



大埔崇德黃建常紀念學校
2023 / 2024 年度

周年校務報告書

目 錄

項目	頁數
一、 辦學宗旨	P. 2
二、 我們的學校	P. 2 – P.3
三、 我們的學生	P. 4
四、 我們的老師	P. 5 – P.6
五、 關注事項的成就與反思；回饋與跟進	P. 7 – P.16
六、 學生表現	P. 16 – P.36
七、 財務報告	P. 37
<u>附錄</u>	
1. 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 38 – P.39
2. 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P. 40
3. 學生活動支援津貼 運用報告	P. 41 – P.42
4. 運用推廣閱讀津貼報告	P. 43 – P.44
5. 姊妹學校交流報告書	P. 45 – P.49
6. 全方位學生輔導服務報告	P. 50 – P.53
7. 「全方位學習津貼」運用報告	P. 54 – P.59
8. 「一筆過家長教育津貼」運用報告	P. 60 – P.61

一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

二、我們的學校

1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼全日制小學，現開設一至六年級各 4 班，全校共 24 班。

本校共有二十四間標準課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調之禮堂，可舉辦各類活動及講座，籃球場及有蓋操場供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEM Room 及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花園，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

2. 學校管理

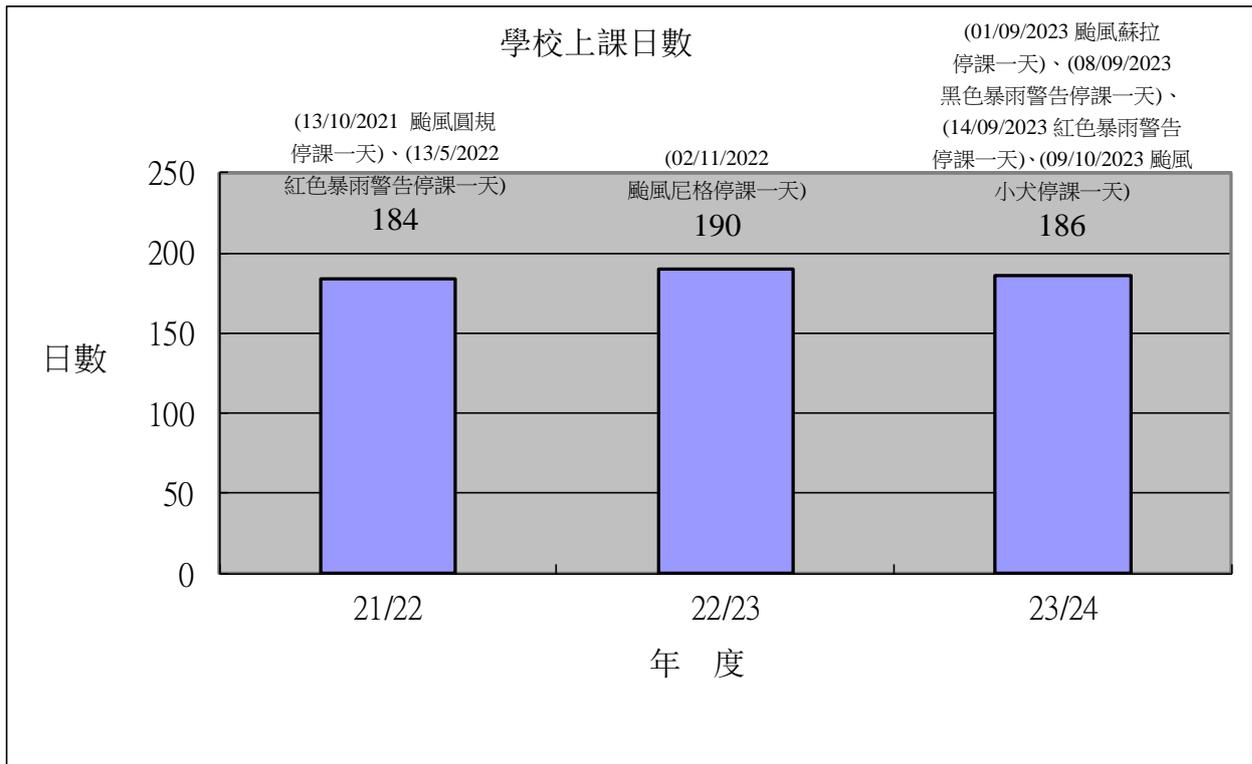
2.1 法團校董會組合

本校於 1998 年開始實施校本管理措施，至 2011 年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士，具問責性和高透明度。法團校董會積極支持學校的發展方向，有效地監察學校的事務和發展。

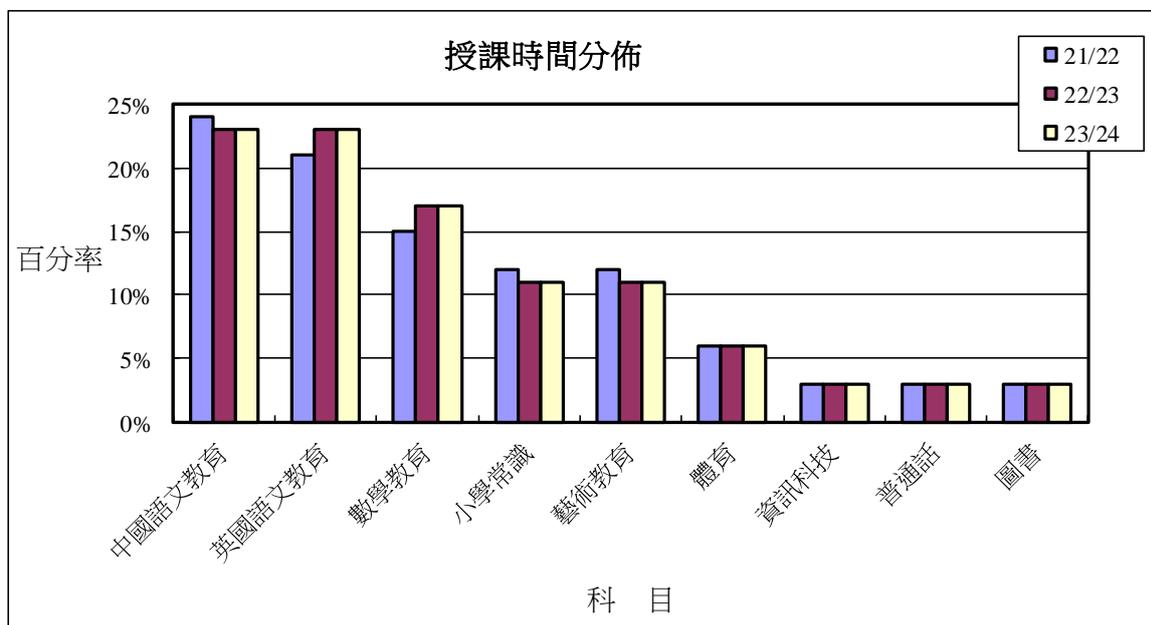
法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
21/22	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
22/23	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
23/24	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

2.2 學校實際上課日數



2.3 各主要學習領域課時

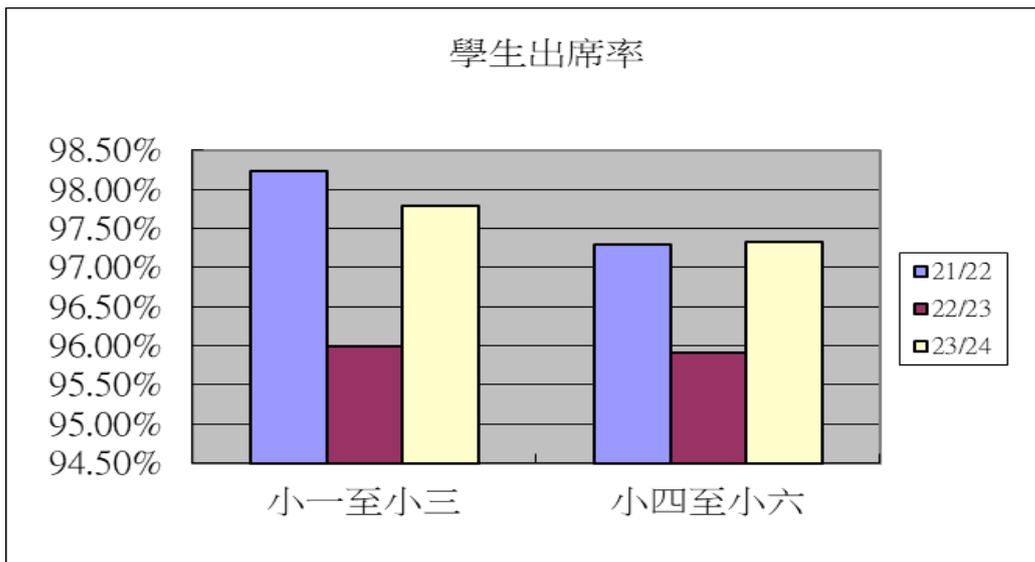


三、我們的學生

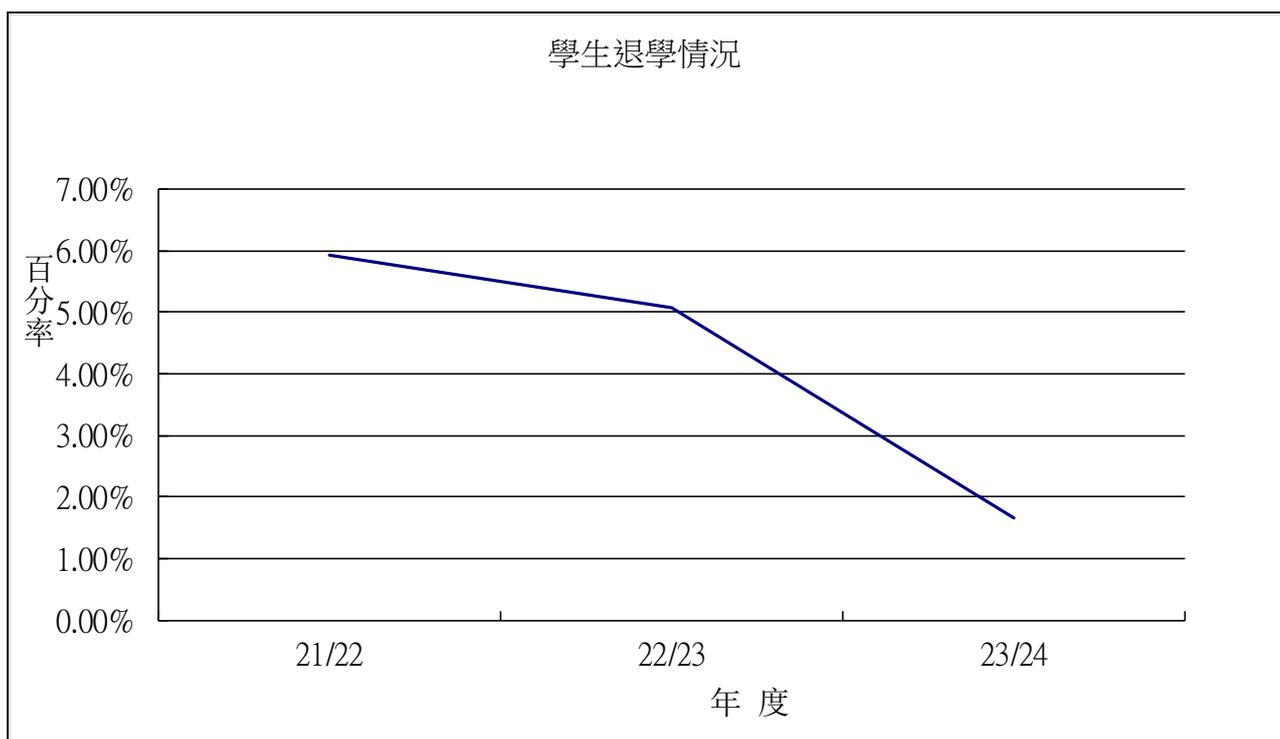
1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	51	46	39	44	44	56	280
女生人數	43	44	46	40	39	51	263
學生總數	94	90	85	84	83	107	543

2. 學生出席率

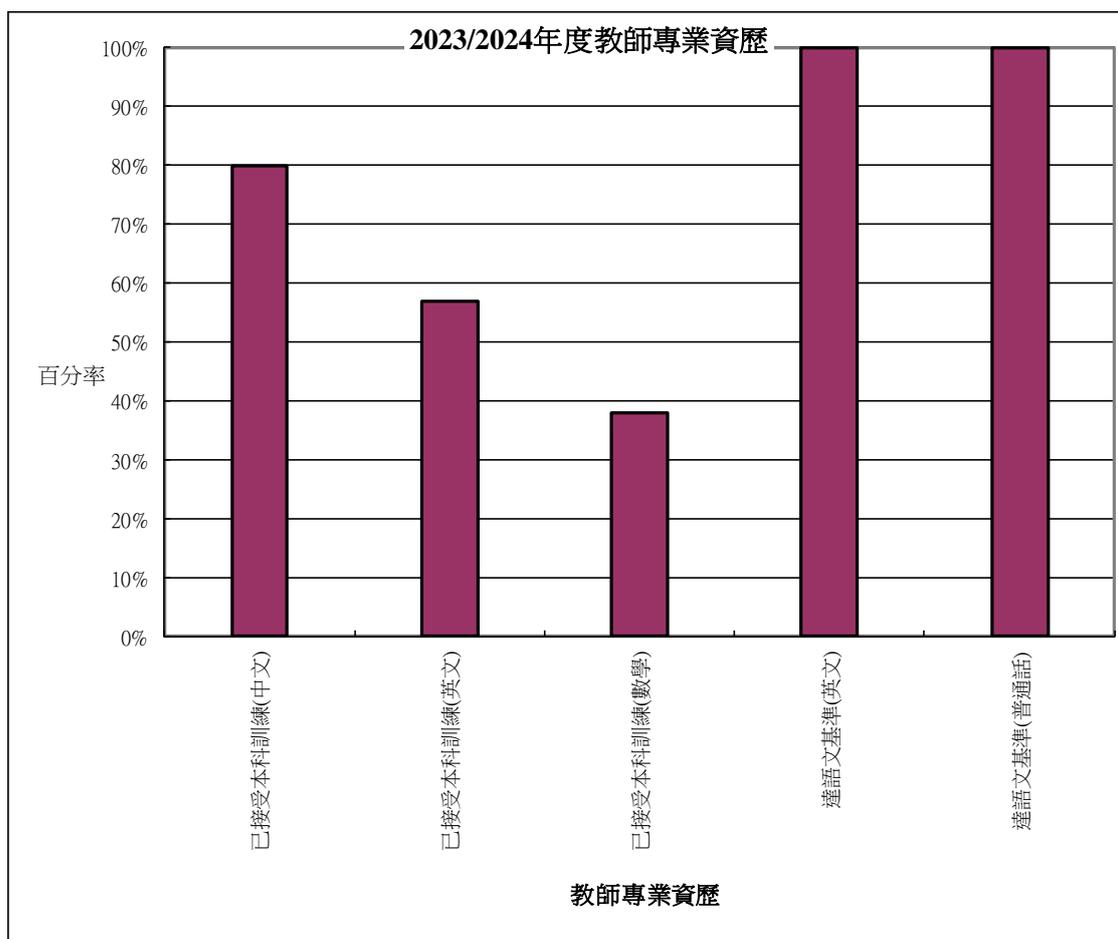
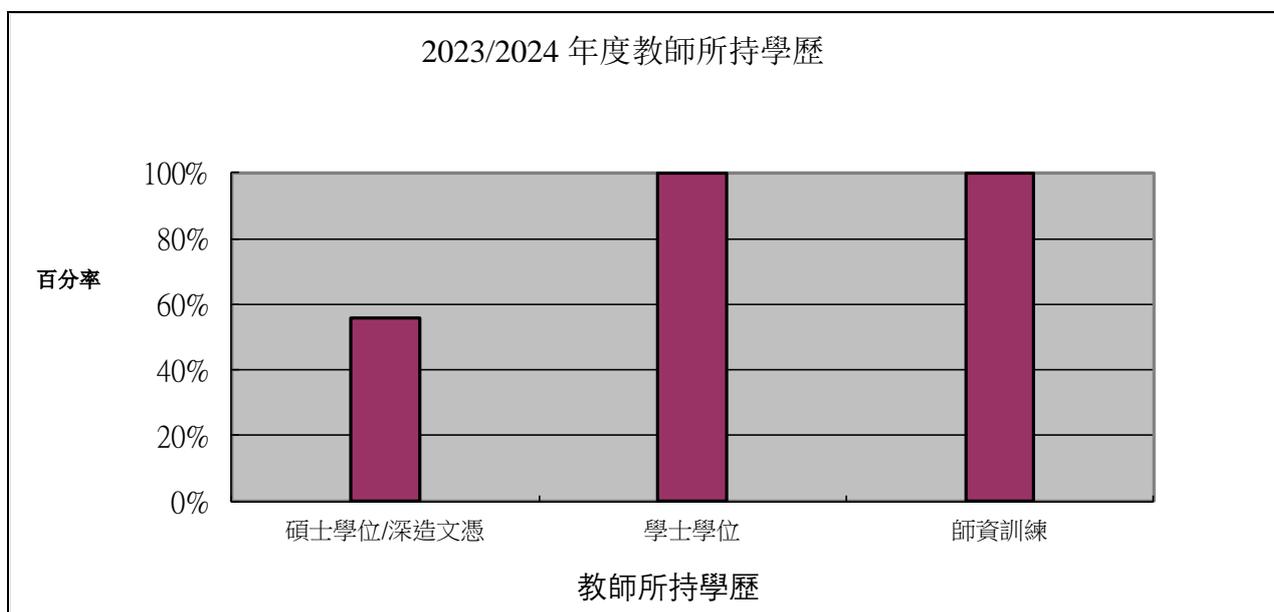


3. 學生退學情況

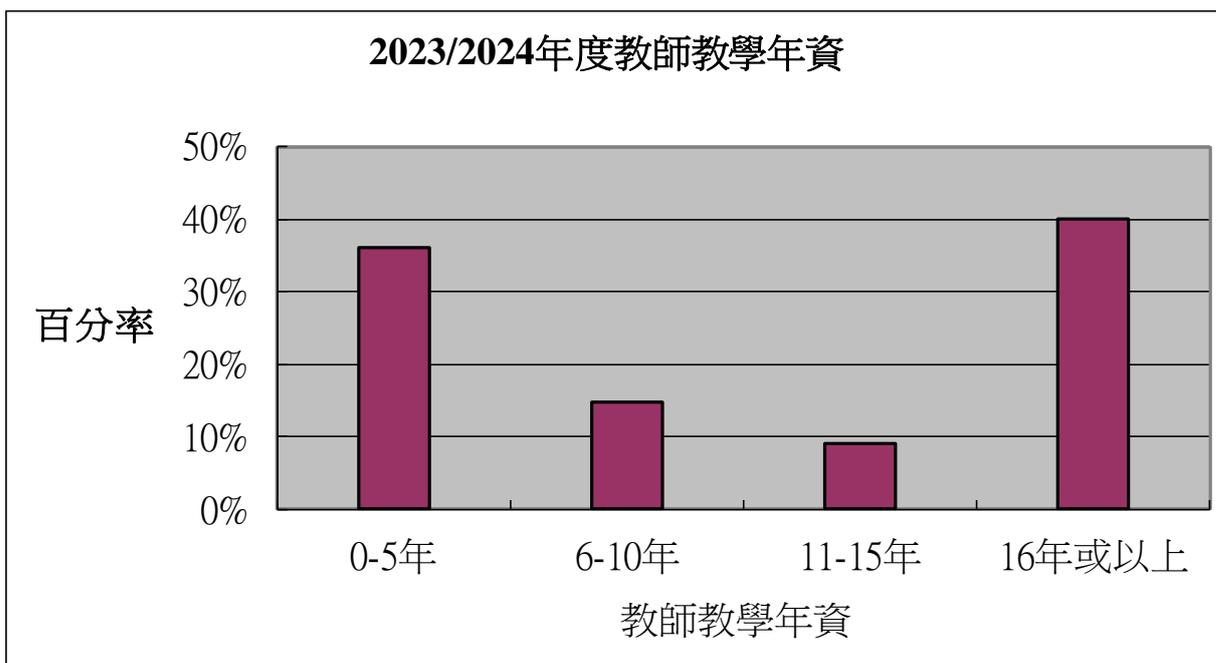


四、我們的老師

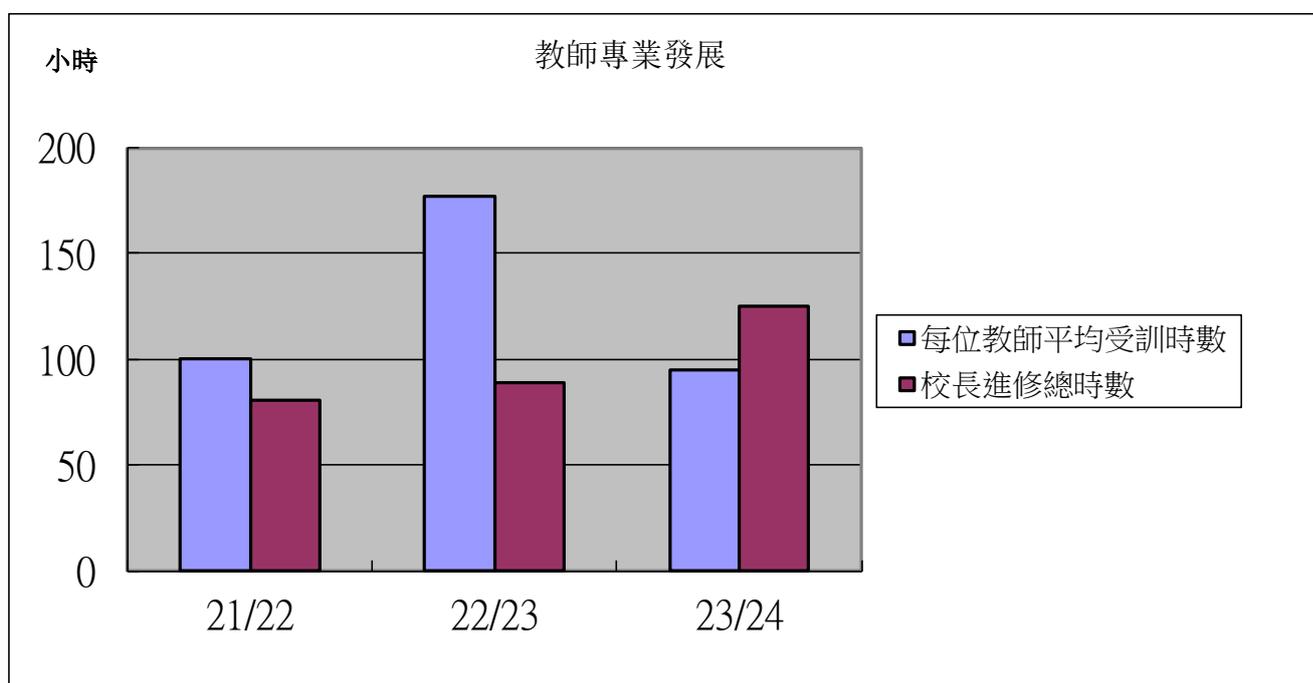
1. 教師資歷



2. 教學經驗



3. 教師專業發展



五、關注事項的成就與反思；回饋與跟進

關注事項一：主動學習 — 擴展學習領域

課程發展組

- 目標一：發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力

成就

- (a). 透過教師專業發展，加強教師對 STEAM 教學之認識，提升教學效能。
— 100%老師同意本年度的教師專業發展活動能加強他們對 STEAM 教學的認識，提升教學效能。
- (b). 各學科課程滲入 STEAM 教育元素的學習活動。
- (c). 優化校本小一至小六 STEAM 課程。
— 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課程內滲入 STEAM 教育元素的學習活動/課業。
— 100%老師表示本年度有在共同備課中設計相關課業，以配合 STEAM 項目發展。
— 100%老師同意他們所設計的 STEAM 課業能提升學生的興趣及學習動機。
— 98%老師認同透過 STEAM 學習活動/課業令學生的「創造力」有所提升。
— 98%老師認同透過 STEAM 學習活動/課業令學生的「協作能力」有所提升。
— 98%老師認同透過 STEAM 學習活動/課業令學生的「解難能力」有所提升。
- (d). 優化高小資訊科技科之課程內容，以配合 STEAM 課程發展。
— 100%四年級資訊科技科老師同意把 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課有助提升學生對 CoSpaces 教學套件的掌握和運用。
- (e). 與中華聖潔會靈風中學進行協作活動，進一步優化校本水母課程。
— 除於五年級進行校本水母課程外，本年度與中華聖潔會靈風中學協辦以水母為主題的課後活動，培育本校的「水母大使」，成效理想。
- (f). 於 P.1-P.3 中文科及 P.4-P.6 英文科的「STEAM 學習歷程檔案」加入一次口語匯報活動，以提升學生的溝通能力。
— 就課程發展組檢討會議教師問卷結果顯示，部分老師同意本年度舉辦之 STEAM 課程內容有趣，完成學習活動後加入口語匯報活動能提升學生的溝通能力。

反思

- 舉辦不同類型的教師工作坊能有效提升教師對 STEAM 課程的認識，提升教學效能。
- 優化高小資訊科技科之課程內容能配合本校的 STEAM 課程發展。
- 在學科內滲入口語匯報活動能提升學生的溝通能力，宜加強推行，以提升學生的自信心。

回饋與跟進

- 繼續舉辦不同類型的教師工作坊，讓教師對 STEAM 課程有進一步的認識，及早為開設小學科學科及人文學科作準備。
- 配合課程發展，繼續優化資訊科技科之課程內容。
- 繼續透過各科的共同備課會議，聚焦學生的學習難點進行討論、檢討，並根據學生的學習需要而組織課堂的教學策略及設計課堂活動，從而提升學與教的效能。
- 繼續在學科內滲入口語匯報活動，以提升學生的語文能力及共通能力。

目標二：發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面

成就

(a). 訂立各級閱讀主題，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域。

- 本年度，P.1-P.6 訂立了閱讀主題(P.1-欣賞自己、P.2-孝親、P.3-責任感、P.4-刻苦、P.5-關愛世界、P.6-有理想)，各學科於課程內滲入與主題相關的閱讀材料，並透過全方位學習活動，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域。
- 100% 老師同意他們有在共同備課中設計與主題相關的閱讀課業/活動，以提升學生的閱讀素質。
- 100% 老師認同他們所設計的閱讀課業/活動能提升學生的興趣及學習動機。
- 97.8% 同學喜歡老師設計的跨課程閱讀活動/課業。
- 96.1% 同學喜歡閱讀與主題相關的材料，如繪本故事、網上資料等。
- 93.2% 同學認同透過閱讀與主題相關的材料能讓他們學會更多課外知識。

(b). 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化。

- 本年度，P.1-P.6 中文科、英文科及圖書科均有在課堂中教授閱讀策略，以提升學生的閱讀效能。
- 100% 教師認同他們有在課堂中教授閱讀策略，能提升學生閱讀效能。

反思

- 透過各科的共同備課會議以優化 P.1-P.6 跨課程閱讀活動/課業設計，能提升學生的學習動機，亦能令學生喜歡閱讀與主題相關的繪本故事、網上資料等，讓學生能透過閱讀學習課外知識，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域，成效不俗。
- 舉辦全方位學習活動讓學生能走出課室，到不同地點進行實地考察活動/工作坊，讓學生從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。

回饋與跟進

- 繼續透過各科的共同備課會議，設計多元化的閱讀活動/課業，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域，強化學生的閱讀素養。
- 繼續透過各級閱讀主題進行多元化的閱讀活動，並配合全方位學習活動以培養學生正面的價值觀和態度，促進學生的全人發展。

- **目標三：建構學生思維策略，強化學生的學習能力。**

成就

- **(a).在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力。**
 - 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課業設計中滲入不同的思維策略。
 - 100%教師認同他們有在課堂/課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生的思維能力。
- **(b).營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題。**
 - 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課堂活動中營造學習情景，讓學生嘗試運用思維工具來解決問題。
 - 100%教師認同他們有在課堂活動中營造學習情境，讓學生運用思維工具解決問題。
 - 100%教師認同學生運用思維工具來解決問題的能力有所提升。

反思

- 本年度在課堂、課業中滲入不同的思維策略能強化學生的思維能力，同學亦能運用所學的思維工具來解決問題，成效理想。

回饋與跟進

- 繼續透過共同備課時段讓教師作專業交流，按照學生不同的學習能力，於校園內、課堂中營造多元的學習情景，設計不同的學習活動來訓練學生的思維能力，從而提升學生自主學習的能力。

STEAM 發展組

- 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力。

成就

- 透過教師專業發展，加強教師對 STEAM 教學之認識，提升教學效能
 - 本年度本組與課程組於 3 月 8 日(五)舉辦了講座，講座主題為「學校課程與體驗式學習的連結」
 - 根據老師問卷調查所得，100%老師同意本年度的教師專業發展活動能加強他們對 STEAM 教學的認識，提升教學效能;100%老師同意講座能對體驗式學習(如科學實驗或其他學習方法)有更多認識和啟發
 - 推行多元化 STEAM 專題學習活動，深化學生的探究及創造能力
 - 本年度科組舉辦短期學生 STEAM 課程(專題式)及參加 STEAM 比賽，並參加校外 STEAM 比賽，增進及鞏固學生 STEAM 知識

STEAM 學習活動

一年級:神奇膠片
 二年級:觀日眼鏡
 三年級:籃球發射器
 四年級:「重力爆旋陀螺」活動
 五年級:製作紙飛機(與資優組合辦)
 六年級:「火箭車同樂日」

課後精英小組

<u>一至二年級:</u> Matatalab 課程 <u>三年級:</u> Tinkercad 3D printing <u>四年級:</u> 機械人課程 <u>四年級:</u> VR/AR COSPACES 學習軟件 <u>四至五年級:</u> 無人機課程	<u>五年級:</u> 水母飼養進階課程 <u>三至五年級:</u> 編程機械車課程 <u>四至五年級:</u> AR101 擴增實境課程 <u>六年級:</u> Micro-bit 課程
---	---

校外 STEAM 比賽

2024ROBOFEST 機械人大賽
 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024(無人機)
 國際青少年創科奧林匹克大賽 2024(matatalab)
 粵港澳大灣區 STEM/AI 挑戰賽

- 根據學生問卷調查所得，74.3%的學生表示曾參加學校為每級安排的 STEAM 活動或 STEAM 課後課程;當中 91.2%的學生表示喜歡學校安排的 STEAM 活動或 STEAM

課後課程。另外，根據老師觀察學生的表現，學生確能發揮創意，設計及完成不同的作品，從中提升學生的協作和解決問題能力

2. 發展小一至小六 STEAM 課程，並連結不同學科及學生的日常生活，激發探究的好奇心，讓學生將知識實踐出來

- 各級均發展 STEAM 課程，設計學習活動，提升學生創意解難能力。(四至六年級)；於一至三年級加入「動手作」元素，加強學生對「工程」的認識；透過共同備課紀錄及教師回饋，各級科任老師能夠透過共同備課，共同設計相關課堂
- 各級均能完成 STEAM 專題研習，從學生的課業表現，能反映學生對主題有深入及延伸的認識
- 根據老師問卷調查所得，100%老師表示本年度有在共同備課中設計相關課業，以配合 STEAM 項目發展；100%老師同意他們所設計的 STEAM 課業能提升學生的興趣及學習動機；98%老師認同透過 STEAM 學習活動/課業發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力
- 根據學生問卷調查所得，97%學生認為透過 STEAM 學習課業/活動使其創造力有所提升；96%學生認為透過 STEAM 學習課業/活動使其協作能力有所提升；94.7%學生認為透過 STEAM 學習課業/活動使其解難能力有所提升；94.7%學生表示喜歡老師設計的 STEAM 學習課業/活動
- 根據老師問卷調查所得，100%四年級資訊科技科老師同意把 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課有助提升學生對 CoSpaces 教學套件的掌握和運用

3. 分享和展示學生的學習成果

- 學校不定期透過網頁及展板分享 STEAM 相關資訊及展示學生學習成果
- 根據學生問卷調查所得，69%的學生表示瀏覽過學校的網頁(有關 STEAM)

反思

- 繼續透過教師的專業發展，舉辦不同類型的講座及工作坊，建議可結合科學科的新課程的發展，讓教師同時具備 STEAM 及科探知識，以及施教的方向，讓兩者互相配合，加強及提升教學效能
- 優化及發展跨學科 STEAM 課程，並配合 STEAM ROOM 的建立，積極發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題能力
- 繼續優化各級資訊科技科之課程內容，以配合 STEAM 課程發展
- 為學生提供更多的小組課程、平台或比賽，讓學生可發揮他們的學習能力及成效，增強自信心，推動其在 STEAM 方面的發展

回饋與跟進

- 繼續擴展學生的 STEAM 學習範疇，全面發展學生的共通能力和探究思維，以達讓學生獨立和主動學習的目標

閱讀推廣組

成就

目標一：發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力：

- 在閱讀電子平台方面，同學表現不俗，全年學生閱讀 HYREAD 電子書章節的次數為 21174 次。而知書的閱讀總時數為 146 小時 1 分鐘 5 秒。約 97% 學生同意閱讀 STEAM 圖書或雜誌，有助提升其創造、協作和解決問題的能力
- 100% 學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動學習跨學科 STEAM 課

目標二：發展跨課程閱讀，提升閱讀的素質，拓寬學生知識層面：

- 全校有 91% 學生交回親子閱讀冊；78% 學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子並獲取嘉許狀；100% 學生認同「親子閱讀獎勵計劃」冊子能提升其閱讀興趣
- 約 99.2% 學生同意老師能教授不同的閱讀策略，另透過跨課程閱讀活動、故事爸媽、「閱讀大使」、老師/讀書會分享圖書、長假期閱讀及與科組不同的協作等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度

目標三：建構學生思維策略，強化學生的學習能力：

- 100% 學生同意校本的圖書課教授不同的思維策略/中英文閱讀策略(兩面思考、另類因素、全面因素、比較異同、故事新篇、時間線、六何法等)，能強化其思維能力及閱讀效能。我們透過聲演故事，讓學生透過說故事、學生之間的合作和溝通，建立自信與及溝通技巧，達致全人發展

反思

- 學生對本學期增購的 STEAM 圖書及雜誌反應不俗，也喜愛閱讀。本年度有 78% 學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子並獲取嘉許狀，較預期的 90% 為低，來年會加強學生的自主性，提醒他們依時及認真地完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子。

回饋與跟進

- 來年圖書課進一步推廣 STEAM 圖書；配合學校課程的需要，閱讀策略/思維訓練的教授內容可進一步優化，相信有助同學的學習；館藏的添置(實體書/電子書)要配合科組的需要，特別可檢視國情教育、價值觀教育、STEAM 各範疇的課程內容，購置合適館藏，讓同學從閱讀中學習。

關注事項二：學習主動 — 領略生命奇妙

健康及環境教育組

成就

- 透過「小小運動家」和「小小營養師」活動，讓學生認識不同地區、不同國家的運動和健康飲食文化，令學生擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙。活動亦提升學生對健康生活方式的認識。活動由健環大使透過健環頻道向同學分享不同國家的運動和飲食文化。學生對能參與製作影片，表現十分興奮。活動不但讓學生有機會分享自己所學的知識，還能透過分享活動提升學生的自信。此外，學生積極參與問答活動，當中大部分學生認為活動能拓闊個人視野，反映學生有主動認識和探索不同學習領域的意識 100%學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動學習跨學科 STEAM 課
- 活動由多位學生合作為影片配音和旁述。當錄音遇到困難時，學生會互相支持、互相鼓勵，一起解決困難，更主動為有需要的同學講解字詞讀音。老師在過程中發現學生願意與別人分享所學，以及會欣賞和接納他人，樂於與他人合作，擴闊了個人的視野，領略生命的奇妙
- 超過 90% 學生認同觀看「小小運動家」後，認識了不同國家的運動，擴闊了視野，領略到生命的奇妙
- 超過 90% 學生認同觀看「小小營養師」後，認識不同國家的飲食文化，擴闊了視野，領略到生命的奇妙

反思

- 「小小運動家」和「小小營養師」活動能培養學生主動認識、欣賞和接納不同國家的運動和飲食文化。活動影片在午膳時段播放，全體學生在飯後利用休息時間接觸趣味資訊，可見活動能促進學生自主學習，達至善用學時的目標
- 由學生作為小主持介紹資訊，能夠引起其他學生觀看影片的興趣，更加專心地觀看影片，從而有效增強學生對世界各地文化的認識。由於活動以學生分享為主，錄音的過程有助提升學生的說話技巧和自信
- 影片的片長時間適中，學生能容易接收到當中的資訊。活動能有效提升學生對做運動和健康飲食的關注

回饋與跟進

- 由於影片分享次數有限，來年可以增加播放的次數，幫助學生深化健康的生活方式和正確的價值觀和態度
- 本年度參與「小小運動家」和「小小營養師」活動分享的學生人數較少。再次舉辦相關活動時，可邀請不同年級的學生參與錄製，例如：讓高年級學生參與影片的剪輯、配樂等工作，培養他們的解決問題能力和自學能力；中低年級學生負責錄製音頻，培養他們的溝通能力、協作能力，更可以發掘學生不同的潛能以及與人相處的技巧和正確的態度
- 影片題材方面，可以邀請健環大使收集學生感興趣的健康知識主題。從而鼓勵學生主動探索身邊的事物，讓自主學習的氛圍推展到不同年級，增加高低年級互相學習，共同協作的機會
- 為使影片更具吸引力，可邀請學校的運動員或老師分享他們的健康之道

德育及公民教育組

成就

A. 透過班級經營等活動，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境的人、地、物建立歸屬感

- 本組本年度的主題是「Beautiful World 世界真美」，利用 Padlet 平台，鼓勵同學活在當下、細看美麗的人、事和物、分享世界的美妙、欣賞與愛護萬物、領略生命的價值。截至 15/5/2024，共有 1148 個貼文，成績令人鼓舞
- 根據學生問卷調查，截至 8/4/2024，共 84.4% 的同學最少一次或以上在「世界真美」Padlet 上載或瀏覽貼文
- 根據學生問卷調查，共 96.9% 的同學認為透過「世界真美」這活動，增加他們對世界事物的認識

B. 透過生命教育課，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境中的人、地、物建立歸屬感

- 根據學生問卷調查，共 98% 的同學認為透過生命教育課、講座、午間廣播等活動，增加了他們對自己、學校以至世界的認識，並學會愛護他/它們
- 根據學生問卷調查，共 94.3% 的同學認為「我的心聲板」的主題為愛護同學、家人、萬物等的方法，通過書寫或瀏覽心聲板，知道有甚麼方法去愛護他/它們

- 根據學生問卷調查，同學明白世界萬物為他們帶來不少美好的東西，能寫出一些感謝他/它們的說話。例如：感謝家人的支持和鼓勵、感謝老師教我們知識和關愛、謝謝樹木，給了我們新鮮空氣和很多東西、謝謝我的寵物小貓，因為牠在我不開心的時候，不斷陪伴在我身邊、感謝天父創造美好的事物等

C. 透過舉辦散文比賽，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境中的人、地、物建立歸屬感

- 與中文科合辦「世界真美」中文作文比賽，共收到 407 份的學生作品，佔全校 75%，作品內容能帶出「仁民愛物」的訊息

反思

- 活動或講座內容與學生日常生活經驗沒直接關係，因此應將情境拉回自身經驗，例如如何改善自己家居空間令環境舒適，培養感恩珍惜和知足的態度，並配合「我的行動承諾」，清潔和執拾家居，在日常生活中實踐
- 本年以「仁民愛物」為主題，培養學生從認識、接納愛護天地萬物，推而廣之，以「感恩」為主題訂立三年計劃，感恩身邊的人、事和物

回饋與跟進

- 本年度以培養學生主動認識、欣賞和接納「萬物」為重點，希望學生能夠從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」。在過去一年，本組於課堂內外均曾舉辦不同活動，例如「Beautiful World 世界真美」Padlet 平台、「世界七七日」午間廣播、籌款及校內外徵文比賽等活動，從而引領學生認識及愛護社區、香港、中國和世界。學生大都能從活動中學習「仁民愛物」的訊息，並懂得如何積極面對挑戰。2024-2027 學年的關注事項將會延續本周期的發展，進一步培育學生愛己愛人，常存感恩的精神
- 來年度將會透過持續優化或重新設計生命教育課課堂內容和延伸活動，鼓勵學生認識自己的個人潛能，發揮才華，學會愛己及感恩。

閱讀推廣組

成就

目標：培養學生主動認識、欣賞和接納萬物，從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙

- 約 90% 學生認同圖書組的多樣化活動能讓他們認識、欣賞和接納萬物，擴闊他們的視野，令他們勇敢面對逆境，瞭解自己的獨特之處
- 圖書館主任及班主任觀察同學參加比賽所選的圖書，及參加比賽時的表現，發現同學都能欣賞四周的人和事，並關注他們的改變和發展
- 各班訂立借閱目標，鼓勵同學自評與反思，從而促進個人成長，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙

反思

- 本學期的閱讀活動多樣化，亦有不少新的嘗試，書籤交換計劃是推廣閱讀的好途徑，透過閱讀、製作書籤交換，提升閱讀趣味；高小同學踴躍及投入參與聲演故事比賽，活動可訓練同學的說話技巧和膽量；一至三年級活現書中人比賽受同學歡迎。

回饋與跟進

- 來年圖書組會延續本年度的活動，構思多樣性的閱讀活動，讓同學從閱讀中學習，鼓勵同學積極參與，享受閱讀活動的樂趣，並從中培養同學主動認識、欣賞和接納萬物，勇敢面對挑戰。

六、學生表現

• 學生的態度和行為

本校學生表現優良，主動學習，擁有創新的思維，經常代表學校參與不同的比賽及交流活動。學生對學習充滿好奇心，並喜愛閱讀，善用資訊科技進行自主學習。

本校校風淳樸，學生待人誠懇有禮，行為端正，遵守校規。學生喜愛校園生活，師生關係良好，學生對本校歸屬感極強，透過一系列班級經營營造正向班風，朋輩相處見融洽，彼此接納及包容，展現關愛精神。

學校致力鼓勵學生建立健康生活習慣，榮獲「香港健康學校獎勵計劃」金獎，着重培養學生追求身心健康，愉快學習。

本校學生具責任感，自律守規，從情意及社交表現評估套件的數據反映培養學生國民身份認同的工作見成效。

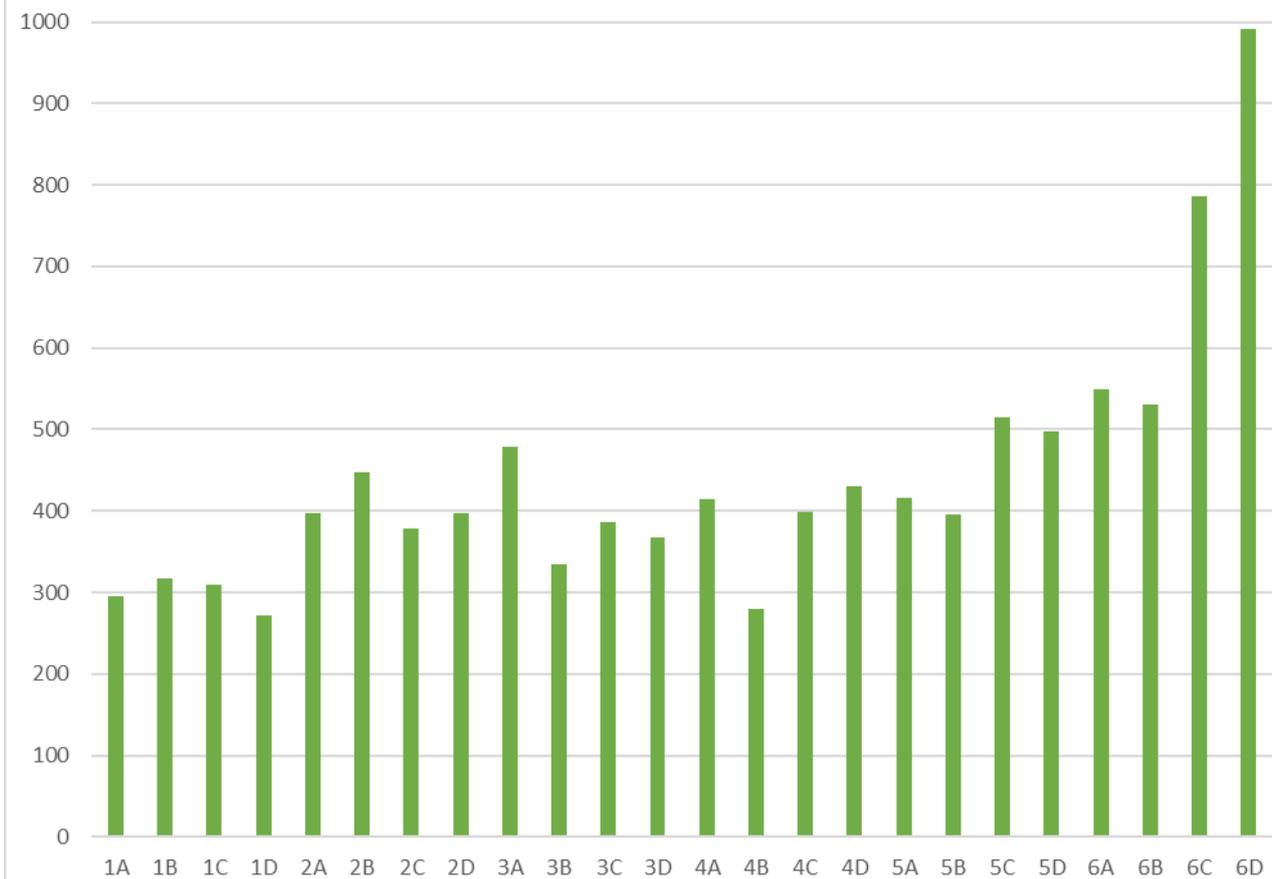
• 學生的參與和成就

— 學生的閱讀概況

2023年9月1日 - 2024年5月31日
中央圖書館借閱統計

合共總數：10588

班別借閱圖書統計表



2023-2024 年度閱讀龍虎榜獲獎名單
全校借閱統計

一至三年級			平均 每人 借閱量	閱讀 達人	四至六年級			平均 每人 借閱量	閱讀 達人
班別	借閱	人數			班別	借閱	人數		
一甲	295	/24	12	10	四甲	415	/22	18	15
一乙	318	/24	13	10	四乙	280	/20	14	15
一丙	310	/23	13	10	四丙	399	/21	19	15
一丁	272	/23	11	10	四丁	430	/21	20	15
二甲	397	/24	16	10	五甲	416	/19	21	15
二乙	448	/23	19	10	五乙	395	/21	18	15
二丙	379	/22	17	10	五丙	515	/21	24	20
二丁	398	/22	18	10	五丁	497	/22	22	20
三甲	478	/21	22	15	六甲	549	/26	21	15
三乙	334	/22	15	15	六乙	531	/24	22	15
三丙	387	/20	19	15	六丙	786	/28	28	25
三丁	368	/22	16	15	六丁	991	/29	34	25

下學期學生借閱頻率報告

項目	讀者	百份率
至少每週一次	0/549	0%
至少每兩週一次	39/549	7%
至少每月一次	336/549	61%
少於每月一次	155/549	28%
從沒借閱	19/549	3%

HyRead 全年各項統計

年-月	每月閱讀電子書次數	每月閱讀電子書章節次數	每月閱讀雜誌章節次數	每月借閱已滿電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數
2024-05	289	5775	32	798	1311
2024-04	163	3522	21	346	790
2024-03	32	925	0	16	93
2024-02	102	1877	235	225	565
2024-01	143	3081	434	347	777
2023-12	75	1732	302	136	388
2023-11	212	3614	361	429	921
2023-10	22	420	112	48	135
2023-09	16	228	153	25	141
總計	1054	21174	1650	2370	5121

下學期知書閱聽圖書館全年各項統計

年份	每月閱讀電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數	每月閱讀總時數
2024-05	101	743	25h57m18s
2024-04	148	289	8h58m10s
2024-03	93	111	13h33m9s
2024-02	152	194	15h58m3s
2024-01	184	170	56h28m9s
2023-12	108	191	5h41m15s
2023-11	92	260	7h44m32s
2023-10	51	210	5h10m29s
2023-09	46	74	6h30m0s
總計	975	2242	146h1m5s

— 升中派位結果

大埔崇德黃建常紀念學校 2023/2024 年度 升中派位結果統計

學校名稱	獲派該校 學生人數	學校名稱	獲派該校 學生人數
聖公會莫壽增會督中學	8	王肇枝中學	8
南亞路德會沐恩中學	8	恩主教書院	9
迦密柏雨中學	2	救恩書院	7
耀中國際學校(中學)	1	聖公會會肇添中學	1
協恩中學	1	聖公會陳融中學	1
賽馬會體藝中學	1	大光德萃書院	1
香港道教聯合會圓玄學院第二中學	6	迦密聖道中學	5
孔教學院大成何郭佩珍中學	1	神召會康樂中學	8
港九街坊婦女會孫方中書院	4	中華聖潔會靈風中學	7
大埔新界鄉議局大埔區中學	7	靈糧堂劉梅軒中學	2
馬鞍山崇真中學	2	馬鞍山聖若瑟中學	1
羅定邦中學	1	大埔三育中學	3
香港基督教信義會心城中學	2	其他跨區及區內中學	10
全校六年級總人數：107 人			

— 過去三年獎項

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
視覺 藝術	世界兒童繪畫大獎賽		銀獎 4 名 銅獎 3 名	金獎 1 名銀獎 2 名 銅獎 4 名
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽	銅獎 1 名 銀獎 1 名	銅獎 1 名 銀獎 1 名	
	全港青少年兒童繪畫大賽		金銀獎季軍各 1 名	
	愛惜地球環保你我做得到 繪畫比賽		優異獎 2 名	
	夏日繪畫及填色比賽		最具創意獎 1 名 金獎 1 名	
	大埔區正向小先鋒幼稚園親子填 色比賽及小學繪畫比賽		銀獎 1 名 優異獎 2 名	
	「我的行動承諾」：「貼出正能量」 親子社交平台創意貼文設計比賽		冠亞季軍各 1 名 優秀語言表達獎 2 名 優異獎 5 名	
	大埔萬家歡樂迎中秋花燈 設計比賽		季軍 1 名	
	繪畫視藝走進元宇宙大賽		銀獎 1 名	
	奇妙聖誕填色及繪畫比賽		金獎 1 名	
	畫出愛慶祝香港回歸 25 周年 填色暨海報設計比賽		金獎 1 名 優異獎 4 名	
	小學實踐低碳生活標語及海報 設計比賽		優異獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
視覺藝術	依時生活燃動生命填色及繪畫比賽		冠軍 2 名 優異獎 1 名	
	寫信填顏色比賽		銅獎 1 名	優異獎 1 名
	香港紫荊盃國際繪畫大賽		銅獎 1 名 第四屆 金獎 3 名 第五屆	銀獎 1 名 第七屆
	中秋節填色及繪畫比賽		金獎 1 名	
	國際公開繪畫大賽		金獎 1 名 亞軍 1 名	
	兒童幻想世界繪畫大賽		銅獎 1 名	
	安徒生國際藝術		銀獎 1 名	
	世界教師日謝師填色比賽		優異獎 2 名	
	奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽	初級組填色比賽 亞軍 1 名 高級組填色比賽- 優異 1 名		
	「智」油聖誕電子賀卡設計比賽		季軍 1 名	
	PORTRAIT DRAWING COMPETITION		金獎 1 名 銀獎 1 名	
	大埔區敬師卡設計比賽		冠軍 1 名 亞軍 1 名	
	小小好主人慈善填色比賽		優異獎 1 名 季軍 1 名	
	SAM 之童畫填色比賽		卓越大獎 1 名	
	大埔各界慶祝中國成立七十三周年填色比賽		冠軍 1 名	
	「家庭抗逆力」填色繪畫創作比賽		優異獎 1 名	
	全港十八區大埔區萬聖節繪畫比賽		榮譽獎 1 名	
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST		PAINTING CONTEST 冠軍 1 名	
	第三屆「我是自己的健康小主人比賽」		二等獎 3 名 三等獎 1 名	
	全港兒童繪畫創作比賽	銀獎 1 名		冠軍 1 名
	Aurora 亞太區兒童及青少年繪畫比賽	銀獎 1 名		
	HONG KONG CHILDREN ART COMPETITION	傑出表現獎 1 名		
	MID-AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST	P.1-2 組 季軍 1 名		
	The 4th VMC Charitable Fund Raising Drawing Competition	Merit 優異獎 1 名		
	大埔區中小學敬師咭設計比賽	優異獎 1 名		
	A HAPPY MOMENT DRAWING COMPETITION		銀獎 1 名 銅獎 1 名	
	香港青少年兒童繪畫大獎賽	金獎 2 名 殿軍 1 名	亞季殿軍各 1 名 金銀銅獎各 1 名	金獎 2 名 亞季軍各 1 名
	香港心臟基金會繪畫比賽		精英獎 1 名	優異獎 1 名
	校園藝術大使計劃	嘉許狀 2 名第十三屆		嘉許狀 1 名
	自由想全港兒童繪畫創作比賽		金獎 1 名 銀獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
視覺藝術	防騙風箏設計比賽	優異獎 1 名		
	「春之花」渝港澳青少年百花攝影大賽	小學組金獎 2 名 最佳網絡人氣獎 1 名 小學組銅獎 1 名		
	聖誕卡設計比賽	高小組 優異獎 1 名		
	街坊小子木偶劇場寫信填色比賽	優異獎 1 名		
	節約用水 4 格漫畫創作比賽	優異獎 2 名		
	錶面設計比賽	金獎 1 名 銀獎 1 名	金獎 1 名 季軍 1 名	金獎 1 名
	「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽	銀獎 1 名 亞軍 1 名		
	金虎送福全港兒童填色比賽	冠軍 1 名 非凡人氣大獎 1 名		
	ASIA KIDS TALENT PAINTING CONTEST	冠軍 1 名 HALLOWEEN	冠軍 1 名 LUNAR NEW YEAR 季軍 1 名 CHRISTMAS	
	六藝四格漫畫創作比賽	優異獎 1 名		
	聖誕鐘 DIY 設計比賽	最切合主題 銀獎 3 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 最佳匯報 銀獎 2 名 銅獎 4 名 優異獎 5 名 最具創意 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 3 名 優異獎 4 名	Merit 1 名	
	家校齊心繫中小—小學生填色比賽	高小組 亞軍 1 名 優異獎 4 名 初小組 季軍 1 名 優異獎 6 名		
	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽	金獎 1 名 銅獎 1 名 創意獎 1 名		
	四道愛填色及明信片設計比賽	冠軍 1 名		
	彩豐愛回收兒童填色比賽		冠軍 1 名	
	香港青少年兒童繪畫公開賽	銀獎 1 名		
	香港夏季兒童繪畫及填色比賽	高小組冠軍 1 名		
國際青少年及兒童繪畫大賽		金獎 2 名 銀銅獎亞季軍各 1 名		
Asia Students Arts Festival		Merit 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
視覺藝術	細看童書兒童及青少年繪畫大賽	兒童高級組金獎 1 名	兒童高級組優異獎 1 名	
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽	金獎 1 名	金獎 1 名	
	兒童及青少年繪畫大賽		銅獎 1 名優異獎 2 名	
	亞洲藝術研究會繪畫比賽	冠軍 1 名 三等獎 1 名		
	大埔區校際花燈設計比賽			亞軍 1 名 優異獎 4 名
	啟德區域供冷系統填色及繪畫比賽			優異獎 1 名
	莫奈國際藝術獎			金獎 1 名
	世界兒童藝術大師賽 Concurso Internacional De Arte Juvenil Picasso			銀獎 1 名
	教育局公益少年團「公民責任共承擔 團結同行建未來」文件夾封面設計比賽			銅獎 1 名
	教育局「小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽」			優異獎 1 名
	祝願精靈創作大賽			季軍 1 名
	全港十八區萬聖節填色比賽			大埔區 P.5-6 冠軍、季軍 各 1 名 大埔區 P.3-4 亞軍 1 名
	全港十八區萬聖節繪畫比賽			冠軍、亞軍各 1 名
	全港十八區農曆新年填色比賽			冠軍 1 名
	PROTECT SEA ANIMALS PAINTING CONTEST			金獎 1 名
	肖像畫繪畫比賽暨作品展覽			銀獎 2 名
	青少年兒童創藝繪畫大賽			銀獎 1 名
	健樂身心嘉年華填色比賽			高小組 亞軍 1 名
	夢想階梯環保袋設計比賽			高小組 優異獎 1 名
	世代傳關愛點子創作比賽			高小組 優異獎 1 名
	無障行者 2023-證書設計比賽			參加者證書組： 冠軍 1 名 義工證書組： 冠軍 1 名
	第十二屆 I Love Summer 兒童創作大賽			銀獎 銅獎 季軍各 1 名
	健康生活你我他遠離毒品誇啦啦標語設計比賽			高小組 冠軍 1 名
	細看多元社區，共建和諧香港。香港中小學生海報設計比賽			小學組 冠軍 1 名 最佳色彩配搭獎 1 名
	至醒環保生活填色比賽			兒童組優異獎 1 名
	基本法及一國兩制漫畫設計比賽			小學組 季軍 1 名
	愛「飾」動物日「動物錢箱」繪畫設計比賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名
	擁抱自己從心出發填色比賽			亞軍 1 名
	健康生活吉祥物設計比賽			優異獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
視覺藝術	自動心臟除顫器使用流程設計比賽			小學高級組亞軍1名
	冬季兒童繪畫及填色比賽			最具創意獎2名
	春季兒童繪畫及填色比賽			最具創意獎1名
	THE 15TH INTERNATIONAL OPEN VISUAL ARTS COMPETITION			銀獎1名
	CARTOON CHARACTER PAINTING CONTEST			冠軍1名
	我的理想職業繪畫及黏土國際比賽			金獎1名
	秋季繪畫及填色比賽			兒童組 P.4-6 銀賞2名 特別大賞1名
	童油香港繪畫比賽			銀獎1名
	MID AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST			冠軍1名
	燦爛孩子盃國際兒童及青少年繪畫大賽			西洋畫金獎2名 亞軍1名 季軍1名
	探索海洋王國填色比賽			金獎1名
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽			少年組 金獎1名
	GERMAN STABILO STUDENTS DRAWING COMPETITION			冠軍1名 亞軍1名
	快酷由你創包裝設計比賽			最佳創意獎2名
	八達通卡套設計比賽			銀獎1名
	糖衣風暴15周年 遠離毒品 CBD 唔啱我 小學生填色比賽			小學組 冠軍1名
	香港青少年藝術家比賽			亞軍1名
	寫信填色比賽			優異獎1名
	憲愛之星填色創作比賽			優異獎1名
	水上安全運動平面設計比賽			優異獎1名
	海洋公園邊學邊畫繪畫比賽			優異獎2名
	與夢同行親子繪畫比賽			冠軍1名
	同遊海洋繪畫比賽			冠軍1名
	中華傳統節日繪畫比賽			亞軍1名
	大埔區小學生填色比賽			銅獎1名
	教育局「一人一貼•貼出正能量」社交平台創意貼文設計比賽			季軍1名
音樂	香港國際青少年表演藝術節		鋼琴銀獎銅獎各1名 第一名1名	
	日本PIARA 浜松鋼琴大賽 香港區選拔賽		亞軍3名	
	香港學校音樂節	鋼琴 冠軍1名 亞軍1名 銀獎11名 銅獎10名 古箏 銀獎4名 粵曲 銅獎2名	季軍4名	鋼琴第二名
	愛琴海藝術講座及音樂大賽		季軍1名 一等獎1名	
	曼谷國際鋼琴大賽	演奏音樂組金獎1名	銀獎1名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
音樂	盛夏鋼琴祭		銀獎 1 名	
	Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition		Third	MERIT
	Global Children's and Youth Piano Competition	優異獎 1 名		
	The Associated Board of the Royal Schools of Music	Grade 2 Piano Distinction		
	5TH STARS DREAM SINGING CONTEST	冠軍 1 名		
	匯盈全港中樂大賽	中阮 第三級 金獎 1 名		銀獎 1 名
	精英鋼琴大獎賽	金獎 1 名		金獎 1 名
	菁藝盃音樂比賽	鋼琴考試五級組 冠軍 1 名		
	亞洲菁英音樂比賽			鋼琴組 季軍 1 名
	國際音樂大賽		冠亞季軍各 1 名	
	INTERNATIONAL YOUNG ARTIST MUSIC CONTEST	季軍 1 名		
	香港學界音樂大賽	唱歌 亞軍 1 名 鋼琴 冠軍 4 名 亞軍 1 名	唱歌 冠軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名 鋼琴 亞軍 2 名 季軍 2 名 優異獎 3 名	
	香港國際鋼琴邀請賽(中國賽區)	二等獎 1 名		
	IYACC THE 13TH INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION	亞軍(鋼琴 GRADE 1) 1 名 季軍(鋼琴 GRADE 2) 1 名		
	INTERNATIONAL GLOBAL MUSIC TALENT CONTEST		殿軍 1 名	
	ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST		季軍 1 名	PIANO 亞軍 1 名
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST		PIANO 冠軍 1 名	
	首屆粵港澳大灣區 微風 長隆杯 全國鋼琴邀請賽(佛山賽區)		三等獎 1 名	
	粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)		鋼琴 冠、季軍 各 1 名 優異獎 6 名 獨唱 合唱 優異 各 1 名	
	國際青少年藝術精英匯暨第七屆 IAC 國際音樂節		三等獎 1 名	
	香港青年兒童音樂家大賽	鋼琴-英國皇家音樂學院 銀獎 1 名		金獎 3 名 銀獎 7 名 銅獎 3 名 優異獎 2 名
	香港青少年盃國際音樂比賽	四級組 銀獎 1 名		銀獎 2 名
	順德區第五屆鋼琴公開賽	冠軍 1 名		
	懷舊金曲歌唱大賽	小學組 銀獎 1 名	小學組 銀獎 1 名 優異獎 1 名	
慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽及文藝匯演		鋼琴組 季軍 1 名 優異獎 1 名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
音樂	大埔區校際歌唱比賽		亞軍	銅獎
	廣播之聲全國青少年藝術大賽— 香港賽區(音樂類別)	唱歌 一等獎 1名 鋼琴 一等獎 2名 二等獎 2名 三等獎 1名 中阮 一等獎 1名 古箏 二等獎 2名 粵曲 一等獎 1名		
	第四十七屆全港青年學藝比賽		優異獎 3名	
	International Children and Youth Piano Competition			季軍 1名
	香港青年音樂匯演-中樂團比賽			銀獎
	香港國際表演藝術節音樂大賽			鋼琴五級 銀獎 1名
	香港學界鋼琴比賽			金獎 2名
	大埔區校際歌唱比賽		亞軍	銅獎
	廣播之聲全國青少年藝術大賽— 香港賽區(音樂類別)	唱歌 一等獎 1名 鋼琴 一等獎 2名 二等獎 2名 三等獎 1名 中阮 一等獎 1名 古箏 二等獎 2名 粵曲 一等獎 1名		
	第四十七屆全港青年學藝比賽		優異獎 3名	
	International Children and Youth Piano Competition			季軍 1名
	香港青年音樂匯演-中樂團比賽			銀獎
	香港國際表演藝術節音樂大賽			鋼琴五級 銀獎 1名
	香港學界鋼琴比賽			金獎 2名
	音樂之夏青年音樂大賽			金獎 1名
	亞洲學生藝術節藝術大賽	冠軍 1名		
	HKOMF2024 全港音樂公開賽			冠軍 1名 季軍 1名
	全港十八區音樂大賽			冠軍 5名 亞軍 8名 季軍 3名 金獎 4名 銅獎 1名
	亞洲學生藝術節藝術大賽			季軍 1名 榮譽獎 1名
	人音孟菲伯爾鋼琴大賽暨教 學成果展演證書港澳地區初 賽展演			二級組二等獎 1 名 三級組一等獎 1 名
	香港青少年及兒童音樂比賽			鋼琴組 P.1-2 季軍 1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
音樂	全港十八區大埔區音樂比賽			鋼琴冠軍 1 名
	小學校際舊曲新詞(粵語)創作及演繹比賽			嘉許獎 1 名
	「唱蓉城美·頌香江情」童謠徵集比賽			一等獎 10 名
	香港兒童管弦樂演奏比賽			金獎 1 名
體育	神召會康樂中學友校接力賽		男子組、女子組冠軍	
	British Gymnastics Proficiency Award 英國體育協會章別		level 8 1 名	
	中華聖潔會靈風中學友校接力賽		男子組、女子組第四名	
	聖公會莫壽增會督中學友校接力賽		第五名	季軍
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」		香港學生運動員獎 1 名	香港學生運動員獎 1 名
	慶祝香港回歸 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演		冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 殿軍 1 名	
	香港男子青少年跆拳道比賽	男童色帶組 冠、季軍各 1 名	冠軍 1 名 季軍 1 名	男童色帶組 冠軍 1 名
	崇德盃跆拳道賽		冠軍 24 名 亞軍 13 名 季軍 10 名 殿軍 4 名 優異獎 8 名	
	西貢區青少年跆拳道邀請賽	競速王 冠軍 2 名 品勢賽個人組 冠軍 1 名 亞軍 2 名		
	香港小學跆拳道隊際賽	男童色帶組 冠軍季軍各 1 名		季軍 1 名
	足球小將培訓坊第五屆小小世界盃		季軍 1 名	
	足球小將培訓坊復活盃	U8 組別 季軍 1 名		
	南青五人挑戰盃	U10 組別 季軍 1 名		
	男女子五人足球賽卍慈盃		殿軍 1 名	
	鷹擊長空首屆空手道超級聯賽		亞軍 1 名	
	全港跳繩全能賽		冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 1 名	
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽		亞軍 1 名 優等獎 1 名	亞軍 1 名 季軍 1 名
	「跳繩強心」網上跳繩比賽		亞軍 1 名 優等獎 4 名	
	大埔體育會全港跆拳道觀摩邀請賽		冠軍 4 名 亞軍 3 名 季軍 4 名 殿軍 2 名 優異獎 7 名	
	南青萬聖盃	U10 盃賽-亞軍 1 名		
	香港敬發盃羽毛球分齡賽	女單 7 歲 c 組 季軍 1 名		
	巨鯨游泳會課程		完成一級、五級、九級課程各 1 名	
	大埔區小學校際游泳比賽		冠軍 1 名 殿軍 1 名	冠軍 2 名 團體殿軍
	全港小學游泳比賽		第二名 1 名	
	幼苗排球培訓計劃		殿軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	大埔區小學校際田徑比賽	男甲： 60米亞軍 壘球第六 女甲： 團體優異獎 100米殿軍 鉛球冠軍 200米亞軍 男乙： 團體亞軍 60米季軍 壘球季軍 200米第六 跳遠冠軍 跳高亞軍 女乙： 團體優亞軍 100米季軍 60米季軍 跳高季軍 跳遠冠軍 男丙： 60米第六 跳遠第八	男甲： 團體亞軍 100米冠軍 60米亞軍 400米殿軍 推鉛球殿軍 壘球第五名 跳遠第七名 女甲： 團體季軍 鉛球冠軍 100米亞軍 60米季軍 400米殿軍 跳遠殿軍 跳高第六名 壘球第八名 男乙： 團體優異 跳高亞軍 壘球第五名 女乙： 團體優異獎 壘球季軍 60米殿軍 男丙：60米第六名	男甲： 推鉛球亞軍 400米殿軍 女甲： 團體季軍 200米冠軍 200米亞軍 跳高冠軍 壘球亞軍 男特： 100米季軍 推鉛球殿軍
	Glam Basketball 恆常 籃球聯賽		Girls Super Bowl 亞軍	
	大埔區分齡田徑錦標賽		跳遠 季軍 60米 季軍	200米： 冠軍1名 亞軍1名 推鉛球： 亞軍1名 殿軍1名 跳高 冠軍1名 400米 殿軍1名 擲壘球 亞軍1名 100米 季軍1名 女子甲組團體第三 名
	北區非撞式攬球比賽		男、女子組各季軍	
	地區達陣小學非撞式攬球比賽		男子組冠軍 女子組冠軍	
	全港小學校際非撞式攬球比賽		男子組：第八名 優異獎	男子組：第七名
	大埔區小學攬球推廣比賽		男子組亞軍 女子組季軍	
	協恩中學聯校小學籃球邀請賽		最佳球員獎1名	
	青苗籃球培訓計劃		殿軍1名	冠軍1名
	夏季5V5籃球邀請賽		亞軍1名	
	靈風盃大埔區小學籃球比賽球		第四名	女子組亞軍 男子組殿軍
	五人足球賽靈風盃		男子組亞軍	碟賽季軍
	香港芭蕾舞大賽		銅獎1名	
	漢華中學校慶盃小學三人籃球 邀請賽		冠軍 最有價值球員獎1名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	社區體育會(第十五屆)棒球邀請賽		冠軍 1 名	
	舞蹈世界盃(香港區資格賽)	銀獎 1 名		
	東區舞蹈節錦標賽		冠軍 2 名 亞軍 1 名	
	香港學校舞蹈節		甲級獎	甲級獎
	全港公開舞蹈比賽		銀獎 1 名	
	IDTA 盃世界公開賽		RUMBA 亞軍 JIVE 季軍	
	香港傑出兒童舞蹈比賽		冠軍 2 名	
	沙田區舞蹈比賽		金獎 1 名	
	香港學校舞蹈及音樂節		優異獎 1 名	
	TEENAGERS & KIDS DANCE CONTEST		季軍 2 名	
	ASIA KIDS & TEENAGERS DANCE CONTEST		冠軍 2 名 9TH	
	HIT IT! DANCE COMPETITION		金獎 2 名	
	香港青少年柔道錦標賽	GROUP D 20KG – 亞軍 1 名 GROUP B 25KG – 季軍 1 名		
	BLOOM DANCE ACADEMY 週年匯演	飛躍舞台閃耀新星 大獎 1 名	飛躍舞台閃耀新星 大獎 1 名	
	Dance World Cup Asia	兒童小組街舞第一 名 2 名		冠軍 1 名
	DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH		銅獎 2 名	
	HKRGA Rhythmic Gymnastics Competition	GROUP GALA 冠軍 1 名		
	HONG KONG YOUTH AND CHILDREN DANCE COMPETITION	STREET DANCE- 季軍 1 名		
	IYDC International Youth Dancers Competition	亞軍 1 名		冠軍 1 名
	舞吧!香港青少年舞蹈家大賽		季軍 2 名	
	Shining Sport Taekwondo Championship	金獎 15 名 銀獎 6 名 銅獎 9 名 最佳運動員 1 名	金獎 2 名 冠軍 4 名 銀獎 6 名 亞軍 1 名 銅獎 3 名 季軍 3 名 殿軍 1 名	
	全港青少年盃舞蹈大賽		團體比賽 冠軍 1 名	
	全港小學舞蹈大賽		金獎 1 名	
	第三屆世界舞蹈家表演舞大賽		金獎 1 名	
	Walk to the Moon2021	最多人參與獎 13 名		
	聖博德盃小學聯校籃球比賽	亞軍 獲得神射手獎	季軍 獲得神射手獎	
	聖博德盃小學聯校籃球賽三人賽		季軍	
	大埔區小學校際籃球比賽		女子組冠軍 傑出運動員 2 名 男子組季軍 傑出運動員 1 名	女子組亞軍 傑出運動員 2 名 男子組殿軍 傑出運動員 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	全港學界舞蹈音樂節	金獎(DANCE GROUP) 2名		
	聯校盃小學籃球賽	亞軍 1名		女子組五人賽亞軍 女子組三人賽季軍
	聯校跆拳道錦標賽		季軍 2名	冠軍 1名
	Bloom Dance 舞蹈大賽	銀獎 1名	銀獎 1名	金獎 1名
	普及體操節		陽光燦爛大獎銀獎	最合拍大獎殿軍
	HONG KONG HERCULES CHAMPIONSHIP	亞軍 1名		
	閃鏘跆拳道錦標賽	個人品勢賽季軍 1名 個人競速賽季軍 1名 搏擊比賽 季軍 1名		
	古典芭蕾舞獨舞比賽	銅獎 1名		
	春季足球邀請賽			冠軍 1名
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽			單車速度接力賽 冠軍 1名 海外邀請賽 季軍 1名
	希慎地區小學非撞式欖球系列 賽			男子組 亞軍 男子組殿軍
	全港社區藝術體操公開賽			徒手操 殿軍 1名 球操殿軍 1名 個人全能殿軍 1名
	全年總冠軍頒獎禮公開賽			CHA CHA CHA 季軍 1名 RUMBA 季軍 1名 JIVE 優異 1名
	全港分區小學跳繩比賽			初級組： 單車步 殿軍 1名 三人大繩 冠軍 4名 後交叉開跳 亞軍 1名 側擺交叉跳 季軍 1名 後單車步 亞軍 1名 側擺開跳 殿軍 1名 高級組： 交叉開跳 季軍 2 名、殿軍 1名 四人交互繩速度跳 季軍 4名、殿軍 4名 擺交叉跳 季軍 1名 後單車步 冠軍 1 名、亞軍 3名、季軍 1名 跨下二式 冠軍 1名 側擺開跳 冠、季、 殿軍各 1名 後側擺開跳 亞、季 軍 各 1名 單車步 季、殿軍各 1 名 二重跳 亞、季軍各 1名 後交叉開跳 亞、季 軍各 1名 側擺交叉跳 亞、殿 軍各 1名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	西貢區青少年分齡跆拳道邀請賽			亞軍 1 名
	北區欖球比賽			男子組碟賽 亞軍 女子組盾賽 冠軍
	香港紫荊盃暨粵港澳大灣區體育舞蹈錦標賽			單人 R2 一等獎 1 名 單人 C2 三等獎 1 名
	STEP UP 聯校選拔賽暨青少年學界體育舞蹈賽 暨 CDPA 季度公開賽			季軍 1 名 殿軍 2 名
	小學五人足球邀請賽			碟賽亞軍
	亞洲兒童及青少年大獎賽			RUMBA 季軍 1 名 CHA CHA CHA 季軍 1 名
	男子籃球區際比賽暨技術挑戰賽			男子組亞軍
	「跳繩強心」個人速度比賽			交叉開跳： 第二名 1 名 第三名 1 名 優異獎 2 名 前開合跳： 第二名 1 名 優異獎 1 名 二重跳： 第三名 1 名 前雙腳跳： 優異獎 1 名 單車步： 優異獎 1 名
	全港小學游泳邀請賽			50 米自由泳 季軍 1 名
	大埔區慶回歸 3x3 兒童少年籃球賽			八強
	東區康體國慶盃 3x3 籃球賽			盃賽亞軍 盃賽季軍 盃賽殿軍各 1 名
	第二十六屆 4on4 四人籃球賽			季軍 1 名
	慶回歸 26 周年-回歸盃小學三人籃球賽			小學女子組盃賽 亞軍
	藝術體操精英賽			季軍 2 名
	大埔小學籃球邀請賽			女子組亞軍
	聯校小學籃球邀請賽			季軍 2 名
	香港兒童舞蹈節			季軍 1 名
	東區三人籃球發展邀請賽			季軍
	東區小學籃球邀請賽			殿軍
	迦密聖道中學 25 周年校慶籃球邀請賽			冠軍
	東區 3X3 小學籃球聯賽			季軍 2 名 殿軍 1 名 優異獎 1 名
	東區康體 U10 小學籃球聯賽			季軍、殿軍各 1 名
	IDTA TROPHY CUM ADSA CUP OPEN 2024			第二名
精英舞者國際標準舞公開賽			二等獎 1 名 三等獎 1 名	
全港音樂公開賽			冠軍 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
體育	HONG KONG YOUTH AND CHILDREN'S DANCE CONTEST			冠軍 1 名
	國際兒童及青少年舞蹈大賽			金獎 1 名
	第一屆新界區跳繩錦標賽暨公開賽			亞軍 1 名
	五角籃球挑戰賽			冠軍 1 名 殿軍 2 名
	飛躍杯跆拳道錦標賽			冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
	跳繩技術章別計劃			初級銅章 2 名
	國際芭蕾舞比賽暨展演			銅獎 1 名
	全港小學學界品勢比賽 2023 暨品勢挑戰賽			亞軍 1 名
	救恩書院友校接力賽			男子 季軍 女子 第四
	圓玄學院第二中學友校接力賽			男子 亞軍 女子 亞軍
	TRANSFORMERS SPORTS CHALLENGE			50 米 自由式 第七名
	ROYAL ACADEMY OF DANCE EXAMINATION			High Merit 1 名
	全港小飛魚自我挑戰鼓勵賽			20 米自由泳分組 第一名
	香港跆拳道品勢比賽			冠軍 1 名 季軍 1 名
	全港跆拳道觀摩邀請賽			個人品勢： 冠軍 2 名 亞軍 2 名 雙人品勢： 冠軍 1 名 季軍 1 名 搏擊： 冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 團體品勢： 季軍 1 名 殿軍 1 名 速度競技： 季軍 1 名
	樂武盃品勢及競速跆拳道錦標賽			冠軍 2 名 品勢皇 2 名 亞軍 2 名
	修頓盃跆拳道品勢及競速比賽			品勢 冠軍 2 名 品勢 亞軍 2 名 品勢 殿軍 1 名 競速 亞軍 1 名 優異獎 1 名
	正道盃跆拳道精英賽			冠軍 1 名 亞軍 1 名
	香港青少年田徑分齡賽			女子 U12 擲壘球： 第二名 1 名 殿軍 1 名 男子 U12 擲壘球： 第五名 1 名
	救恩書院水運會友校接力賽			第五名
	港九街坊婦女會孫方中書院友校接力賽			季軍 1 名 第五名 1 名
第八屆新界區跆拳道比賽			冠軍 3 名 亞軍 4 名 季軍 2 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	滬粵港寫作小能手現場作文邀請賽總決賽		銀獎 1 名 優異獎 1 名	
	正向生活誇啦啦		最佳合作銀獎	
	學生閱讀分享比賽		冠軍 1 名 亞軍 1 名 優異獎 2 名	冠軍 1 名 優異獎 1 名
	「學生文化大使」評選計劃		學生文化大使 3 名	
	香港國際中英文書法比賽		金獎 1 名	金獎 1 名
	香港青年兒童書法比賽		冠軍 1 名	亞軍 1 名
	全港中文作文參展賽		金獎 1 名	
	菁英盃全國現場作文總決賽		三等獎 2 名	
	「第二十三屆世界華人學生作文大賽」(香港賽區)		初審入圍 1 名	
	大灣區資優數學競賽(香港站)		金銀銅優異獎各 1 名	
	全港資優數學「合 24」擂台		金獎 1 名 銀獎 2 名 優異獎 1 名	
	第二屆全港學界數學精英賽		銀獎 1 名 良好獎 1 名	
	職業安全大賽		季軍 1 名 優異獎 3 名	
	香港傑出少年選舉		傑出少年 2 名	
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽(華南賽區)晉級賽	二等獎 1 名 三等獎 2 名	小學五年級組 二等獎 1 名 三等獎 2 名	三等獎 2 名
	香港小學數學奧林匹克比賽		銅獎 2 名第二十九屆 銀獎 1 名第三十屆 銅獎 2 名第三十屆	銀獎 2 名第三十一屆 銅獎 13 名第三十一屆
	大埔區傑出服務公民獎		6 名	
	全港小學數學挑戰賽決賽	優異獎 1 名 銅獎 1 名	優異獎 1 名	小五組個人賽： 銅獎 6 名 小六組個人賽： 銀獎 1 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 小五組團體獎： 第七名 小六組團體獎： 優異獎
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽全國總決賽		二等獎 1 名 三等獎 2 名	三等獎 3 名
	憲愛之星		優秀學生嘉許獎 10 名	
	香港數學及奧數公開賽		銀獎 1 名 銅獎 1 名	金獎 1 名 銀獎 1 名
	亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽		金獎 1 名	
	大埔區傑出青年		1 名	
卓越少年領袖訓練計劃		卓越團體合作獎 冠軍 卓越表現獎 亞軍 卓越服務計劃獎 亞軍 卓越少年 5 名	卓越服務計劃 冠軍 1 名 卓越表現 優異獎 傑出參加者 1 名	
大埔區好學生獎勵計劃		好學生 3 名	好學生 3 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	TEENAGERS & CHILDREN SPEECH CONTEST MANDARIN		金獎 1 名	
	HONG KONG CHILDREN 1ST MANDARIN SPEECH COMPETITION		亞軍 1 名	
	ASIA KIDS TALENT 9TH ENGLISH SPEECH CONTEST		亞軍 1 名 9TH	
	ASIA KIDS & TEENAGERS ENGLISH SPEECH CONTEST		冠軍 1 名 10TH	
	ASIA KIDS & TEENAGERS ENGLISH VOCABULARY RECOGNITION CONTEST		DISTINCTION 1 名 11TH	
	「行政長官夫人盃」全港花卉比賽		季軍 1 名 亞軍 1 名	
	全港學界環保栽種比賽		小學組總冠軍 1 名 冠軍 2 名 亞軍 1 名 季軍 1 名	
	大埔區《國安·家好》同樂日「國家安全常識大比拼」邀請賽		冠軍	
	香港學校朗誦節	亞軍 2 名 季軍 2 名	Second 2 名 Third 1 名	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 3 名 五、六年級粵語集誦季軍
	新界東小學普通話競賽		優異獎 1 名	
	TOEFL JUNIOR TEST		兩項 銀獎	
	人工智能機械人編程培訓		優秀學員 2 名	
	香港學界朗誦大賽	冠軍 1 名 季軍 2 名 優良 10 名	亞軍 2 名 季軍 3 名 優異 17 名	
	健康軍團		嘉許狀 4 名	嘉許狀 4 名
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST		SPEECH CONTEST 金獎 1 名 冠軍 1 名	
	ENGLISH VERSE SPEAKING CONTEST 2022-2023		殿軍 1 名	
	25th International Children and Youth English Recitation Competition		冠軍 1 名	
	Time to Talk Public Speaking Competition		Primary Division 3 rd Prize 4 名	
	香港小學全能挑戰賽		常識科：高級組全港傑出表現獎	
	全港中英文硬筆書法比賽		銀獎 1 名	中文及英文金獎各 1 名 認字比賽 粵語 大埔區 榮譽金獎
	「我與香港小故事」攝影比賽		優異獎 1 名	
學生作家培育計劃及徵文比賽		優異獎 1 名	一等獎 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	深港澳資優邏輯比賽	小五組 金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名 小六組 銀獎 2 名 銅獎 3 名 團體獎 ——資優學校邏輯精 通大獎		小六組 銀獎 2 名 銅獎 1 名
	學生閱讀分享比賽		優異獎 3 名	
	中華盛世標語創作比賽		優異獎 1 名	
	健康生活你我他，遠離毒品跨 啦啦 標語創作比賽		銅獎 1 名 優異獎 1 名	
	慶祝香港特別行政區成立二十 五周年攝影比賽		優異獎 1 名	
	學生作家徵文比賽		優異獎 1 名	
	校際「破障共融」標語創建 比賽		冠軍 1 名	
	iclassroom 全校優秀學生獎	優秀學生獎 1 名		
	大埔區校際公民常識問答比賽	季軍 5 名	殿軍 5 名	殿軍 5 名
	「VR 上天下海寫遊記」推廣中文 計劃 2021 年全港小學徵文比賽	高小組優異獎 2 名		
	第七屆國際兒童及青少年 朗誦大賽	粵語初小組亞軍 1 名 英語高小組季軍 1 名		
	歷史在線小學挑戰賽	最具人氣學校 冠軍 最傑出學校表現		
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃	優異獎 1 名		
	香港夏季圍棋錦標賽	23-26 級組-亞軍 1 名		
	童心抗疫計劃	急口令創作比賽 初級組 冠軍 童來唱走疫症大挑 戰 幼童軍組 亞軍		
	國際圍棋快棋挑戰賽	中級二組 冠軍 1 名		
	第二屆全港兒童英語朗誦比賽	P.1-P.3 冠軍 1 名		
	第五十三屆全港學屆朗誦比賽		冠軍 1 名	
	中國語文菁英計劃		銀獎 1 名	
	暢想大灣區·第三屆全港青少年徵 文比賽	冠軍 1 名 優異獎 2 名		
	全港小學兩文三語菁英大比拼	優異獎 2 名 「表現良好」證書 1 名	獲進入複賽 1 名	
	第一屆香港圍棋新人王戰	7 歲組 殿軍 1 名		
	HONG KONG INTERNATIONAL MATHEMATICAL OLYMPIAD HEAT ROUND		金獎 2 名	
	ASIA KIDS TALENT ENGLISH SPEECH CONTEST	季軍及金獎各 1 名	亞軍 1 名 9TH	
	INTERNATIONAL TALENT MATHEMATICS CONTEST		MERIT 1 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	ICube 全方劍橋英語數碼串字比賽 2022 第一季	Flyers 冠軍 1 名 Flyers 傑出表現獎 2 名 Flyers 亞軍 1 名 Movers 傑出表現獎 2 名 Movers 季軍 1 名 Movers 亞軍 1 名 Starters 傑出表現獎 4 名		
	全港小學數學比賽(大埔區)	優良獎 3 名	優良獎 2 名	優良獎 3 名
	三育中學比賽小學生中英文現場 作文比賽	優異獎 8 名	優異獎 7 名 良好獎 12 名	
	香港中小學中英文硬筆書法比賽 初賽	(英)小學組初級 卓越獎 1 名 (英)小學組中級 優異獎 1 名 (中)小學組初級 優異獎 1 名		初小組 優異獎 1 名
	滬粵瓊港寫作小能手現場作文交 流活動(總決賽)	優異獎 1 名		銅獎 1 名
	全港數學盃挑戰賽	卓越獎 1 名第六屆	卓越獎 1 名第七屆	亞軍 1 名第十屆
	香港數學挑戰賽	一等獎 1 名 二等獎 1 名		卓越獎 1 名 一等獎 1 名
	第二十三屆國際兒童及青少年中 文硬筆書法比賽	季軍 1 名		
	新歲盃香港圍棋公開賽	中級(二)組 亞軍 1 名		
	數學智能之第八屆全港 數學盃挑戰賽		冠軍 1 名	
	香港青少年英文朗誦比賽		銀獎 1 名	
	語文智能之第三屆全港 朗誦挑戰賽	小學初級組(P.1-2) 英語朗誦 季軍 1 名		
	學界精英匯萃朗誦比賽	季軍 1 名		
	零病毒、安心 e 閱讀大激賞	借閱冊數 20 本		
	香港教師會李興貴中學書法比賽			亞軍、優異獎 各 1 名
	香港小學數學精英選拔賽			個人賽 一等獎 1 名
	公益少年團中小學生領袖訓 練計劃			傑出團員 1 名
	華夏盃全國數學奧林匹克初賽			一等獎 1 名 二等獎 2 名 三等獎 1 名
	粵港澳大灣區人工智能科創 比賽			最佳模型設計獎 1 名
	香港兒童朗誦公開比賽			嘉許證書 1 名 冠、亞、季軍各 1 名 優良獎 6 名
	低碳生活書法比賽			優異獎 1 名
	ROBOFEST 機械人相撲比賽			銀獎 6 名 銅獎 3 名
	全港十八區認字比賽			榮譽金獎 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2021/22	2022/23	2023/24
學術	親子閱讀獎勵計劃			金獎 2 名
	花好月圓填色繪畫及攝影比賽			中童組 攝影: 金獎 1 名
	全港十八區硬筆書法比賽			冠軍 1 名
	《小巧制三維動畫說好我們的故事》夏令營			銅獎 5 名 最佳學校大獎 銅獎
	正向#TAG 句子創作比賽			季軍 1 名
	客家子弟獎助學金			獎助學金證書 1 名
	關愛校園之我的自癒日記故事創作比賽			優異獎 1 名
	全國青少年語文知識大賽菁英盃現場作文比賽			初賽 一等獎 1 名 決賽 三等獎 1 名 總決賽 三等獎 1 名
	我的故事創作比賽			最具潛力演繹獎 4 名 嘉許獎 4 名 最具潛力小畫家 2 名 最佳愛的設計獎 1 名 積極參與獎
	一國兩制與基本法標語創作比賽			優異獎 1 名 亞軍 1 名
	「尊重、負責、關愛、包容」標語創作大賽			優異獎 1 名
	大埔區青年網絡活動策劃委員會徵文比賽			高小組 季軍 1 名
	綠色假期 2023 小學生創意徵文比賽			高小組 優異獎 1 名
	香港學界圍棋王中王賽			季軍 1 名
	香港校際圍棋大賽			第 6 名
	中國圍棋協會業餘等級證書			業餘五級 1 名
	香港特別行政區傑出小學生選舉			優秀小學生 1 名
	淫褻及不雅物品管制條例口號創作比賽			傑出表現獎 1 名
	全港棋力評估			季軍 1 名
	護老者標語創作比賽			優異獎 1 名
惠苗盃香港校際圍棋公開賽			總冠軍 1 名	

大埔崇德黃建常紀念學校

9/2023 - 8/2024 財務報告表

	收入	支出
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,999,568.63	
I. 政府基金		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
<ul style="list-style-type: none"> . 修訂行政津貼 . 學校及班級津貼 . 科目津貼(包括課程發展津貼,普通話津貼,德育及公民教育津貼等) . 校本管理補充津貼 . 資訊科技綜合津貼 . 其他津貼(包括培訓、增補、升降機保養、供增聘文書行政津貼等) . 有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃) . 學校輔導計劃(包括服務津貼及訓導計劃經費) <ul style="list-style-type: none"> 1.服務津貼 (額外) 2.訓導計劃津貼 3.成長的天空計劃(小學)服務津貼 . 學校發展津貼 . 校本言語治療行政經常津貼 . 統籌學校校本言語治療行政經常津貼 . 家具及設備津貼 . 空調設備津貼 . 校本管理額外服務津貼 	1,447,968.00 492,503.62 69,337.16 172,522.00 489,653.00 340,909.76 28,470.00 251,732.00 6,816.28 300,879.00 815,216.00 8,415.00 8,415.00 245,673.36 417,562.00 52,596.00	1,611,859.50 476,895.60 14,535.10 127,376.90 328,606.40 308,141.80 22,450.00 438,040.00 5,063.10 283,300.00 865,970.00 5,439.00 7,891.30 350,599.55 224,349.00 0.00
小結	5,148,668.18	5,070,517.25
(2) 家庭學校合作活動計劃津貼		
<ul style="list-style-type: none"> . 經常津貼 . 活動津貼 	5,978.00 20,000.00	2,276.50 20,000.00
小結	25,978.00	22,276.50
II. 學校基金(一般津貼)		
<ul style="list-style-type: none"> . 堂費 . 捐款 . 籌款 . 具特定用途的收費(空調電費等) 	164,550.00	274,570.90
小結	164,550.00	274,570.90
2023/24 年度總盈餘/結欠	(28,168.47)	
2023/24 年度終結總盈餘	3,971,400.16	

←未計 23/24 s.y.核數費

校長簽署：

校長姓名：

日期：

王 永 成

08-10-2024

大埔崇德黃建常紀念學校
推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施
(2023/2024 學年周年報告)

1.政策	<ul style="list-style-type: none"> ● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生 ● 全校參與照顧學生的不同學習需要 ● 家校合作支援有特殊教育需要的學生 ● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學習支援津貼 ● 「AIM Project」 ● 醫教社同心協作計劃 ● 聽障學生增強支援服務(ESS)
3.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>(一) 學校方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生支援組，以校長為顧問，特殊教育需要統籌主任為統籌，成員包括副校長、課程統籌主任、教育心理學家、學校社工、學生輔導人員、言語治療師及支援教師。 ● 聘請 2 名支援教師支援全校教師，以「全校參與」模式協助特殊教育需要的學生學習。 ● 本組推動共融文化，與學生輔導組、德育及公民教育組合作舉辦共融周、設立共融大使，向同學宣揚共融訊息，包括尊重、和平、接納的價值觀，教導同學尊重差異，接納每個人的獨特性，建立更加友善和包容的校園環境，促進共融教育。 <p>(二) 學生學業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為小二 SEN 生安排中文、英文課堂抽離教學，為小四 SEN 生安排中文、英文課堂抽離教學。 ● 為小一有學習需要的學生提供「中文遊樂場」學習小組。下學期為有顯著學習困難的小一生提供「識字 2」課程、愉快學習小組，協助同學更好地學習學習。 ● 為小二有顯著學習困難學生提供數學加強輔導、愉快學習小組，為小三至小六 SEN 學生提供中文、英文及數學加強輔導。 ● 為小二至小六成績稍遜學生安排中、英、數三科輔導。 ● 購買專業機構的小組服務，為小二、小三有顯著學習困難學生提供課後中文及英文讀寫訓練小組，提升他們的中、英文讀、默、寫能力及口語表達能力。 ● 訂立「個別學習計劃」(IEP)，為需要第三層支援的學生提供支援，照顧學習需要。 ● 為 SEN 生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，協助有讀

寫困難或學習能力稍遜學生提升學習動力。

- 本校獲批「加強言語治療服務」計劃，聘請駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。
- 本校參加了教育局「校本教育心理服務」，校本心理學家全年訪校，能及早為懷疑有學習困難的學生進行評估及提供專業的意見。
- 接受聽障學生增強支援服務，路德會啟聾學校老師到校支援聽障學生，為學生提供學習支援服務。

(三) 學生情緒行為方面：

- 參加「AIM Project」計劃，支援一至六年級自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供特殊教育培訓。
- 與學生輔導組合作，為小一有需要學生安排「精靈愉快升小一」活動，提升學生的自理能力、專注力以適應小學生生活。
- 學生輔導人員為校內有情緒行為需要的學生提供個別輔導，為有需要同學安排專注力、抗逆力及社交技巧訓練。
- 參加「醫教社同心協作計劃」，引進專業人員到校，以醫生、教師、社工協作模式在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務，協助學生正面處理情緒。

(四) 家長方面：

- 為家長提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 為家長舉辦不同形式的講座，讓家長在參與學校活動的過程中，多認識和了解校方照顧學習差異(包括學習困難和特殊教育需要)的策略，使共融互助、家校合作的理念得以實踐。

(五) 教師方面：

- 鼓勵老師修讀「特殊教育培訓課程」，以提升老師對照顧學習差異的技巧。
- 邀請專業讀寫支援計劃團隊為教師舉行工作坊，讓老師更深入認識讀寫障礙同學的學習需要，有助在教學上支援同學。
- 邀請言語治療師為中文科任教師提供專業支援，與教師共同備課，以提升學生在小組討論方面的說話能力。
- 提名老師擔任「校園好精神」教師專業網絡代表，並出席網上研討會。

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校
 負責人姓名： 唐寶華主任 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 89 名 (包括 A. 領取綜援人數: 25 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 58 名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 6 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學邏輯解難 / 學習技巧訓練	2	3	0	80%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$1,900	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心	
中英文訓練/語文訓練	10	20	2	80%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$11,520	觀察學生出席率	香港英倫教育中心	
創意繪畫、各項樂器班/文化藝術	21	38	7	80%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$52,950	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心 樂. 演奏學院 陳桂芬導師、劉慕華導師、 陳德殷導師、莊幸智導師、 許少榮導師、黃立仁導師	
體操、跆拳道/體育活動	17	28	0	80%	2023 年 10 月至 2024 年 6 月	\$32,520	觀察學生出席率	黃宇亮教練 潘振浩教練	
活動項目總數: 14									
@學生人次	50	89	9			總開支 \$98,890			
**總學生人次	148								

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2023-24 學年 學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$54,250.00
B	本學年總開支：	\$54,250.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	13	\$14,340.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	38	\$35,150.00
校本評定有經濟需要	6	\$4,760.00 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	57	\$54,250.00

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	油粉彩畫，提升學生藝術修養	藝術 (視藝)	4	\$1,520.00			✓		
2	沙畫，發揮學生創意	藝術 (視藝)	19	\$17,100.00			✓		

3	體操班·訓練學生體操技能	體育	1	\$770.00			✓		
4	跆拳道班·訓練學生體能	體育	11	\$7,700.00			✓		
5	珠心算訓練·建構學生運算能力	數學	7	\$2,660.00	✓				
6	各中樂樂器班·提升學生音樂修養	藝術(音樂)	31	\$24,500.00			✓		
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
第 1 項總開支			73	\$54,250.00					
2. 境外活動:資助有經濟需要的學生參與境外活動/境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
第 2 項總開支			0	\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1									
2									
3									
(如空間不足,請於上方插入新行。)									
第 3 項總開支			0	\$0.00					
總計			73	\$54,250.00					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數,學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人(姓名、職位):

唐寶華副校長

大埔崇德黃建常紀念學校
2023-2024 年度
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀興趣及素養。
2. 培養學生閱讀的習慣。
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習。

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

各級學生均非常喜歡利用津貼訂購的趣味圖書及雜誌，雜誌的種類包括語文類及科學類別；新訂購的閱讀資源，能豐富圖書課的內容及於閱讀推廣活動中使用，相信能提升同學的知識，促進學習和閱讀興趣。

2. 策略檢討：

本學年針對學生的需要、興趣及能力，為各級別學生訂購不同類型的書籍、雜誌及報章，用作圖書課/閱讀活動的輔助教材，從而提升學生閱讀的興趣，策略恰當。本年度配合校本課程需要，增購了一些中華文化的書，提升教學效能。閱讀推廣組利用經費，為故事爸媽舉辦講故事工作坊，讓故事爸媽更投入講故事活動，也推動學生閱讀，故來年會繼續購買多樣化的閱讀教材，豐富圖書課的內容，並邀請機構到校舉辦工作坊及閱讀講座，進一步誘發學生的閱讀興趣。

第二部分：2023-2024 年度 閱讀推廣津貼財政報告

購買項目	日期	書名/活動	單據號碼	出版社	價錢
電子圖書：					
電子圖書 100 本	06/12/2023	UK Robin Readers of Lower Primary	23581	聯合電子出版有限公司	\$2,000
報刊雜誌：					
	22/09/2023	兒童的科學	GI23-100326	正文社出版有限公司	\$4,920
	19/09/2023	香港文藝月刊(四至六年級)	P-0506	香港文藝月刊出版社	\$4,560
	21/09/2023	書之谷	SSHK2309047	芥子園出版社有限公司	\$1,920
	21/09/2023	紅蘋果	SSHK2309047	芥子園出版社有限公司	\$5,760
	21/09/2023	StoryBox	SSHK2309047	芥子園出版社有限公司	\$2,400
	21/09/2023	ChickaDee	SSHK2309047	芥子園出版社有限公司	\$1,832
	20/09/2023	GOODIES(GA)	SCH-GDS2309G00136	The Standard	\$2,175
	27/09/2023	News Bites	2709202312	利恆教育(香港)有限公司	\$3,980
閱讀活動：					
故事爸媽工作坊	19/10/2023	和孩悅讀樂家長工作坊	SL2023-10-04	安徒生會	\$1,700
禮物：					
	18/06/2024	閱讀龍虎榜			\$618.20
	06/03/2024	活動禮物-圓珠筆及簿	5228709		\$714
	02/01/2024	橡皮膠	20231215194010800100160		\$110.30

總額： \$32,689.50

大埔崇德黃建常紀念學校
姊妹學校交流報告書
2023 / 2024 年

學校名稱:	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	吳玉婷

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:	
1.	上海開魯新村第一小學
2.	佛山市順德區勒流裕源小學
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 18,560.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 37,652.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 38,000.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 588.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ 432.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 95,232.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]</p> <p>本年度交流活動層面涵蓋管理層面、教師層面及學生層面三方面。</p> <p>管理層面:</p> <p>本年度與上海開魯新村第一小學管理層交流良好管理經驗和心得外, 本組亦舉辦了佛山順德區勒流裕源小學教師交流團, 兩地教師進行了一次深度的工作交流, 分享了管理經驗和心得。是次活動不但增強了兩地的了解與溝通, 深化了兩地的認識, 也拓展了我校的國內學校網絡, 實在獲益良多。</p> <p>教師層面:</p> <p>1) 活動名稱: 佛山順德區勒流裕源小學(教師交流團) 時 期: 3月下旬 主 題: 「以研促融·攜手共進」 參與學校: 本校、佛山順德區勒流裕源小學 交流活動: 觀課及評課、分享行政管理及課程特色、參觀校舍及學校設施、參與學生「千人操」活動。</p> <p>2) 活動名稱: 上海開魯新村第一小學訪校交流 時 期: 4月下旬 主 題: 「滬港同心·攜手共行」 參與學校: 本校、上海開魯新村第一小學姊妹學校、上海楊浦小學及上海理工大學附屬小學 到訪活動: 上午訪校時段, 每所學校分享學校特色 下午遊學時段, 四間學校師生遊覽海洋公園</p> <p>*整體皆達致預期的目標。</p> <p>學生層面:</p> <p>1) 活動名稱: 上海開魯新村第一小學訪校交流 時 期: 4月下旬 主 題: 「滬港同心·攜手共行」 參與學校: 本校、上海開魯新村第一小學姊妹學校、上海楊浦小學及上海理工大學附屬小學 到訪活動: 上午訪校時段, 每所學校分享學校特色(師生合共約 100 人) -進行體藝比試、友誼活動、校園生活體驗 下午遊學時段, 四間學校師生遊覽海洋公園(師生合共約 100 人) -實地考察學習</p> <p>*整體皆達致預期的目標, 參加者皆有很高的評價, 能達到「滬港同心·攜手共行」計劃預期的目標與成效。</p> <p>2) 活動名稱: 2024 滬港澳學生夏令營 時 期: 6月下旬 參與學校: 本港學校、上海學校 主 題: STEAM 教育 參與活動: STEAM 專題研討分享會、參觀科創企業及大學、生活及文化體驗</p> <p>*整體皆達致預期的目標, 參加者皆有正面的評價, 增進了對內地的科創認識和了解, 讓同學眼界大開, 更加增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。</p> <p>3) 本年度續辦了筆友計劃, 我校學生配對了內地同學, 全學年進行了多次通信。同學們對活動的反應十分正面, 此活動亦能建立彼此友誼並增進對內地的認識和了解, 增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。</p>

O2	<input checked="" type="checkbox"/>	適逢四十周年校慶，本校將邀請佛山順德區勒流裕源小學到訪，並進行交流活動。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>500</u> 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>5</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>500</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

大埔崇德黃建常紀念學校
二零二三至二零二四年度周年校務報告書（全方位學生輔導服務）

（一）政策與組織

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動	本年度計劃的活動經已全部順利完成，亦按學生的需要舉辦相關活動。 定期有於校務會議向老師交待學生輔導組的工作，讓教師了解本組的轉介流程及工作內容。	本組亦會與訓輔組及各班主動合作，共同進行家長會談，與教學團隊保持良好的關係及默契。在本年度亦透過不同的會議及問卷調查收集教師的意見及回應，達至全校參與。
2. 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	與學生支援組合作，參與支援會議及及早識別會議，並舉辦一系列的小組活動，支援有特殊學習需要之學童	本組將繼續與學生支援組及駐校教育心理學家、言語治療師緊密合作，為學生、家長及老師提供適切的支援。
3. 利用「APASOIII」問卷(三至六年級學生)、校本輔導活動意見調查表，以評估學生輔導服務的成效。	本學年於 1/2024 進行「APASO III」評估，是次評估共 76 題(55 題教育局 KPM17 指定題目及 21 題校本自選題目)當中包括心理健康、身體健康、自我概念、共通能力、誠實/道德意識、學校氣氛、學習和教學、閱讀、資訊科技及國民身份認同，共十個範疇。	是次評估本校數據理想，多個副量表遠高於全港常模水平，在23個副量表中，有14個副量表均有超卓的表現(Q-值116；P-值85.7)；有8個副量表均高於全港平均值，數據反映本校學生情意及社交範疇的發展情況表現驕人。值得一提的是對國家及世界的認同部份中四方面均表現卓越，四個副量表遠高於全港常模水平，均有超卓的表現(Q-值116、P-值85.7)。包括對國家的責任、義務，為國民身份認同感到自豪、愛護，認同國旗、國歌的重要性及認同國家的成就。 唯獨閱讀方面：休閒閱讀時間副量表值得關注，整體低於全港常模平均值，未來宜多推廣課餘閱讀。
4. 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」	24 位(28.2%)的準小四學生在 HKSIF 的結果中為正向，被辨別為有較大需要及建議參加 23/24 年度「成長的天空（小學）計劃」，將開辦一個小組。	繼續於六月份安排三年級學生及科任「HKSIF」問卷，可準確選出下學年合適的準四年級學生參加本計劃。

（二）支援服務

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。	本年度共舉行三個教師講座，主題包括：認識學生生涯規劃、教師減壓體驗 - 舒緩痛症工作坊及教師關注學童精神健康。	教師講座經費由「成長的天空」計劃及社工督導諮詢資助，有效運用資源推動教師發展，認識學生的需要。

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
2. 於家長日及家長教師座談會，分享管教子女心得及舉辦家長講座。	<ul style="list-style-type: none"> * 家長積極參與了本組舉辦的四次家長講座，內容包括如何正確溫習默書及考試、同理孩子心、專注力秘笈、孩子有夢想 - 協助子女規劃人生等內容。 * 於上、下學期家長日舉辦親子活動，包括和諧粉彩親子工作坊及蠟燭藝術親子工作坊。 * 邀請社會福利署到校擺放攤位，宣揚正向親子關係。 	<ul style="list-style-type: none"> * 四次家長講座共有 129 人次參加，所有家長講座均有為準備小筆記，以協助家長更掌握講座內容。 * 親子藝術工作坊共 30 對親子，是首次於家長日加入親子活動，家長反應熱烈，來年可繼續以類似形式舉辦活動。 * 成功引入社區資源到校擺放攤位，加強家長與社區連繫。
3. 舉辦家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子日營	於 6/7/2024 舉行家長教育獎勵計劃頒獎禮及親子活動。活動獲家庭與學校合作活動計劃資助，並運用一筆過家長津貼舉辦活動。活動與家教會合作，嘉許獲獎的 61 位家長，邀請張笑容女士到校進行正向親子溝通講座，並利用資助安排了新興運動 - 地壺球及正向親子攤位，繼續推動家長教育獎勵計劃，使家校合作更有成效。	* 本年度活動加入邀請幼稚園親子到校一同參與頒獎禮及親子講座，本校亦額外安排親子互動環節，家長反應熱烈，來年可加強與幼稚園的交流活動。
4. 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空(小學)計劃」。	以\$141,000 選取「圓玄學院社會服務部」校本支援服務推動 2023/2024 的「成長的天空(小學)計劃」。	來年繼續於 6 月進行書面報價，時間較充裕。

(三) 個人成長教育

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
1. 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	成長課結合發展、群性發展、學業及事業四方面，並設有共同備課及課後級本活動作延伸。	成長課設計可以教育局的小學教育課程指引中提出的十二個首要價值觀作教學藍本，使課程更能全面貼近學生的成長需要，培養其品德情意。

(四) 輔助服務

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
校本輔導活動	本年度以「P 牌仔」奇妙的旅程作主題，進行了一系列的活動，包括啟動禮、正能量襟章親子設計比賽、正向金句急口令比拼、「P 牌仔」旅行記班級經營活動、「P 牌仔」名信片早會分享、大冒險小息挑戰站、「P 牌仔」畢業了班級經營活動及全年的 P 牌仔遊樂園。	本年度透過「P 牌仔」讓學生建立接納萬物，主動感恩的心，同時具備勇於接受挑戰的精神。來年可配合價值觀教育組，於輔導活動中多推行十二個首要價值觀。
「守護晴 Teen」大使計劃	選拔了十四位四至六年級學生接受訓練成為學生大使，參與學生均建立起正面自我形象、提升自信，協助推動校本輔導活動，服務同學及老師。	下學年將會繼續參與本計劃，讓學生發揮潛能。同時亦會參與教育局的學生大使 - 積極人生計劃及信義會的卓越少年領袖訓練計劃，為學生提供更多機會，提升解難能力，建立自信心。

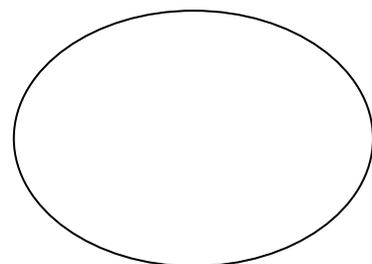
策劃/工作	成效評估(成就)	反思
「家長同行」家長小組	利用教育局一筆過家長津貼舉辦了四節的「管教我有計」家長小組以支援一年級家長，協助其子女適應小學生活；亦舉辦了四節的「瑜伽益身心」家長小組以為舒緩家長的管教壓力，建立支援的網絡。	「管教我有計」家長小組共有 38 人次參加。在問卷調查中 100%家長反映活動能提升他們的管教。透過活動有助家長掌握不同管教孩子的方法。參加活動使家長對管教孩子更有信心； 「瑜伽益身心」家長小組 48 人次參加，活動受家長歡迎，100%家長表示透過活動有助他們舒緩平日管教孩子的壓力及參加活動使他們建立正面的心態面對管教孩子的挑戰。日後可繼續舉辦該類型的活動。
「護苗教育巡迴車」課程	100%學生參與是次活動。所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式，認識自己的身體及私隱部位，並了解如何保護自己免遭性侵犯，個別在內地的學生仍可透過網上參與是次活動。	本年度活動在禮堂舉行。從老師的觀察及評估表顯示活動成效理想，下學年會繼續推行，但建議活動在車上進行，增加互動氣氛，能提升學生的學習興趣。
小一適應活動「精靈愉快升小一」	於 4、5/9/2023 為一年級學生舉辦活動，以協助他們聆聽指示，適應校園生活。100%小一學生出席活動，表現投入、積極參與。	老師觀察活動有助促進學生彼此認識及更快融入校園生活。於九月份的活動課安排舉行適應活動是合適的，來年度可按情況增加節數。
推行「成長的天空(小學)計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2節) ※ 優質家長工作坊(4節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2節) ※ 結業禮	四年級設有兩組，小組共有29名成員，當中有20人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為91.22%；家長活動的平均出席率為61.28%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(96.43%)、能控制自己情緒(92.86%)、按既定的目標辦事(89.29%)及掌握解決問題的能力(93.04%)	「圓玄學院社會服務部」提供的服務令人滿意，導師較有責任感，帶領小組能提升學生的歸屬感，與家長的連繫亦緊密，可考慮繼續合作，採納提供「成長的天空」計劃的服務。 *下學年將會繼續參與本計劃，讓學生發揮潛能。
「成長的天空(小學)計劃」 五年級強化活動	五年級設有三組，小組共有34名成員，當中有26人為早前問卷調查辨識的正向學生。學生的平均出席率為89.25%；家長活動的平均出席率為70.1%。 「學生輔助課程問卷」透過活動幫助他們： 接受別人的意見(100%)、能控制自己情緒(96.9%)、按既定的目標辦事(96.9%)及掌握解決問題的能力(96.9%)	

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	本年度AIMS 計劃共有四組，包括兩組高小及兩組低小，三組為教育局資助，一組為本校校本小組。計劃為自閉症的學生提供服務，提升他們的社交能力，包括社交溝通、情緒調控及解難能力，讓他們能更順利地融入學校生活。	來年將繼續申請 AIMS 計劃，並希望加入更多家長參與的元素，藉着家校合作以協助學生成長。
「醫教社同心協作計劃」	計劃由醫管局精神科護士、學校社工及校本教育心理學家組成跨專業團隊，以醫、教、社協作模式，在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。本年度共支援七個個案，有一名學生完成支援計劃退出平台。	計劃透過多方專業介入見成效，來年宜繼續推行。
「香港智多適」新來港學童適應小組	本年度為新來港學童提供適應小組及全年的英文支援班，本年度有五名新來港學童。	本學年的小組不僅惠及新來港學童，更惠及本校其他學生，推動關愛融合，一舉兩得。
學生輔導小組	本年度為有社交及情緒需要的學童舉行了精靈愉快升小一小組、自理好幫手小組、專注小特工A、B、C、D組、想法解讀小組、情緒至叻星小組、社交樂滿FUN小組等。	各小組成效令人滿意，下學年將繼續為各級學生提供適切的輔導小組活動。
性教育講座	於 2/7/2024 邀請 Kotex 為六年級女同學提供性教育講座，講解月經的迷思及如何使用衛生用品；邀請 LEXP 生命教育活動計劃為六年級男同學提供講座，講解與異性相處的迷思。	講座分男、女同學進行，為學生提供空間，可討論較敏感的性話題，效果令人滿意，來年可繼續沿用相關模式。
升中適應活動	為支援六年級同學的適應中學生活，於上學期(15/12/2023)舉行了升中多面睇講座及下學期(11/4/2024)舉行了畢業生到校分享會，另設六節升中適應小組，支援個別有需要之學生。	大部分學生認同講座有助了解升中階段的各種準備及前途規劃。講座邀請家長一同參與，有助為學生提供更佳的支援。
為有需要的學生，提供個別輔導	符合教育局要求為全校約 3%學生提供個案輔導服務。本年度現有個案共十四個，另提供諮商服務的學生約 60 人，全年面談節數約 692 次。	個案工作獲老師、家長及學生的認同，亦喜見學生有正面的轉變。本年度將會結束三個跟進個案，來年可服務更多有需要之學生家庭。 另一方面，來年度將安排「部份時間社工駐校服務」及「學校社工諮詢督導」進行投標。

校監簽署：_____

校監姓名： 孔 令 文

日 期：_____



校 印

校長簽署：_____

校長姓名： 王 永 成

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

地 址： 新界大埔東昌街

電 話： 2653 5565

全方位學習津貼 運用報告
2023-2024 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用(目標：擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能)	Jan-24	小一至小六	543	\$46,734.50	\$86.07	E1、E2、E5	跨學科	超過 90%學生喜歡參與考察活動	✓	✓			
2	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等，讓學生從不同範疇認識香港各公共機構	Jul-24	小一至小五	108	\$4,420.00	\$40.93	E2	實地考察	學生投入參與，擴闊視野	✓				
3	戶外學習暨學校旅行，提升學生自然智能及愛護環境意識	Feb-24	小一至小六	543	\$17,600.00	\$32.41	E2	戶外學習	學生積極參與，學習生態、保育知識	✓				
4	制服團隊活動，提升學生自理能力、溝通能力，建立團隊精神	Jul-24	小三至小六	64	\$12,013.20	\$187.71	E1、E2	制服團隊訓練	學生能建立團隊精神及提升自理能力	✓				
5	生活教育跨校園計劃，建立正面、健康的生活態度	May-24	小一至小六	543	\$18,065.00	\$33.27	E1、E5、E6	價值觀教育	學生更注意藥物安全及有信心跟不同意見的朋友保持友誼		✓			
6	表達藝術治療課程，讓學生情緒得以緩和，勇敢面對挑戰	Jan-24	小四至小六	16	\$6,000.00	\$375.00	E1、E5	藝術（視藝）	學生投入參與創作和分享，積極表達自己的感受和情緒		✓	✓		
7	全方位學習鳥類生境考察，讓學生更了解鳥類與生態系統之間的相互關係	23/12/2023、2/3/2024	小四至小六	22	\$4,350.00	\$197.73	E1、E5、E6	常識	學生投入參與考察活動，能更了解鳥類與生態系統之間的相互關係		✓			
8	生命教育印刷品，透過散文集展示學習成果	22/12/2023-5/1/2024	小一至小六	543	\$28,729.00	\$52.91	E8	價值觀教育	與中文科合辦「世界真美」中文作文比賽，共收到 407 份的學生作品，佔全校 75%，作品內容能帶出「仁民愛物」的訊息		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	Go Go Dream 畢業活動	Jul-24	小六	107	\$13,111.87	\$122.54	E1、E2	生涯規劃	學生能主動學習，發掘自己的興趣；樂觀面對未來，凡事抱有希望		✓			✓
10	訓育組活動、風紀隊參觀及領袖培訓，能提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神	10/2023 -7/2024	小四至 小六	40	\$13,500.00	\$337.50	E1	領袖訓練	活動能豐富風紀隊員的學習經驗，擴闊風紀視野		✓			✓
11	參觀香港花卉展覽，擴闊學生在環保知識的眼界，親身體會環保的重要性	22/3/2024	小三至 小六	40	\$2,280.00	\$57.00	E1、E2	價值觀教育	學生投入活動，認識不同品種的植物		✓			
12	嘉年華會 2024，讓學生透過攤位遊戲和展覽，認識環境保護的重要和培養學生正確的環保態度	28/6/2024	小一至 小六	543	\$5,000.00	\$9.21	E1	價值觀教育	學生投入活動，增強環保意識		✓			
13	迷你四驅車 DIY 小組，拓闊學生學習領域，提升學習興趣	14/5/2024 -25/6/2024	小六	48	由兒童發展 基金計劃支 付	\$0.00	E1、E5	STEAM	學生主動投入課堂及訓練活動，過程中學生學會勇於面對及解決困難，發揮創意。		✓			
14	職業 Viewer，透過多元學習活動，建立正向的人生目標及價值觀	7/10/23 -24/5/24	小六	68	由學生支援 組支付費用	\$0.00	E1、E5	生涯規劃	透過不同活動，讓學生發揮潛能，明瞭自己的長處		✓	✓		✓
15	創新科技課程：CoSpaces VR 創意遊世界，配合程式設定物件動態，把具創意的虛擬實境呈現出來	6/10/2023 -5/1/2024	小四	12	\$12,760.00	\$1,063.33	E5、E8	資訊科技	學生能掌握程式編寫的基礎概念	✓				
16	創新科技課程：Tinkercad 3D Printing 模型設計，啟發學生多元化思維，發揮創意及培養 3D 視覺藝術興趣	8/3/2024 -31/5/2024	小三	12	\$11,520.00	\$960.00	E5、E8	資訊科技	學生學習到 3D 模型建構，把平面設計變成立體模型。	✓		✓		
17	學習軟件(CoSpaces edu pro)，讓學生設計出不同種類的場景、物件、生活情景等	Jun-24	小五	83	\$10,000.00	\$120.48	E8	資訊科技	學生投入學習，加深對軟件運用之認識	✓				
18	語文能力提升班，提升學生中英文表達能力及面試技巧	Jan-24	小六	106	\$14,500.00	\$136.79	E5	語文	課程有成效，學生能學到面試技巧，學到如何面試	✓				
19	各項資優尖子班，提升學生的邏輯思維能力	9/2023-8/2024	小一至小六	59	\$40,000.00	\$677.97	E5、E6	資優教育	學生投入學習，獲益良多	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發 展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
20	各項校外比賽(校隊)，提供機會讓學生通過參與比賽發揮潛能	12/2023-5/2024	小四至小六	12	\$3,740.00	\$311.67	E1	資優教育	學生透過各項比賽得到寶貴的學習經驗	✓				
21	閱讀樂趣多，推廣閱讀文化，建立全校閱讀氛圍	9/2023-4/2024	小一至小六	543	\$10,700.00	\$19.71	E5、E6	閱讀推廣	學生對各項活動均感興趣，投入參與	✓				
22	參加舞蹈比賽，培養學生對舞蹈的興趣	Mar-24	小三至小六	13	\$7,362.95	\$566.38	E1、E7	藝術(其他)	提升學生舞蹈技巧，從比賽中提升表演能力			✓		
23	參加中文/普通話校外比賽及活動，提升學生語文能力，擴闊學生視野	9/2023-6/2024	小四至小六	20	\$1,605.00	\$80.25	E2	中文	學生表示有關工作坊及比賽能開闊自己的眼界及對寫作更有興趣	✓				
24	中華文化活動，加強學生對中國文化的認識及興趣，擴闊視野	9/2023-6/2024	小一至小六	543	\$13,550.50	\$24.95	E1	中文	學生投入活動且認為活動能增進他們對中華文化及其他中國傳統體藝的認識，加強他們對國民身份的認同感	✓	✓	✓		
25	說話訓練班，提升學生表達能力	10/2023-5/2024	小三至小五	24	\$8,100.00	\$337.50	E6	中文	能增加學生對說話分享的自信和興趣	✓				
26	舉辦英語話劇，提高學生語文智能及溝通能力，增強學生的自信心	10/2023-4/2024	小一至小六	10	\$20,900.00	\$2,090.00	E5	英文	能培養學生自信心，提升英語說話技巧能力，且在開放日進行表演，展示訓練成果。	✓				
27	舉辦不同主題之全校性英語活動，營造豐富英文學習語境，提升學生學習英語的興趣。	9/2023-7/2024	小一至小六	543	\$573.70	\$1.06	E1、E7	英文	學生積極參與英文活動	✓				
28	參加校外數學比賽，提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	10/2023-6/2024	小四至小六	30	\$157.40	\$5.25	E2	數學	學生積極投入參與比賽	✓				
29	數學周活動，鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	May-24	小一至小六	543	\$2,826.60	\$5.21	E7	數學	學生能參與多元化的活動，包括估量、速算、桌遊等，提升學習興趣	✓				
30	數學拔尖/補底課程，鞏固學生數學知識，提升學生學習興趣	2/2024-6/2024	小四、小六	30	\$10,000.00	\$333.33	E6	數學	課程能提升學生數學邏輯能力	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
31	舉行常識科學習範疇的活動，包括聯課活動及海馬同學會參觀海洋公園	1/2/2024、 24-25/6/2024	小一至小六	543	\$17,360.00	\$31.97	E2	常識	學生按每個年級發展的主題參觀不同的地方，自主地探究和思考，加深了解與主題有關的知識	✓				
32	STEAM 活動及科技日，提升學生創科能力，增進科學知識	11/2023 -5/2024	小一、小四 至小六	331	\$38,428.00	\$116.10	E1、 E2、 E5、E6	STEAM	學生積極投入學習活動	✓				
33	STEAM 課程，增進學生對 STEAM 的興趣和實踐科技探索	10/2023 -6/2024	小一至小二、 小四至小五	52	\$98,733.00	\$1,898.71	E1、 E7、E8	STEAM	學生積極參與課程，為比賽做好準備，並能於稍後的校本課程充當老師教授其他同學	✓				
34	參加不同的 STEAM 比賽，擴闊學生的視野	2/2024-8/2024	小四至小五	27	\$5,490.00	\$203.33	E1、E2	STEAM	學生積極參與比賽，在比賽中取得獎項	✓				
35	體育校隊參加海外、區內/外比賽的報名費及交通費，增加學生經驗	9/2023-8/2024	小一至小六	200	\$58,960.70	\$294.80	E1、 E2、 E5、E6	體育	學生代表學校外出參加比賽，有效提升學生對學校的歸屬感及促進學生全面發展，建立勇於面對挑戰的態度	✓	✓	✓		
36	購買體育校隊訓練器材和服裝，提升團隊士氣	9/2023-8/2024	小一至 小六	200	\$19,351.90	\$96.76	E7	體育	優化運動器材能有效提升老師教學效能及學生學習成效，貼合學生學習需要	✓	✓	✓		
37	參觀有關視覺藝術的展覽，擴闊學生在視覺藝術科的眼界	Jul-24	小四至 小五	20	\$1,360.00	\$68.00	E2	藝術（視藝）	學生投入參觀活動，喜歡藝術作品	✓	✓	✓		
38	參加有關視覺藝術科的比賽，培養學生對視覺藝術的興趣，發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就	15/3/2024、 19/4/2024	小三至 小六	20	\$3,940.00	\$197.00	E2	藝術（視藝）	學生參加比賽，作品的質素良佳，兩名學生獲優異獎	✓		✓		
39	舉辦視藝工作坊，讓學生接觸不同的視藝範疇，擴闊學生的視野	9/2023 -12/2023	小四至 小六	15	\$4,980.00	\$332.00	E6	藝術（視藝）	學生投入工作坊，能創作藍染作品			✓		
40	樂器班，讓學生學習不同種類的樂器	9/2023-6/2024	小三至 小六	65	\$90,070.00	\$1,385.69	E5	藝術（音樂）	學生投入練習，能掌握演奏樂器的技巧			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途*	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展(配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
41	西樂團(弦樂團)，提升學生音樂素養，學習不同種類的樂器	9/2023-6/2024	小四至小六	15	\$19,775.00	\$1,318.33	E6	藝術(音樂)	學生積極投入練習，學習更多樂器			✓		
42	欣賞音樂會，增加校園音樂氛圍	9/2023-6/2024	小三至小六	270	\$9,000.00	\$33.33	E2	藝術(音樂)	活動能提升學生的音樂興趣			✓		
43	參加各項音樂比賽，提升學生音樂素養，擴闊學生視野	14/11/2023、24/5/2024	小三至小六	50	\$7,900.00	\$158.00	E1、E2	藝術(音樂)	學生積極參與，獲得優異獎			✓		
第 1.1 項總計				7,619	\$715,448.32									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	南韓 STEAM 遊學團，增強學生對科學及資訊科技的認識	8/5/2024-11/5/2024	小四至小五	34	\$238,800.00	\$7,023.53	E3、E4	境外交流	透過參觀文化館、當地名勝，擴闊學生的國際視野，體驗韓國文化	✓	✓			✓
第 1.2 項總計				34	\$238,800.00									
第 1 項總計				7,653	\$954,248.32									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買風紀隊隊服及訓組活動物資	當值及訓育活動時使用	\$655.00
2	中藥園設施	增加師生對中草藥的認識	\$169,000.00
3	種植活動學習套件	學生種植活動	\$975.00
4	青少年軍總會制服：學員訓練服、教師訓練服	於訓練及出席典禮時穿著	\$9,740.00
5	青少年軍總會團服：Polo 恤	出席戶外活動時穿著	\$2,080.00
6	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學	\$22,512.00
7	STEAM 學習資源和工具	STEAM 活動日購買物資	\$2,450.80
8	購買不同的顏料及材料	進行課外活動及體藝周活動	\$3,201.25
9	購買中、西樂團的樂器、配件及表演器材	於練習時使用及維修樂器	\$10,149.00
10	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$12,000.00
第 2 項總開支			\$232,763.05
第 1 及第 2 項總開支			\$1,187,011.37

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	543
受惠學生人數：	543
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	唐寶華
職位：	全方位學習活動主任

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、宿舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		

大埔崇德黃建常紀念學校
年度一筆過家長教育津貼 運用報告

一、 認識兒童發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用來源
如何正確溫習默書及考試家長講座	15/1/2024(星期一) 上午11:00 – 下午1:00	全校家長	舉辦了兩次與學習有關的家長講座，內容包括向家長介紹協助孩子有效地溫習的方法，提升孩子學習的信心；及向家長介紹如何善用大腦的特性及認識兒童成長的特性，提升專注力，使學習更具成效。	所有家長講座均有準備小筆記，以協助家長更掌握講座內容，透過講座，家長積極了解協助子女學習的方法。	一筆過家長教育津貼 \$4,500
專注力秘笈-提升孩子專注力有妙法家長講座	18/3/2024(星期一) 下午 1:00 – 3:00	全校家長	如何正確溫習默書及考試家長講座共有40人次參加、專注力秘笈-提升孩子專注力有妙法家長講座共有51人次參加。	來年建議與學生支援組合作，舉辦更多與支援孩子學習的家長講座，以照顧不同的學習差異，促進家校合作。	一筆過家長教育津貼 \$3,500
「管教我有計」小一家長工作坊	10、17、24、31/1/2024 (星期三) 上午 8:00 - 9:15	小一家長	本年度與圓玄學院社會服務部合作，為一年級家長舉辦「管教我有計」工作坊，分享有效的管教方法，包括訂立時間表、獎勵計劃、適當獎罰等，共有 38 人次參加。	首年為一年級家長提供家長工作坊，希望協助他們有效支援孩子適應升讀小學的轉變。家長反應踴躍，成效顯著，建議來年繼續舉辦。	一筆過家長教育津貼 \$13,000

二、 促進兒童健康、愉快及均衡的發展

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用來源
同理孩子心家長講座	26/2/2024 (星期一) 下午 1:30 – 3:00	全校家長	同理孩子心家長講座共 12 人次參加。邀請家福會註冊社工到校分享，認識正處於青春期的孩子需要，同時讓家長學習與他們有效相處。 參加者表示講座能協助他們促進母女關係、個人情緒控制等。	根據上年度 APASOII 的數據顯示五年級的女生認為較少人明白自己的需要，故特意安排此講座。相信能有效地針對女生的需要，使家長更能支援正處於青春期的學生。	一筆過家長教育津貼 \$4,500
「孩子有夢想-協助子女規劃人生」家長講座	29/5/2024 (星期三) 下午1:00 – 3:00	全校家長	邀請香港生涯規劃協會到校與家長分享，讓家長認識生涯規劃的概念及協助子女進行生涯規劃。較多高年級家長參加，共有 26 人次參加。	家長對生涯規劃的概念較陌生，活動有助家長培養孩子均衡的發展，為升中作完善的規劃。	一筆過家長教育津貼 \$4,800

社會福利署到校擺放攤位	19/4/2024(星期五) 上午8:00 – 下午12:30	全校親子	邀請社會福利署到校擺放攤位，宣揚正向親子關係。	成功引入社區資源到校擺放攤位，加強家長與社區連繫。	/
-------------	------------------------------------	------	-------------------------	---------------------------	---

三、 促進家長身心健康

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用來源
瑜伽益身心家長工作坊	8、15、22/4/2024、6/5/2024 (星期一) 時間：下午1:00 - 3:00	全校家長	家長非常踴躍參與瑜伽益身心家長工作坊，透過問卷調查，參加者同意活動有助舒緩平日管教孩子的壓力(100%)及建立正面的心態面對管教孩子的挑戰(100%)。共有48人次參與。	近年不少家長反映照顧壓力甚大，甚至出現抑鬱情緒。故需要多舉辦相關舒緩壓力的活動，推動照顧者的精神健康。	一筆過家長教育津貼 \$4,800
派發家長舒緩小錦囊	18/1/2024(星期四)	全校家長	由學校社工撰寫舒緩情緒小錦囊，並向全校家長派發。		/

備註：家長舒緩小錦囊原定交由設計公司設計及印刷，為節省成本，決定由本校自行設計及印刷，故未有開支。

四、 促進家校合作與溝通

活動	日期及時間	對象	成就	反思	費用來源
和諧粉彩親子工作坊	18/1/2024 (星期四) 上午9:00 – 10:00	全校親子	於上、下學期家長日舉辦親子藝術工作坊，共 30 對親子參與活動。成功透過藝術工作坊，促進親子正向溝通，建立欣賞文化。	親子藝術工作坊共 30 對親子，是首次於家長日加入親子活動，家長反應熱烈，來年可繼續以類似形式舉辦活動。	一筆過家長教育津貼 \$4,000
蠟燭藝術親子工作坊	19/4/2024 (星期五) 上午9:00 – 10:00	全校親子			一筆過家長教育津貼 \$4,050
家長教育獎勵計劃	全學年	全校親子	於 6/7/2024 舉行家長教育獎勵計劃頒獎禮及親子活動。活動與家教會合作，嘉許獲獎的 61 位家長。 活動邀請張笑容女士到校進行正向親子溝通講座及安排正向親子攤位遊戲，繼續推動家長教育獎勵計劃，使家校合作更有成效。	家長參與本校的活動能累積獎印，在學期尾的時候能得到嘉許，並獲邀與孩子參與親子活動。這有助提升家長參與學校活動的動機，活動成效非常顯著，建議來年繼續舉辦，促進家校合作與溝通。	一筆過家長教育津貼 \$14,000(攤位遊戲) \$4,900(講座)
總開支					\$62,050
尚餘					\$137,950

