的心建立正向的心態，陪伴孩子成長。</p>	<p>講座形式獨特，讓每位家長嘗試分享與孩子相處的快樂片段，讓家長明白孩子的學業並非唯一關注點，也應培養良好的親子關係。</p>																
<p>5. 舉辦家長教育獎勵計劃暨頒獎禮</p>	<p>於 5/7/2025 舉行家長教育獎勵計劃頒獎禮及親子活動。活動獲家庭與學校合作活動計劃資助，並運用一筆過家長津貼舉辦活動。活動與家教會合作，嘉許獲獎的 56 位家長，邀請麥何小娟女士到校進行講座，主題為：「如何培育子女的上進心及面對逆境的能力」</p> <p>本年度以「動感·好精神」為主題，利用資助安排了新興運動 - 布袋球，亦與體育組合作，加入其他新興運動，繼續推動家長教育獎勵計劃，使家校合作更有成效。</p>	<p>本年度活動以體育元素為主，有些較被動的學生及家長較難投入活動，來年會加入手工藝的元素，希望照顧不同類型家長及學生的需要。</p>																
<p>6. 「好精神流動健康站」</p>	<p>學校社工成功到各班進行班本活動，以體驗活動的形式向學生介紹 4Rs，推動學生精神健康。</p> <p>全校 100%的學生同意「活動有助認識好精神 4Rs」。</p> <p>全校 98.2%的學生同意「有需要的時候我願意利用 4Rs 舒緩負面情緒，回復好精神的狀態」。</p>	<p>活動有效讓學生認識 4Rs 的元素並於日常生活中多加運用。活動以班本的形式進行，全面使學生更有效接觸 4Rs。</p>																
<p>7. 教師減壓工作坊</p>	<p>利用成長的天空經費進行教師減壓工作坊，進行了瑜伽活動，活動能使教師身心靈放鬆，活動共有 52 名教職員參加。</p>	<p>來年可運用成長的天空的經費規劃教師團隊合作的工作坊或訓練。</p>																

8. 社工諮詢信箱	為舒緩教師及學生的情緒壓力，設立社工諮詢信箱，鼓勵教職員及學生互訴心事，尋求幫助。 全年共收獲 125 人次的諮詢。	以寫信的形式有助辨識有情緒需要的學生，更能關注被動或隱藏的學生，成功降低因負面情緒而出現的校園危機。
9. 教師也要好精神打氣運動	老師互相寫上打氣心意卡，並於教師好精神打氣角落貼上。並成功於校園內為教師設立好精神打氣角落，購買按摩椅墊 2 個及咖啡機 1 部放於休息室，鼓勵老師適時減壓，互相支援。	所有參加的老師均表示工作坊及打氣的支持卡使他們放鬆心情及互相勉勵，更有信心應付繁重的教學壓力。

### (三) 個人成長教育

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
1. 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	<p>成長課結合發展、群性發展、學業及事業四方面，並設有共同備課及課後級本活動作延伸。</p> <p>本年度生命教育課與級本活動結合，豐富了教學層面，使學生有實踐感恩的平台。</p> <p>成長課設計以教育局的小學教育課程指引中提出的十二個首要價值觀作教學藍本，每級加入兩個價值觀，並回應關注事項二，加入感恩及樂於助人的校本價值觀，使課程更能全面貼近學生的成長需要，培養其品德情意。</p>	<p>本年度優化了生命教育科的每節教案，推動每節課題均設有工作紙，以評估學生的學習成果。</p> <p>生命教育科於學期終的檢討會議中收集所有任教老師的意見，來年將加入新元素。</p> <p>生命教育科現時與學生支援組合作編寫共融繪本課題，希望鼓勵 SEN 的學生也能學會感恩。現時已完成一年級，來年會向二年級學生推廣。</p>

### (四) 輔助服務

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
1. 校本輔導活動 - 「感恩小伙子」	<p>透過校本輔導活動，建立感恩的思維，讓學生從中發掘個人專長，學習愛自己。</p> <p>本年度學生輔導組舉辦了「感恩小伙子」計劃，希望利用 WKS 的四位同學推動感恩的校園文化。活動內容包括：心靈雞湯故事分享、感恩小伙子隨處可見班本活動、當吉吉遇上感恩小伙子班本活動、親子感恩日記、好精神流動健康站等，學生積極參與活動。</p> <p>根據問卷調查：全校 100%的學生同意：「透過感恩小伙子的活動，我認識了感恩的正向思維。」及全校 100%的學生：「我願意在日常生活中實踐，愛人愛己，發展個人潛能。」反映活動見成效。</p>	<p>感恩小伙子以 WKS 學生為背景，使同學更具歸屬感，有助在校園內建立感恩文化。</p> <p>感恩小伙子獲得學生喜愛，來年會為他們進行命名，希望藉此加深推動感恩文化，讓學生學會愛人愛己。</p>

<p>2. 引入外間機構合作計劃： 「守護晴 Teen」大使計劃、 教育局「學生大使」、 卓越少年領袖訓練計劃</p>	<p>守護晴 teen 選拔了十一位四年級學生接受訓練成為學生大使，活動共四節。參與學生均建立起正面自我形象、推動校園好精神，於好精神流動健康角當值，服務同學及老師。 選拔了八位五年級學生參與教育局的學生大使 - 積極人生計劃，活動共六節，向學生推廣感恩的訊息。 選拔了五位六年級學生參與教育局的學生大使 - 積極人生計劃及信義會的卓越少年領袖訓練計劃，為學生提供更多機會，提升解難能力，建立自信心。</p>	<p>下學年將會繼續參與相關計劃，善用外界免費資源，讓學生發揮潛能。</p>
<p>3. 「護苗教育巡迴車」課程</p>	<p>是次活動主要為二年級及五年級學生而設，均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私隱部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯，性教育活動非常有意義。</p>	<p>本年度活動在車上進行，形式生動有趣，學生十分投入。但無奈經費太貴，來年將改回講座形式進行。</p>
<p>4. 小一適應活動「精靈愉快升小一」</p>	<p>於 3-4/9/2024 為一年級學生舉辦活動，以協助他們聆聽指示，適應校園生活。100% 小一學生出席活動，表現投入、積極參與。</p>	<p>老師觀察活動有助促進學生彼此認識及更快融入校園生活。於八月份提早為學生安排活動，有助更快適應校園生活。</p>
<p>5. 推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 迎新活動</li> <li>※ 啟動活動</li> <li>※ 輔助小組(6節)</li> <li>※ 挑戰日營</li> <li>※ 再戰營會(兩日一夜)</li> <li>※ 愛心之旅(2節)</li> <li>※ 優質家長工作坊(4節)</li> <li>※ 親子黃昏營</li> <li>※ 家長教師分享會(2節)</li> <li>※ 結業禮</li> </ul>	<p>四年級設有一組，小組共有16名成員，當中有9人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為82.28%；家長活動的平均出席率為63.4%。</p> <p>「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(93.33%)、能控制自己情緒(100%)、按既定的目標辦事(93.33%)及掌握解決問題的能力(93.33%)</p>	<p>「圓玄學院社會服務部」提供的服務令人滿意，導師較有責任感，帶領小組能提升學生的歸屬感，與家長的連繫亦緊密，可考慮繼續合作，採納提供「成長的天空」計劃的服務。</p>
<p>6. 「成長的天空（小學）計劃」  五年級及六年級強化活動</p>	<p>五年級設有兩組，小組共有29名成員，當中有20人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為84.5%；家長活動的平均出席率為86.2%。</p> <p>「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(85.72%)、按既定的目標辦事(92.86%)及掌握解決問題的能力(92.86%)</p> <p>六年級設有兩組，小組共有31名成員，當中有28人</p>	

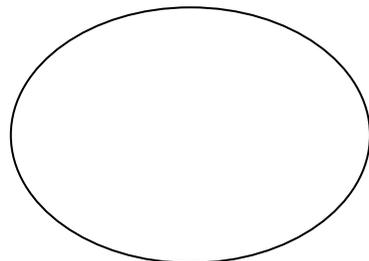
	為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為83.1%；家長活動的平均出席率為74.2%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(93.33%)、按既定的目標辦事(93.34%)及掌握解決問題的能力(96.67%)															
7. 學生好精神活動系列 ※齊來運動好精神攤位活動(P.1-6) ※勵志運動員分享堅毅精神講座(P.4-6) ※WKS 好精神健康水果日(P.1-6) ※精神健康學生角小息活動(P.1-6)	※為全校學生舉辦攤位嘉年華，共有10個攤位遊戲。培養學生學習的信心，並以感恩珍惜、積極樂觀的態度、發展個人潛能，以及傳承中華文化，做個愛國愛港的孩子。以多方面推動學生的精神健康。 ※透過殘疾劍擊運動員的分享，讓學生了解殘疾人士能力並學會以同理心關注殘疾人士的需要。讓學生學習殘疾人士克服困難，培養堅毅精神，建立感恩和積極的生活態度。 ※與全校師生分享香蕉，推動開心吃水果的訊息。讓師生一起認識水果促進身體健康外，同時有助穩定情緒，減少焦慮和抑鬱，建立健康好心情。 ※於小息一開放精神健康學生角，全年共開放8個月。成功由11名精神健康學生大使利用桌遊推廣快樂校園，舒緩學習壓力。	一系列的活動深受學生歡迎，加強他們對精神健康的關注。但由於資助的經費已完結，來年可集中於小息精神健康學生角小息活動及多向一年級學生介紹 4Rs。														
8. 「醫教社同心協作計劃」	計劃由醫管局精神科護士、學校社工及校本教育心理學家組成跨專業團隊，以醫、教、社協作模式，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。本年度共支援七個個案，有一名學生完成支援計劃退出平台。	計劃透過多方專業介入見成效，來年宜繼續推行。														
9. 「香港智多適」新來港學童適應小組	本年度為新來港學童提供適應小組及全年的英文支援班，本年度有十四名新來港學童。共有51節英文班、6節適應小組及2節外出參觀。	發現新來港學童除了面對學習英語的困難，對於廣東話溝通也感吃力。來年或考慮增加廣東話會話班，協助學生早日適應香港的學習環境。														
10. 學生輔導小組	本年度共有十個學生輔導小組，所有的小組支援已順利完成。包括：一年級的精靈愉快適應小組、Happy Lego 專注力小組及社交樂滿FUN小組；二年級的專注小達人小組；三年級的情緒至叻星小組；四年級的社交小精靈；五年級的社交GOGOGO小組及六年級升中適應小組。 超過9成的學生反映小組能達到預期目的，另外也能透過活動學會了感恩自己的能力，懂得愛人愛己，回應本年度的關注事項。	各小組成效令人滿意，下學年將繼續為各級學生提供適切的輔導小組活動。但由於預算有限，來年將未能外購小組服務，只能進行校本活動為有需要的學生提供訓練。														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>校本小組主題</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>一年級</td> <td>執行技巧</td> </tr> <tr> <td>二年級</td> <td>專注力小組</td> </tr> <tr> <td>三年級</td> <td>情緒小組</td> </tr> <tr> <td>四年級</td> <td>社交小組</td> </tr> <tr> <td>五年級</td> <td>社交小組</td> </tr> <tr> <td>六年級</td> <td>升中小組</td> </tr> </tbody> </table>	年級	校本小組主題	一年級	執行技巧	二年級	專注力小組	三年級	情緒小組	四年級	社交小組	五年級	社交小組	六年級	升中小組	
年級	校本小組主題															
一年級	執行技巧															
二年級	專注力小組															
三年級	情緒小組															
四年級	社交小組															
五年級	社交小組															
六年級	升中小組															

11. 性教育講座	於 2/7/2025 邀請 Kotex 為六年級女同學提供性教育講座，講解月經的迷思及如何使用衛生用品；邀請香港基督教女青年會為六年級男同學提供「友愛共情」講座，講解與異性相處的迷思。	講座分男、女同學進行，為學生提供空間，可討論較敏感的性話題，效果令人滿意，來年可繼續沿用相關模式。
12. 升中適應講座(兩次)	上學期講座因邀請了中學校長作分享，故只為六年級學生提供一次升中適應講座。 為支援六年級同學的適應中學生活，於下學期(10/4/2025)舉行了畢業生到校分享會，100%的參加者同意「畢業生分享環節的升中講座有助我適應中學生活」。	畢業生分享有助學生更真切了解中學的生活模式，也能鼓勵學生投考更理想的中學作目標，活動效果良好，來年宜繼續舉辦。
13. 為有需要的學生，提供個別輔導	符合教育局要求為全校約 3%學生提供個案輔導服務。本年度現有個案共二十二個，另提供諮商服務的學生約 34 人，全年面談節數約 469 次。	個案工作獲老師、家長及學生的認同，亦喜見學生有正面的轉變。本年度將會結束五個跟進個案，來年可服務更多有需要之學生家庭。 另一方面，來年度將安排增加一位半職學校社工，為有需要的學生，提供個別輔導。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 孔 令 文 \_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_



校 印

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名：\_\_\_\_\_ 王 永 成 \_\_\_\_\_

學校名稱：\_\_\_\_\_ 大埔崇德黃建常紀念學校 \_\_\_\_\_

地 址：\_\_\_\_\_ 新界大埔東昌街 \_\_\_\_\_

電 話：\_\_\_\_\_ 2653 5565 \_\_\_\_\_

大埔崇德黃建常紀念學校  
全方位學習津貼 運用報告  
2024-2025 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	「GO GO DREAM!我們畢業了!」	27/6/2025	六年級	83	\$10,567.50	\$127.32	E1、E2	價值觀教育	透過自我評估，學生能主動學習，發掘自己的興趣；樂觀面對未來，凡事抱有希望。	✓				
2	參加不同的校外比賽及活動	1/9/2024 至 1/7/2025	P.4-P.6	60	\$1,050.00	\$17.50	E1	中文	能提升學生的語文能力	✓				
3	中國語文及普通話活動或講座	1/9/2024 至 1/7/2025	P.1-P.6	540	\$2,100.00	\$3.88		中文	能提升學生的朗誦能力		✓			
4	中華文化活動	1/9/2024 至 1/7/2025	P.1-P.6	540	\$15,532.20	\$28.76	E1+E7	中文	能提升學生對中華文化的認識及國民身份認同		✓			
5	參觀有關視覺藝術的展覽，擴闊學生在視覺藝術科的眼界。	10/2024 至 6/2025	P.3-6	50	\$0.00	\$0.00		藝術(視藝)	(參觀了其他活動)			✓		
6	參加有關視覺藝術科的比賽，培養學生對視覺藝術的興趣，發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就。	10/2024 至 7/2025	P.1-P.6	30	\$1,720.00	\$57.33	E2	藝術(視藝)	透過問卷調查，100%參加者同意透過參加比賽能推動自己主動學習，建立自信。			✓		
7	舉辦視藝工作坊，讓學生接觸不同的視藝範疇，擴闊學生的視野。	10/2024 至 6/2025	P.4-6	40	\$1,680.00	\$42.00	E7	藝術(視藝)	透過問卷調查，100%參加者同意透過參加工作坊或比賽，能推動自己主動學習，建立自信。			✓		
8	參觀圖書館，或與圖書相關之展覽，擴闊學生視野。	10/2024 至 6/2025	P.3-6	30	\$0.00	\$0.00		圖書	(參觀了免費舉辦的書伴我行活動)	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	參加與圖書相關之比賽，培養學生對閱讀的興趣，發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就。	10/2024 至 7/2025	P.1-P.6	30	\$0.00	\$0.00		圖書	(參加了免費的寫作比賽)	✓	✓			
10	於午讀舉辦讀書會、故事劇場、作家講座等閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣，建立閱讀氛圍。	10/2024 至 6/2025	P.1-P.6	540	\$3,888.00	\$7.20	E5	圖書	透過問卷調查，100%參加者同意不同的閱讀活動能拓闊個人的閱讀層面、提升閱讀效能和深度。	✓	✓			
11	STEAM 活動及科技日	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至小 六	540	\$17,654.00	\$32.69	E1,E2,E6, E7,E8	跨學科 (STEAM)	觀察學生的 表現及 投入程度。		✓			
12	STEAM 課程	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至小 六	540	\$39,165.00	\$72.53	E1,E2,E6, E7,E8	跨學科 (STEAM)	觀察學生的 表現及 投入程度。		✓			
13	STEAM 比賽	2024 年 9 月至 2025 年 7 月	小一至小 六	540	\$6,161.00	\$11.41	E2,E3	跨學科 (STEAM)	觀察學生的 表現及 投入程度。		✓			
14	語文能力提升班	2025 年 1 月	小六	85	\$12,000.00	\$141.18	E5	生涯規劃	課程有成效，學生能 學到面試技巧，學到 如何面試		✓			
15	戶外學習暨學校旅行	2025 年 2 月 21 日	小一至小 六	540	\$16,300.00	\$30.19	E2	價值觀教育	觀察學生的 表現及 投入程度。	✓				
16	制服團隊活動	2025 年 7 月	小三至小 六	70	\$0.00	\$0.00	E1, E2	價值觀教育	(因天氣關係，教育局 宣佈停課，活動取 消。)	✓				
17	第 61 屆學校舞蹈節	2025 年 1 月至 3 月	P.3 - P.6	20	\$18,672.70	\$933.64	E1	藝術 (西方 舞蹈)	學生參加比賽獲甲級 獎			✓		
18	40 週年校內舞蹈表演	2025 年 4 月	P.3 - P.6	25	\$1,444.00	\$57.76	E1	藝術 (西方 舞蹈)	學生表現出色			✓		
19	英語活動及校內校外比賽	全學年	小一至小 六	540	\$2,226.00	\$4.12	E1, E2	英文	能營造豐富英文語境， 培養學生對英語的興 趣，提升學生自信心及 溝通能力	✓	✓			
20	中樂班	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二至六年 級	61	\$75,600.00	\$1,239.34	E5,E7	藝術(音樂)	上台表演,參加比賽	✓	✓	✓		
21	西樂團	2024 年 9 月至 2025 年 6 月	二至六年 級	15	\$22,600.00	\$1,506.67	E5	藝術(音樂)	上台表演,參加比賽	✓	✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
22	40周年校慶表演	2025年4月	三至六年級	31	\$1,408.00	\$45.42	E1	藝術(音樂)	學生表演出色	✓	✓	✓		
23	出外比賽或演出交通費	2024年10月至 2025年6月	三至六	70	\$9,286.70	\$132.67	E1,E2	藝術(音樂)	比賽結果	✓	✓	✓		
24	出外欣賞音樂會	2024年9月至 2025年6月	四至六年級	173	\$6,080.00	\$35.14	E2	藝術(音樂)	學生投入活動	✓	✓	✓		
25	參觀活動	2024年10月至 2025年7月	小三至小六	60	\$3,345.00	\$49.55	E1, E2	價值觀教育	學生投入活動	✓				
26	嘉年華會 2025	2025年6月	小一至小六	540	\$0.00	\$0.00	E1	價值觀教育	學生投入活動	✓				
27	舉行配合常識科學習範疇的活動、參觀、講座及工作坊，及購買相關的學習材料	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	540	\$48,490.00	\$89.80	E1,E2,E6, E7	常識	學生投入活動	✓				
28	舉辦校內校外比賽/活動的導師費、購買禮物費用、參加海外、區內/外比賽的報名費、交通費及膳食費	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	200	\$41,184.90	\$205.92	E1,E2,E5	體育	學生投入參與活動，喜歡代表學校外出參加比賽。	✓	✓	✓		
29	體育校隊訓練器材和服裝	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	200	\$0.00	\$0.00		體育	(成功申請運動員資助計劃)			✓		
30	男子籃球隊	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	30	\$5,060.00	\$169.00	E1,E5	體育	學生投入參與活動	✓	✓	✓		
31	女子籃球隊	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	30	\$54,240.00	\$1,808.00	E1,E5	體育	學生投入參與活動	✓	✓	✓		
32	跆拳道校隊	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	40	\$26,000.00	\$650.00	E5	體育	學生投入參與活動	✓	✓	✓		
33	體操校隊	2024年9月 -2025年7月	小一至小六	30	\$33,840.00	\$1,128.00	E5	體育	學生投入參與活動	✓	✓	✓		
34	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用	2025年1月	小一至小六	540	\$30,289.00	\$56.09	E1, E2	跨學科 (其他)	學生分享及匯報	✓	✓			
35	國旗護衛隊挑戰日營	2024年12月 21日	P.3-P.6	20	\$7,500.00	\$375.00	E1, E2	價值觀教育	學生投入活動	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項， 或自行填 寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能 發展 (配合 課程)	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
36	全方位升旗禮體驗	2024年9月 -2025年7月	P.3-P.6	60	\$1,065.00	\$17.75	E1, E2	價值觀教育	學生能建立團隊精神 及提升自理能力	✓				
37	憲基校園大使活動	2024年9月 -2025年7月	P.3-P.6	60	\$1,580.00	\$26.33	E1, E2	價值觀教育	學生投入活動	✓				
38	數學科組活動	1/10/2024 至 1/6/2025	P.1-P.6	540	\$1,540.00	\$2.85	E1, E2	數學	學生能參與多元化的 活動，包括估量、速 算、桌遊等，提升學 習興趣		✓			
39	數學課程	下學期	p.5	15	\$5,500.00	\$366.67	E1	數學	課程能提升學生數學 邏輯能力		✓			
40	桌上遊戲班	2024年9月至 2025年7月	P1-3	20	\$7,200.00	\$360.00	E5	資優教育	學生投入活動		✓			
41	記憶力訓練班	2024年9月至 2025年7月	P2-6	20	\$8,320.00	\$416.00	E5	資優教育	學生投入活動		✓			
42	比賽	2024年9月至 2025年7月	P1-6	540	\$688.00	\$1.27	E5	資優教育	學生投入比賽		✓			
43	校外課程	2024年9月至 2025年7月	P1-5	540	\$0.00	\$0.00		資優教育	(因經費不足，無法公 平資助，另參加了其 他免費課程)		✓			
44	訓育組活動、風紀隊參觀 及領袖培訓活動	2024年10月 至2025年7月	小四至 小六	120	\$23,540.00	\$196.17	E1, E6	德育、公民 及國民教育	學生投入參與領袖訓 練活動	✓				✓
<b>第 1.1 項總計</b>					<b>\$564,517.00</b>	<b>\$10,455.15</b>								
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	新加坡文化之旅	26/2/2025- 1/3/2025	P.5-6	34	\$238,240.00	\$7,007.06	E3, E4	其他，請註 明：境外學 習交流	1)參加者能投入旅程 及學習活動。 2)參加者能分享感 受。	✓				
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>34</b>	<b>\$238,240.00</b>									
<b>第 1.2 項總開支</b>				<b>564,551</b>	<b>\$802,757.00</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買不同的顏料及材料	活動課及課餘興趣小組	\$1,569.90
2	STEAM 學習資源和工具	STEAM 興趣小組活動和校本 STEAM 課程用具	\$5,380.00
3	水母課程學習資源和工具	水母課程學習資源和工具	\$25,200.00
4	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$20,500.00
5	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學	\$22,392.00
6	購買中、西樂團練習時需要的樂器、配件、維修及表演器材費用	購買樂器,音樂 STEAM 活動材料費	\$15,497.00
7	種植活動學習套件	學生種植活動	\$792.90
8	為全校學生購買全方位學習活動 T-shirt	學生參加校內全方位學習活動(例如旅行)時穿着，凝造團隊合作精神	\$26,930.20
9	為全校學生購買全方位學習活動用的文具	學生進行全方位學習活動(例如旅行)時使用	\$1,195.00
10	青少年軍總會制服：訓練服 (不包括皮靴)5 套	於訓練及出席典禮時穿著	\$4,715.00
11	購買風紀隊隊服及風紀活動物資	當值及訓育活動時使用	\$8,450.00
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$132,622.00</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$935,379.00</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	540
受惠學生人數：	540
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	陳倩儀老師
職位：	APSM

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流/比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流/比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家/導師/教練費用		

大埔崇德黃建常紀念學校  
2024/2025 年度一筆過家長教育津貼 運用報告

一、 認識兒童發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「提升孩子的學習效能」家長講座	9/12/2024 下午1:30 - 3:00	家長	透過心理學角度的分析，讓家長認識如何建立有效的獎勵計劃。	以學習為主題的講座更受家長歡迎。透過講座讓家長更掌握有效的方法支援孩子的學業。來年可舉辦更多以學習為主題的講座，例如教導家長如何培養孩子對英語的興趣。	\$1,350
「孩子主動愛學習」家長講座	28/4/2025 下午 1:30 - 3:00	家長	講座讓家長學習保持穩定的情緒，在孩子的學習路上給予肯定和支持，提升孩子的信心。		\$4,500
「管教我有計」工作坊	11、18、25/11/2024、 2/12/2024 上午 8:00 - 9:00	家長	由註冊社工舉辦四節工作坊，分享不同的技巧協助家長適應小學生活，同時執行有效的方法支援孩子適應一年級的生活。	工作坊的形式較能深入地與家長進行分享及討論。 但由於工作坊的參與名額較少，來年宜收窄指定的對象，更能針對有需要參加之群組。例如孩子讀寫樂家長工作坊安排給有特殊學習需要學童的家長參與。	\$10,000
「孩子讀寫樂」家長工作坊	27/2/2025、 6、13/3/2025 下午 1:30 - 3:00	家長	舉辦了三節工作坊，以中、英、數三個範疇，向家長介紹有效的方法支援孩子的學習需要。		\$4,500

二、 促進兒童健康、愉快及均衡的發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「如何培育子女的上進心及面對逆境的能力」家長講座	5/7/2025 上午9:30 - 10:30	親子	活動邀請麥何小娟女士以個人親身經驗向家長分享培育成功孩子的心得。	講座以親子的形式進行，由於講座較冗長，故學生未能投入其中。來年可參照相關模式，選擇更生動有趣的題材讓親子一同參加。	\$9,200
「孩子至營成長」家長講座	24/3/2025 下午 2:00 - 3:00	家長	講座由註冊營養師分享，向家長介紹孩子需要的營養及如何配搭食物準備膳食。	家長積極參與，對於相關題材感興趣，來年可繼續舉辦相關題材的講座。	\$2,500

### 三、 促進家長身心健康

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「大笑瑜伽」家長工作坊	19、26/5/2025 2/6/2025 下午1:30 - 3:00	家長	舉辦三次大笑瑜伽工作坊，透過運動及大笑活動讓家長放鬆心情，建立好精神。	活動大致能達到預期效果。但有些家長較喜歡靜態活動，來年可嘗試舉辦一些靜態活動，讓家長也可以放寬心情，建立好精神。	\$9,000

### 四、 促進家校合作與溝通

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
故事爸媽工作坊	25/10/2024 上午9:00 - 10:30	家長	活動邀請安徒生會童話夢工場到校進行工作坊，向家長介紹說故事的技巧及如何透過戲劇提升學生的興趣。	經過工作坊培訓，家長到校向學生進行故事爸媽工作坊，活動有助推動本校家長義工及學生的閱讀風氣。	\$2,220

				<b>總開支</b>	<b>\$43,270</b>
				<b>尚餘</b>	<b>\$94,680</b>

大埔崇德黃建常紀念學校  
2024/2025 年度校園・好精神一筆過津貼(6萬)運用報告

一、舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
➤ 齊來運動好精神攤位活動	2025年6月30日 上午8:50 – 下午12:50	學生	為全校學生舉辦攤位嘉年華，共有 10 個攤位遊戲。培養學生學習的信心，並以感恩珍惜、積極樂觀的態度、發展個人潛能，以及傳承中華文化，做個愛國愛港的孩子。以多方面推動學生的精神健康。	透過攤位遊戲及講座分享，使學生更關注個人的精神健康。不同的活動能加深學生明白身心健康的重要性。	\$13,000
➤ 勵志運動員分享堅毅精神講座	2025 年 1 月 20 日 上午 10:15 – 11:25	學生	透過殘疾劍擊運動員的分享，讓學生了解殘疾人士能力並學會以同理心關注殘疾人士的需要。另外讓學生學習殘疾人士克服困難，培養堅毅精神，建立感恩和積極的生活態度。		\$0
➤ 老師關注學童精神健康工作坊	2024 年 7 月 9 日	教師	透過專題短講，提升教師關注學童精神健康的意識及掌握預防學童自殺的方法。	工作坊由社工督導提供，能裝備老師以更有效的方式關注學生的情緒健康。	\$0
➤ WKS 好精神健康水果日	2025 年 3 月 12 日	學生及教師	與全校師生分享香蕉，推動開心吃水果的訊息。讓師生一起認識水果促進身體健康外，同時有助穩定情緒，減少焦慮和抑鬱，建立健康好心情。	成功推廣吃水果使身心健康的訊息，有助推動師生建立健康的飲食習慣。	\$2,500
➤ WKS 好精神夾夾樂	全年	學生	於學校設立夾公仔機，全校學生均在不同的活動中享受夾夾樂的快樂，同時從中夾出不同的減壓玩具，與同儕分享快樂。	一系列的小息活動深受學生歡迎，加強他們對精神健康的關注。	\$1,208.90
➤ 精神健康學生角小息活動	2024 年 11 月至 2025 年 5 月	學生	於小息一開放精神健康學生角，全年共開放 8 個月。成功		\$0

			由 11 名精神健康學生大使利用桌遊推廣快樂校園，舒緩學習壓力。		
➤ 精神健康學生大使	全年	學生	參加社會福利署守護晴 Teen 計劃，成功培訓四年級 11 名學生成為精神健康學生大使，建立正向思維。於小息一到精神健康學生角當值，與全校同學進行遊戲及聊天，加強聯繫，促進精神健康。	計劃有助學校設立學生大使，並以種籽散播的形式向其他同學推動。透過學生大使及設置精神健康，使學生關心朋輩的精神健康。	\$0

## 二、提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「好精神流動健康站」	2024 年 10 月至 2025 年 6 月	學生	學校社工成功到各班進行班本活動，以體驗活動的形式向學生介紹 4Rs，推動學生精神健康。 全校 100%的學生同意「活動有助認識好精神 4Rs」。 全校 98.2%的學生同意「有需要的時候我願意利用 4Rs 舒緩負面情緒，回復好精神的狀態」。	活動有效讓學生認識 4Rs 的元素並於日常生活中多加運用。活動以班本的形式進行，全面使學生更有效接觸。	\$0
教師減壓工作坊	2025 年 2 月 7 日 上午 9:00 – 下午 3:45	教師	舉辦文化參觀及製作創意特飲工作坊，讓 53 名教師遊走歷史古蹟-饒宗頤文化館及牛棚藝術公園，同時安排教師嘗試製作創意特飲，舒緩教師的教學壓力，保持好精神的狀態。	在繁重的教學壓力下，教師的精神健康也需要關注。所有參加的老師均表示工作坊及打氣的支持卡使他們放鬆心情及互相勉勵，更有信心應付繁重的教學壓力。	\$12,000
教師也要好精神打氣運動	2024 年 10 月 21 日	教師	老師互相寫上打氣心意卡，並於教師好精神打氣角落貼上。		\$482
社工諮詢信箱	全年	學生及 教師	為舒緩教師及學生的情緒壓力，設立社工諮詢信箱，鼓勵教職員及學生互訴心事，尋求幫助。 全年共收獲 125 人次的諮詢。	以寫信的形式有助辨識有情緒需要的學生，更能關注被動或隱藏的學生，成功降低因負面情緒而出現的校園危機。	\$0

### 三、購買與製作校本精神健康相關的教學資源

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
WKS 好精神資源卡	/	學生	印製了學生承諾手冊、好精神校園貼紙及好精神印章	相關物資有助於校園內向老師及學生推動關注精神健康的活動。	\$3,456
精神健康學生角桌遊套件	/	學生	成功購買桌遊套件並放置於精神健康學生角，讓學生逢小息一進行活動，由四年級的精神健康大使推動。		\$1,671.30

### 四、購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
好精神愛校園樓梯佈置	全年	學生及教師	成功於校園樓梯佈置及張貼好精神的金句，建立校園正能量。	為教師及學生於校園內進行以「好精神」為主題進行佈置，有助建立良好的氛圍，使學生在沉重的學習壓力下得以舒緩及放鬆。	\$8,944
精神健康學生角佈置	全年	學生	於有蓋操場的 EAR Room 設置精神健康學生角，購買椅墊、桌椅等，打造舒適的環境給學生閒暇時休息用。		\$8,200
教師也要好精神打氣物資	全年	教師	成功於校園內為教師設立好精神打氣角落，購買按摩椅墊2個及咖啡機1部放於休息室，鼓勵老師適時減壓，互相支援。		\$9,091
<b>總開支金額</b>					<b>\$60,533.20</b>
<b>津貼餘款</b>					<b>\$0.00</b>

大埔崇德黃建常紀念學校

2024/2025 年度家長學生・好精神一筆過津貼(2萬)運用報告

一、舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
正向攝影親子攤位	上學期家長日- 2025年1月23日 上午8:00 – 中午12:00	親子	邀請學生及家長一起拍攝即影即有,在照片上寫上互相打氣的話句,並製作相框匙扣,掛在書包、筆袋等。	利用家長日的平台有助鼓勵平日忙於工作的家長也能參與親子活動。加上活動形式較輕鬆及有趣,吸引了不少親子參與。  另一方面,攤位活動以「推動好精神」為主題,使家長和學生面對派發成績表的壓力下能有所舒緩。	\$5,550
好精神活動日親子攤位	下學期家長日- 2025年4月11日 上午 8:00 – 下午 12:30	親子	以好精神為主題舉辦六個攤位遊戲,主題包括:情緒健康、健康飲食、多做運動等,使學生和家長從活動中認識身心健康的重要性。活動期間有人偶公仔與學生互動,提升親子的參與度。		\$10,000

二、推廣學生及家長精神健康的資訊、出版刊物或提供資源平台

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「學生生活真善美」40週年校慶親子設計繪畫海報	全年展出	學生及家長	適逢學校 40 週年,邀請全校學生及家長以「學生生活真善美」為題設計畫作,本校挑選 36 幅優秀的作品印製成海報於校園各處展出,藉着以美好的校園生活推動好精神的氛圍。	親子的作品充分反映學校生活的美好,有助提升學生及家長的歸屬感,推動校園好精神的氛圍。	\$787

三、提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用
「我們都是幸福父母」家長講座	2025年6月9日 下午 1:30 – 3:00	家長	講座邀請資深教師盧韻宜女士分享,透過日常教孩子學習的事例,發現與孩子相處的美好片段,同時學習以感恩的心建立正向的心態,陪伴孩子成長。	講座形式獨特,讓每位家長嘗試分享與孩子相處的快樂片段,讓家長明白孩子的學業並非唯一關注點,也應培養良好的親子關係。	\$5,000
<b>總開支金額</b>					<b>\$21,337</b>
<b>津貼餘款</b>					<b>\$0.00</b>

大埔崇德黃建堂紀念學校

2024/2025 年度「小學科學科的一筆過津貼」報告書

	範疇	預算開支(\$)	實際開支(\$)
1.	採購相關的學與教資源	\$40,000	\$0
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備	\$60,000	\$0
3.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	\$5,000	\$0
4.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	\$70,000	\$18,300
		<b>總預算開支： \$175,000</b>	<b>總實際開支： \$18,300</b>

\*運用於項目「採購相關的學與教資源」和「添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備」的開支金額合共不應多於 15 萬元。

大埔崇德黃建常紀念學校

2024/2025 年度「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」報告書

	範疇	實際開支(\$)	佔津貼金額(\$)
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習/體驗活動或講座	\$21,366.30	7.13%
2.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	\$0	0%
3.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	\$0	0%
4.	發展有關中華文化的課程	\$18,000	6%
5.	採購及發展中華文化學與教資源	\$9,900	3.3%
6.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$9,064	3.02%
7.	其他(請註明): _____ _____	\$0	0%
<b>總實際開支:</b>		<b>\$58,330.30</b>	<b>19.45%</b>

大埔崇德黃建常紀念學校

2024-2025 年度 支援學校推動校園體育氛圍及

「MVPA60」一筆過津貼報告書

	範疇	推行項目/活動	預算開支 (\$)	實際開支 (\$)
1.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	與家長教育/校友組合作，於「家長教育獎勵計劃」活動中舉辦與運動相關的親子活動	\$9,000	\$4,100
2.	聘用額外的非教學人員或教練/以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	聘請教練為以下校隊進行訓練： i) 欖球 ii) 花式跳繩 iii) 足球	\$41,000	\$14,000 \$10,800 \$7,200
		<b>總開支金額：</b>	<b>\$50,000</b>	<b>\$36,100</b>
		<b>津貼餘款：</b>	<b>\$100,000</b>	<b>\$113,900</b>

備註：餘款將於 2025-26 年度及 2026-27 年度分批使用。

\*支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為期 3 年（2024/2025、2025/2026、2026/2027），合共\$150,000。