

大埔崇德黃建常紀念學校



周年校務計劃書

二零二三至二零二四年度

大埔崇德黃建常紀念學校

辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

大埔崇德黃建常紀念學校

周年校務計劃書

二零二三至二零二四年度

目 錄

關注事項（按優先次序排列）	頁數
（一）主動學習：擴展學習領域	P. 4 - P. 10
（二）學習主動：領略生命奇妙	P. 11 - P.13
附件一「校本課後學習及支援計劃」活動計劃書	P.14
附件二「運用推廣閱讀津貼」計劃書	P.15
附件三「姊妹學校交流」計劃書	P.16 - P.17
附件四「全方位學生輔導服務」周年校務計劃書	P.18 - P.22
附件五「全方位學習津貼」運用計劃書	P.23 - P.33
附件六「一筆過家長教育津貼」計劃書	P.34
附件七「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算	P.35

關注事項 (一)：主動學習：擴展學習領域

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
課程發展組						
a. 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師專業發展，加強教師對 STEAM 教學之認識，提升教學效能 - 各學科課程滲入 STEAM 教育元素的學習活動 - 優化高小資訊科技科之課程內容，以配合 STEAM 課程發展 - 優化校本小一至小六 STEAM 課程 - 與中華聖潔會靈風中學進行協作活動，進一步優化校本水母課程 - 本學年，核心科目配合各級的 STEAM 發展項目，設計一個「STEAM 學習元素活動/課業」，以組合成學生的「STEAM 學習歷程檔案」，P.1-P.3 中文科及 P.4-P.6 英文科的 STEAM 學習活動需加入一次口語匯報活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 95%的老師認同各教師專業發展活動及校方所推介的課程能加強教師對 STEAM 教學之認識，有助提升教學效能 - 學生的溝通、創造、協作及解決問題的能力能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	王永成副校長 課程統籌主任 STEAM 組統籌 資訊科技組統籌 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化 - 透過多元化的活動，逐步發展深度閱讀 - 優化校本小一至小六跨課程閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年，核心科目配合各級跨學科專題研習活動主題，設計一個「跨課程閱讀活動/課業」，以提升學生閱讀素質，拓寬學生知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師問卷調查 - 檢視共同備課紀錄 	全學年	何麗梅副校長 課程統籌主任 圖書館主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級老師配合各級跨課程閱讀主題(P.1—欣賞自己； P.2—孝親； P.3—責任感； P.4—刻苦； P.5—關愛世界； P.6—有理想)設計學習活動/課業，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域，促進學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> - 95%學生認同閱讀與主題相關的閱讀材料及參與不同的全方位學習活動後，閱讀素質有所提升，拓寬了學習的知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	課程統籌主任 各科組負責人	
c. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> - 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力 - 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期，核心科目在正規課程內取一個單元加入思維策略工具，並優化/重新設計一個「思維策略課業」，以強化學生的學習能力 - 學生能運用思維工具解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視共同備課紀錄 - 教師問卷調查 	全學年	楊愛蘭副校長 課程統籌主任 各科科主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
STEAM 發展組 a. 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 透過教師專業發展，加強教師對 STEAM 教學之認識，提升教學效能 - 於教師專業發展日舉行 STEAM 教學相關講座或工作坊 - 四至六年級常識科科任參加 STEAM 教師培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 老師認同課程、講座或工作坊能提升他們的教學效能 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷/訪談 	<ul style="list-style-type: none"> -STEAM 教師專業培訓 (上學期) 教師專業發展日 (9-11 月) 四至六年級常識科科任 	<ul style="list-style-type: none"> 伍淑沂主任 黃麗媚主任 	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 教師專業培訓 (\$25,000)
	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦短期學生 STEAM 課程(專題式)及參加 STEAM 比賽，並增進學生對編程(CODING)的認識。參加校外 STEAM 比賽，增進及鞏固學生 STEAM 知識 - 舉辦小一至小三「STEAM kids」學習活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 全年至少舉辦 2 次 STEAM 活動及參加 2 次校內外比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師及學生問卷 - 學生作品表現和比賽成績 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023 至 1/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 黃麗媚主任 	<ul style="list-style-type: none"> 火箭車同樂日 (\$25,000) 短期學生 STEAM 課程及比賽(專題式) (\$20,000) STEAM 科技日及添置教材費用(\$25,000)
	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視電腦科課程，並為高小修訂增潤編程教學單元課程，提升學生學習編程、運用電子學習工具能力和運算思維的能力(一至六年級) 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生能完成製作 STEAM 專題研究報告(學生學習歷程檔案) 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生習作表現 	<ul style="list-style-type: none"> 9/2023 至 7/2024 	<ul style="list-style-type: none"> 黃麗媚主任 黃柯主任 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
a. 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 於各學科課程滲入 STEAM 教育元素，設計學習活動，提升學生創意解難能力。(四至六年級) - 於一至三年級加入「動手作」元素，加強學生對「工程」的認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 一至六年級的中、英、數、常於全年至少一個學習活動中加入 STEAM 教育元素，學生能運用所學解決問題 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	9/2023 至 7/2024	伍淑沂主任 黃麗媚主任 各科科主任	
	<ul style="list-style-type: none"> - 發展小一至小六 STEAM 課程 一年級：生物多樣性—螢火蟲 二年級：童心童創—自製玩具 三年級：城市規劃—寵物之都 四年級：VR/AR COSPACES 平台 五年級：水母飼養 六年級：Micro-bit-智慧校園	<ul style="list-style-type: none"> - 學生完成跨學科 STEAM 專題報告或作品 	<ul style="list-style-type: none"> - 觀察學生表現 	9/2023 至 7/2024	伍淑沂主任 黃麗媚主任	COSPACES 平台 (\$8,000) 認識海洋世界 (\$20,000) 智慧社區 (\$50,000)
	<ul style="list-style-type: none"> - 透過學校網頁及展板分享 STEAM 相關資訊及展示學生學習成果 	<ul style="list-style-type: none"> - 每年至少更新網頁四次 	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷 	9/2023 至 7/2024	黃麗媚主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組 a. 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題的能力	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校本小一至小六 STEAM 課程，購買配合 STEAM 課題的讀物(圖書、電子書或雜誌)，供學生閱讀 - 透過圖書課或圖書館通訊向同學推介 STEAM 圖書及相關的雜誌，提升同學的閱讀興趣，從而提升他們創造、協作和解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生同意閱讀 STEAM 圖書或雜誌，有助提升其創造、協作和解決問題的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	圖書館主任 班主任 科任老師	購買校本小一至小六 STEAM 課程相關的閱讀資源
	<ul style="list-style-type: none"> - 向師生推介配合課程的電子圖書閱讀平台及資源 	<ul style="list-style-type: none"> - 教師能使用電子資源，並進行延伸的教學活動 - 學生能使用電子工具進行閱讀及自學 	<ul style="list-style-type: none"> - 檢視電子資源的使用紀錄 	全學年	圖書館主任	
	<ul style="list-style-type: none"> - 指導學生使用學校及公共圖書館網上資源，提升其主動學習的能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動習 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	圖書館主任	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> 透過「親子閱讀獎勵計劃」、「閱讀龍虎榜」及訂立班本閱讀目標的「閱讀達人」等獎勵活動，鼓勵學生閱讀不同類型的圖書，從而激發學生自主閱讀的動機，提升學生閱讀素質，拓寬他們的知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子 90%學生能繳交及完成閱讀冊內的基本要求 90%學生同意各項的閱讀獎勵計劃能提升閱讀興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 統計及檢視收回的「親子閱讀獎勵計劃」冊子 學生問卷 	9/2023 至 4/2024	圖書館主任 班主任	購買獎勵禮物 訂製閱讀達人獎章及禮物 購買書券 (校董會)
	<ul style="list-style-type: none"> 配合校本課程，老師會參考語文科各級的閱讀策略，於每學期透過故事或篇章閱讀，在各級別最少教授兩種不同的閱讀策略，以提升學生的閱讀效能 透過故事爸媽、「閱讀大使」、老師圖書分享午讀活動等多元化閱讀活動，逐步引導學生作深度閱讀 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生同意老師教授不同的閱讀策略、跨課程閱讀、故事爸媽、「閱讀大使」、老師/讀書會分享圖書、長假期閱讀及與科組不同的協作等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	全學年	全體老師	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
b. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面	<ul style="list-style-type: none"> - 小一至小六跨課程閱讀：由圖書館主任及英文外籍老師全年最少各分享一次配合跨課程閱讀主題的圖書 - 與中文組合作，推行一至六年級長假期閱讀 - 與不同科組協作，圖書組會搜尋/建議合適讀物及閱讀材料(實體/電子書)，共同推動跨課程閱讀，提升學生閱讀的多樣性，從閱讀中學習，開拓知識層面 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生同意老師教授不同的閱讀策略、跨課程閱讀、故事爸媽、「閱讀大使」、老師/讀書會分享圖書、長假期閱讀及與科組不同的協作等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	全體老師	
c. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力	<ul style="list-style-type: none"> - 配合校本思維策略發展，老師會根據校本課程的規劃，每學期在各級別最少教授一種思維策略，以強化學生的思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 90%學生同意老師教授不同的思維策略，能強化其思維能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷 	全學年	圖書館主任	

關注事項 (二)：學習主動：領略生命奇妙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
德育及公民教育組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「萬物」，從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙	透過班級經營等活動，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境的人、地、物建立歸屬感	- 70% 學生最少上載一則分享生活中美麗的人、事和物到 Padlet 網上平台及瀏覽其他分享者的內容	- 統計學生在 Padlet 網上平台上載的數目 - 問卷調查	9/2023 至 5/2024	德育及公民教育組統籌	Padlet 網上平台
	透過生命教育課，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境中的人、地、物建立歸屬感	- 70% 學生能從課堂中學會「仁民愛物」*的訊息	- 問卷調查	9/2023 至 5/2024	德育及公民教育組統籌 生命教育科科主任	教材 (繪本、手工材料等)
	透過舉辦散文比賽，引領學生從認識、愛護社區，延伸至香港、中國和世界，令學生對身處環境中的人、地、物建立歸屬感	- 70% 的學生交回作品，作品內容能帶出「仁民愛物」*的訊息	- 統計參加散文比賽的學生數目及其內容能否帶出訊息	2/2024 至 3/2024	德育及公民教育組統籌 中文科科主任	印刷散文集

「仁民愛物」*：要親愛自己的親人，仁厚地對待一般人，並且推而廣之，愛護天地萬物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
健康及環境教育組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「萬物」，從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙	- 透過「小小運動家」活動，認識不同地區、不同國家的運動，令學生擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙	- 70%的學生認為活動能擴闊個人的視野	- 學生問卷調查	上學期	健康及環境教育組 體育組	
	- 透過「小小營養師」活動，認識不同地區、不同國家的健康飲食文化，令學生擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙	- 70%的學生認為活動能擴闊個人的視野	- 學生問卷調查	下學期	健康及環境教育組	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
閱讀推廣組 a. 培養學生主動認識、欣賞和接納「萬物」，從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙	- 舉辦推動學生閱讀、創作或分享的活動，例如「活現書中人」、「聲演故事」及「愛閱讀」等活動，讓學生認識社區、香港，以致中國及世界不同的事物，瞭解及關注它們的發展與變遷，並進一步對身處環境的人、地、物建立歸屬感	- 85% 學生認為活動能讓他們認識、欣賞和接納「萬物」	- 圖書館主任及班主任觀察參加活動比賽及圖書推介同學的表現 - 學生問卷	11/2023 至 6/2024	圖書館主任 班主任	- 比賽獎品
	- 「閱讀大使」分享圖書及班內的講故事活動，提升學生的社交技巧	- 90% 學生認為活動能發展良好的人際關係，提升他們的社交技巧	- 觀察及統計 - 學生問卷	全學年	圖書館主任 老師 故事媽媽 「閱讀大使」	

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃

利用教育局之撥款（\$142,200）為領取綜援、獲發全額書簿津貼及經濟有困難之清貧學生資助其參加由學校舉辦之興趣課程，讓學生透過全方位學習，學習不同的知識和技能，從而培育生活中的樂趣、發揮潛能、建立學習自信。興趣課程包括樂器班、中樂班、語文能力、珠心算班、創意思維繪畫、跆拳道、體操等。預計受惠學生約 200 人次。

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

計劃統籌員姓名： 唐寶華 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 150 名(包括 A. 領取綜援人數：30 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：20 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生 名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
學習技巧訓練 語文訓練 文化藝術 體育活動 參觀/戶外活動	藉著參與學校舉辦之興趣班，學生從不同的領域中體驗樂趣，發揮潛能，從而增長才藝，建立自信。	出席率達 80%	出席紀錄	2023 年 9 月至 2024 年 7 月	30	100	20	\$142,200	- 博研多元智能課外活動中心 - 香港英倫教育中心 - 樂. 演奏學院 - 康樂及文化事務署
活動 項目總數: 20				@學生人次	40	130	30		
				**總學生 人次	200				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校
2023-2024 學年 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：（例如營建閱讀氛圍）

1. 提升學生閱讀興趣及素養
2. 培養學生閱讀的習慣
3. 透過閱讀活動，鼓勵學生自主學習

	項目*	預算開支（\$）
1.	購置圖書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	\$2800
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	\$2000
2.	網上閱讀計劃	
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	\$0
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	\$0
3.	閱讀活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$2000
	<input type="checkbox"/> 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動：	\$0
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	\$1200
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	\$0
4.	其他：	
	購買雜誌：	
	《兒童的科學》(一至三年級共12班)	\$4920
	《香港小學生文藝月刊》(四至六年級共12班)	\$4560
	《紅蘋果》(一至三年級共12班)	\$5760
	《書之谷》(四年級共4班)	\$1920
	Chicka Dee(二年級共四班)	\$1832
	Story Box(三年級共四班)	\$2400
	Goodies(四至六年級共12班)	\$2175
	News Bites(四至六年級共12班)	\$3980
	總計：	\$35,547

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

大埔崇德黃建常紀念學校 姊妹學校交流計劃書
2023/2024 學年

學校名稱：	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	吳玉婷老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	上海開魯新村第一小學
----	------------

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☑	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☐	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建+立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 150,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ 10,000
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 5,000
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$ 165,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

大埔崇德黃建常紀念學校

二零二三至二零二四年度周年校務計劃書(全方位學生輔導服務)

1. 目的

- 1.1 促進學生身心健康發展，透過凝聚全體教師及家長的力量，共同建構關愛文化，培養學生良好的品德及正確人生觀，以達致全人發展及自我實現；
- 1.2 透過校本輔導活動，培養學生主動認識、欣賞和接納「萬物」，從近至遠擴闊視野，勇敢「面對挑戰」，領略生命的奇妙；
- 1.3 推動四至六年級「成長的天空」計劃，配合學生的成長需要；
- 1.4 推動家長教育獎勵計劃，讓家長在培育子女成長方面得到全面及持續性的學習機會，促使家校的關係更緊密；
- 1.5 利用「額外輔導服務津貼」聘請學生輔導人員,加強推動校本輔導服務。

2. 本校現況

強項

- 2.1 老師與學生有良好溝通，老師對學生的照顧較全面。
- 2.2 老師們之間溝通充足，能通力合作。
- 2.3 老師富幹勁，對學生充滿愛心，亦樂於與學生輔導主任合作。
- 2.4 學校在常規課堂中設有教節可推行生命教育課及班主任課。
- 2.5 校內設有學生成長活動小組及各級訓輔老師，能有系統地推展校本輔導活動。
- 2.6 大部份家長積極參與校內活動，對學校表現信任及支持。

弱項

- 2.1 小部份學生慣於依賴父母及師長，獨立思考及解決問題的能力較弱。
- 2.2 小部份學生缺乏自信，處事被動，缺乏責任感。
- 2.3 小部份家長外出工作，忽略與子女溝通的重要性。
- 2.4 小部份學生因父母忙於工作或有家庭問題，使其學習及成長需要支援不足。

3. 實施策略

a. 政策與組織

策劃工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動。 ● 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。 ● 利用「APASO II」問卷，向學生進行調查，以評估學生輔導服務的成效。 ● 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」。 	<p>23年9月 – 24年7月</p> <p>23年9月 – 24年7月</p> <p>24年2月</p> <p>24年6月</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%教師清楚知道學生輔導組的成立及其目的。 ● 出席超過90%的學生支援小組會議。 ● 與學生支援組緊密合作。 ● APASOII 的後測結果較前測結果比較，有較多學生接近常模。 ● 約25%的準小四學生在HKSIF的結果中為陽性，被辨別及建議參加「成長的天空（小學）計劃」。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校務會議中報告 ● 學生支援小組會議記錄列明政策的內容 ● APASOII 問卷 ● HKSIF 問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組及其他相關的支援人員 ● 學生輔導組、學生支援組 ● 學生輔導組 ● 學生輔導組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生支援小組會議記錄 ● APASOII 問卷 ● 教學助理整理數據 ● 「HKSIF」問卷 ● 教學助理整理數據

b. 支援服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 為教師提供適切的講座/工作坊，或經驗分享，加強教師認識學生的成長需要。	23年8月-24年6月	● 超過80%教師認同講座/工作坊對他們有幫助。	● 教師問卷調查	● 學生輔導組、 其他相關的支援人員及課程發展組	● 額外輔導服務津貼 ● 教師問卷
● 於家長日及家長教師座談會，分享管教子女心得及舉辦家長講座。	23年9月-24年6月	● 超過80%參與的家長認為有幫助。	● 老師及家長意見	● 學生輔導組、 訓育組	● 額外輔導服務津貼
● 舉辦家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子日營	23年9月-24年7月	● 超過80%獲獎家長參與活動。	● 出席記錄	● 學生輔導組、 家長教師會	● \$10,000(家庭與學校合作活動計劃資助)
● 以書面報價方式選取一間外間機構，與其合作推行「成長的天空(小學)計劃」。	24年4月	● 根據教育局指引及撥款完成書面報價，選用合適的機構。	● 書面報價比較表	● 學生輔導組、	● 書面報價資料

c. 個人成長教育

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 透過有規劃的學習範疇，讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度	23年9月-24年7月	● 100%的課程具清晰的目標及政策，並融入德育及公民教育的元素。 ● 超過70%的學生喜愛上生命教育課。	● 教師能清楚掌握課程的目標施教 ● 老師課堂觀察學生的表現	● 學生輔導組、 生命教育科 ● 學生輔導組、 生命教育科	● 教師手冊 ● 老師觀察

d. 輔助服務

策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 校本輔導活動 ● 「守護晴 Teen」大使計劃 ● 「家長同行」家長小組 ● 「護苗教育巡迴車」課程 ● 小一適應活動「精靈愉快升小一」 ● 推行「成長的天空（小學）計劃」，幫助於 HKSIF 辨識有成長需要的四年級同學，提升其抗逆力，其中包括： <ul style="list-style-type: none"> ※ 迎新活動 ※ 啟動活動 ※ 輔助小組(6 節) ※ 挑戰日營 ※ 再戰營會(兩日一夜) ※ 愛心之旅(2 節) ※ 優質家長工作坊(4 節) ※ 親子黃昏營 ※ 家長教師分享會(2 節) ※ 結業禮 	<ul style="list-style-type: none"> 23 年 10 月-24 年 5 月 23 年 9 月-24 年 5 月 23 年 11 月-24 年 1 月 23 年 9 月 23 年 9 月 23 年 12 月-24 年 5 月 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 80%的學生認同活動能幫助增強自愛和自信心，勇敢面對失敗。 ● 超過 80%的參加者認同活動能建立積極人生觀。 ● 超過 80%的家長感到小組能協助提升教養子女的能力。 ● 超過 90%的小二及小五學生能答對有關講座內容的問題。 ● 超過 90%的小一學生參加。 ● 超過 80%學生提升了抗逆力的元素（效能感、歸屬感及樂觀感） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷調查 ● 活動問卷調查 ● 老師觀察及家長評估問卷 ● 老師觀察及問卷調查 ● 老師觀察 ● 學生評估問卷 ● 家長評估問卷 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生輔導組、訓育組及其他相關的支援人員 ● 學生輔導組 ● 學生輔導組 ● 學生輔導組 ● 學生輔導組 ● 學生輔導組、 圓玄學院社會服務部 	<ul style="list-style-type: none"> ● \$4,000 (校本輔導津貼) ● 社會福利署大埔及北區青少年服務地方委員會資助 ● 精神健康諮詢委員會資助 ● \$5,000 (額外輔導服務津貼) ● \$1,000 (校本輔導津貼) ● \$278,298 (UAP 津貼)

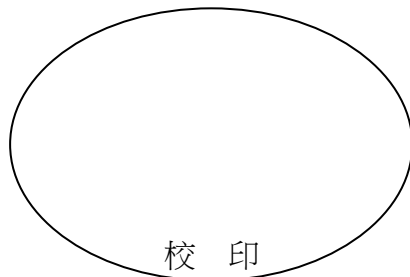
策劃/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
● 「成長的天空(小學)計劃」 五年級強化活動	23年9月- 24年1月	● 超過80%學生提升了抗逆力的元素(效能感、歸屬感及樂觀感)	● 學生評估問卷	● 圓玄學院社會服務部	● \$42,000 (UAP津貼)
● 「成長的天空(小學)計劃」 六年級強化活動	23年9月- 24年1月	● 超過80%學生提升了抗逆力的元素(效能感、歸屬感及樂觀感)	● 家長評估問卷	● 學生輔導組、	● \$33,000 (UAP津貼)
● 「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃	23年9月- 24年6月	● 學生能夠用合宜的說話表達自己的意見和情緒並與別人溝通。	● 學生評估問卷	● 生命果培訓工作室有限公司	● 教育局津貼
● 「醫教社同心協作計劃」	23年9月- 24年7月	● 為有精神健康需要的學生提供適切的支援服務	● 觀察學生日常表現	● 救世軍天鑰家庭及兒童發展中心、學生輔導組	● 食物及衛生局津貼
● 「香港智多適」新來港學童適應小組	23年9月- 24年6月	● 80%參與學生感到小組有助適應香港的學習及生活情況。	● 家長及老師問卷	● 食物及衛生局	● \$15,000 (新來港學童津貼)
● 學生輔導小組	23年9月- 24年6月	● 80%參與學生感到小組有助提升自信心及能力感。	● 老師意見	● 學生輔導組	● \$30,000 (全方位學習津貼)
● 性教育講座	23年9月- 24年6月	● 超過90%的學生能答對有關講座內容的問題。	● 學生評估問卷	● 學生輔導組	● \$5,000 (額外輔導服務津貼)
● 升中適應講座	23年12月- 24年4月	● 學生投入活動及感到講座有助升中適應。	● 老師觀察及訪問學生感受	● 學生輔導組及其他相關支援人員	
● 為有需要的學生，提供個別輔導	23年9月- 24年8月	● 約3%學生接受個別輔導，並有助支援個案學生的需要。	● 老師觀察	● 學生輔導組	● 個案月結表
			● 統計個案數目及受助者意見	● 學生輔導組	

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 孔 令 文 _____

日期：_____

地址：_____ 新界大埔東昌街 _____



校 印

校長簽署：_____

校長姓名：_____ 陳 愛 英 _____

學 校：_____ 大埔崇德黃建常紀念學校 _____

電 話：_____ 2653 5565 _____

大埔崇德黃建常紀念學校
全方位學習津貼 津貼運用計劃
2023/2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
第 1 項 舉辦/參加全方位學習活動															
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用	2024年1月	小一至小六	548	\$55,000.00	\$100.36	發展學生的多元智能及潛能，擴闊學生視野	跨學科	問卷調查/教師觀察學生在分享會之表現	✓	✓				課程發展組
2	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等	2024年7月	小一至小五	150	\$7,000.00	\$46.67	透過參觀活動，讓學生從不同範疇認識香港各公共機構，擴闊學生視野	實地考察	老師觀察學生表現及投入程度	✓					全方位學習活動組
3	戶外學習暨學校旅行	2024年2月	小一至小六	548	\$18,000.00	\$32.85	選取戶外合適的地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識	戶外學習	老師觀察學生表現及投入程度	✓					全方位學習活動組
4	制服團隊活動	2024年7月	小三至小六	70	\$12,000.00	\$171.43	讓制服團隊成員進行體驗式活動，提升學生自理能力、溝通能力，建立團隊精神	制服團隊訓練	老師觀察學生表現及投入程度	✓					制服團隊

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
5	生活教育跨校園	2024年5月	小一至小六	548	\$23,200.00	\$42.34	讓學生明白藥物對身體的影響,以及建立正面、健康的生活態度;讓學生明白互相接納及尊重他人的重要,有助建立社交溝通的技巧	價值觀教育	透過問卷,80%的學生會更注意藥物安全及有信心跟不同意見的朋友保持友誼		✓				德育及公民教育組
6	表達藝術治療課程	2023年10月	小六	15	\$8,250.00	\$550.00	在藝術創作的過程中,表現個人的感受,讓情緒得以緩和,勇敢面對挑戰	藝術(視藝)	學生投入參與創作和分享,積極表達自己的感受和情緒。			✓			德育及公民教育組
7	全方位學習鳥類生境考察	2023年11月及2024年2月	小四至小六	26	\$5,460.00	\$210.00	鼓勵學生多到訪大自然,透過實地考察城市、濕地及林地等雀鳥生境,讓學生更了解鳥類與生態系統之間的相互關係、以及其棲息地的威脅;鼓勵學生接觸大自然,體驗多元生命形態;協助教師在常識科運用相關教材作教學用途	常識	學生投入參與考察活動,能更了解鳥類與生態系統之間的相互關係、以及其棲息地的威脅。		✓				德育及公民教育組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
8	生命教育印刷品	2023年10月及2024年5月	小一至小六	580	\$20,300.00	\$35.00	將學校三年的關注事項目標,透過散文集展示學習成果	價值觀教育	統計參加散文比賽學生的數目及檢視其內容能否帶出訊息。		✓				德育及公民教育組
9	Go Go Dream 畢業活動	2024年7月	小六	115	\$20,930.00	\$182.00	透過多元活動,讓學生認清自己的理想,懷著希望,向夢想進發	生涯規劃	透過自我評估,學生能主動學習,發掘自己的興趣;樂觀面對未來,凡事抱有希望。					✓	德育及公民教育組
10	訓育組活動及風紀隊參觀及領袖培訓	2023年10月-2024年7月	小四至小六	120	\$25,000.00	\$208.33	風紀隊隊員進行不同形式的參觀及培訓活動,提升風紀隊員之領導才能、責任感及團隊精神,豐富風紀隊員的學習經驗,擴闊風紀視野	領袖訓練	老師觀察學生表現及投入程度		✓			✓	訓育組
11	參觀健康或環保機構	2023年10月-2024年7月	小一至小六	100	\$6,000.00	\$60.00	擴闊學生在環保知識的眼界,親身體會環保的重要性	環境教育	觀察參加者的投入程度		✓				健環組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的 選項或自行填寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
12	健環嘉年華會 2024	2024 年 6 月	小一至小六	548	\$5,000.00	\$9.12	讓學生透過攤位遊戲和展覽,認識環境保護的重要和培養學生正確的環保態度	環境教育	觀察參加者的投入程度		✓				健環組
13	迷你四驅車DIY小組	2023年10月-2024年7月	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	透過田宮迷你四驅車模型教學,學習STEAM的機械理論元素,從學習中擴闊興趣外,更培育學生勇於面對及克服困難的良好學習態度	STEAM	問卷、老師觀察學生表現及學生活動後報告		✓				學生輔導組
14	職業 Viewer	2023年10月-2024年7月	小四至小六	80	\$4,000.00	\$50.00	透過工作情境體驗及結合VIEWER遊戲與輔導,讓學生學習及認識香港不同行業,了解本港職場與社會環境發展趨勢外,從而認識自己更多	生涯規劃	問卷、老師觀察學生表現及學生活動後報告		✓			✓	學生輔導組
15	創新科技課程 : CoSpaces VR 創意遊世界	2023年10月	小四	15	\$12,000.00	\$800.00	透過課堂學習3D創作及程式編寫的基礎概念。運用範本角色、道具及建築物,加以調整及組合,再配合程式設定物件動態,把具創意的虛擬實境呈現出來	資訊科技	老師觀察學生表現及投入程度	✓					資訊科技組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的 選項或 自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	創新科技課程： Tinkercad 3D Printing 模型設計	2024年3月	小四	15	\$12,000.00	\$800.00	透過課堂學習到3D模型建構，把平面設計變成立體模型。配合顏色、貼圖及燈光效果，設計出不同種類的物件、生活日用品及卡通人物等等	資訊科技	老師觀察學生表現及投入程度	✓					資訊科技組
17	學習軟件(CoSpaces edu pro)	2023年9月	小五	85	\$10,000.00	\$117.65	設計出不同種類的場景、物件、生活情景等	資訊科技	老師觀察學生表現及投入程度	✓					資訊科技組
18	語文能力提升班	2024年1月	小六	110	\$25,000.00	\$227.27	提升學生中英文表達能力及面試技巧	語文	問卷、老師觀察學生表現	✓					升學組
19	各項資優尖子班，例如棋藝、桌遊班等	2023年10月-2024年7月	小二至小六	70	\$50,000.00	\$714.29	提升學生的邏輯思維能力、手眼腦協調能力	資優教育	老師觀察參加者投入學習活動之程度	✓		✓			資優教育及人才庫組
20	各項校外比賽(校隊)	2023年10月-2024年7月	小一至小六	100	\$30,000.00	\$300.00	提供機會讓學生通過參與比賽發揮潛能	資優教育	老師觀察參加者投入學習活動之程度	✓					資優教育及人才庫組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
21	閱讀樂趣多	2023年9月-2024年7月	小一至小六	548	\$10,700.00	\$19.53	推廣閱讀文化,建立全校閱讀氛圍	閱讀	老師觀察學生表現、訪談	✓					閱讀推廣組
22	參加舞蹈比賽	2024年1月-6月	小四至小六	28	\$20,000.00	\$714.29	培養學生對舞蹈的興趣,提升舞蹈技巧,從比賽中提升表演能力	藝術 (其他)	比賽及表演的表現及學生的進度			✓			舞蹈組
23	參加中文/普通話校外比賽	2023年10月-2024年6月	小四至小六	60	\$5,000.00	\$83.33	提升學生語文能力,擴闊學生視野	中文	老師觀察學生表現及投入程度	✓					中文及普通話
24	中國文化活動	2023年9月-2024年6月	小一至小六	548	\$90,000.00	\$164.23	加強學生對中國文化的認識及興趣,擴闊視野	中文	老師觀察學生表現及投入程度	✓	✓	✓			中文及普通話
25	說話訓練班	2023年9月-2024年6月	小三至小六	25	\$20,000.00	\$800.00	提升學生說話能力	中文	老師觀察學生表現及投入程度	✓					中文及普通話
26	英語話劇	2023年10月-2024年4月	各級英文資優生	16	\$25,000.00	\$1,562.50	讓學生活學活用英語,提升自信	英文	在學校活動中公開表演	✓					英文組
27	英語活動	2023年9月-2024年7月	小一至小六	548	\$5,000.00	\$9.12	營造語境,提升學生說話能力,增強自信心	英文	觀察學生參與程度	✓					英文組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
28	參加校外數學比賽	2023年10月-2024年6月	小四至小六	20	\$5,000.00	\$250.00	提升學生數學邏輯智能, 擴闊學生視野	數學	老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
29	數學周活動	2024年5月	小一至小六	548	\$5,000.00	\$9.12	鞏固學生數學知識, 提升學生學習興趣	數學	老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
30	數學拔尖/補底課程	2024年2月-2024年6月	小五	18	\$10,000.00	\$555.56	鞏固學生數學知識, 提升學生學習興趣	數學	老師觀察學生表現及投入程度	✓					數學組
31	舉行配合常識科學習範疇的活動、參觀、講座及工作坊, 及購買相關的學習材料	2023年9月-2024年7月	小一至小六	548	\$50,000.00	\$91.24	舉辦活動、參觀、講座或工作坊, 擴闊學生視野, 使其有效地掌握單靠課堂學習難以達到的學習目標	常識	老師觀察學生的投入程度	✓	✓		✓		常識組
32	STEAM 活動及科技日	2024年4月-2024年6月	小一至小六	548	\$36,000.00	\$65.69	進行校本設計的 STEAM 科技活動, 增進學生對 STEAM 的興趣和實踐科技探索	STEAM	老師觀察學生的投入程度	✓					常識組
33	STEAM 課程	2023年9月-2024年7月	小一至小六	548	\$170,000.00	\$310.22	配合校本 STEAM 課程三年計劃, 舉行相關的活動、課程及培訓小組	STEAM	老師觀察學生的投入程度	✓					常識組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民 教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
34	STEAM 比賽	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一 至小 六	548	\$5,000.00	\$9.12	參加不同的 STEAM 比賽、擴闊學生的視野	STEAM	老師觀察學生的投入程度	✓					常識組
35	體育校隊或活動的導師費、參加海外、區內/外比賽的報名費及交通費	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一 至小 六	200	\$25,000.00	\$125.00	透過讓學生代表外出參加比賽,提升學生對學校的歸屬感及促進學生全面發展,學習面對挑戰,配合學校關注事項:領略生命奇妙	體育	檢視學生是否投入參與活動	✓		✓			體育組
36	體育校隊訓練器材和服裝	2023 年 9 月 -2024 年 7 月	小一 至小 六	200	\$25,000.00	\$125.00	透過優化運動器材,提升老師教學效能及學生學習成效	體育	檢視學生學習效能	✓		✓			體育組
37	參觀有關視覺藝術的展覽,擴闊學生在視覺藝術科的眼界	2023 年 10 月 -2024 年 6 月	小三 至小 六	100	\$3,000.00	\$30.00	透過參觀活動,擴闊學生對視覺藝術的認識	藝術 (視藝)	觀察學生的表現及投入程度。			✓			視覺藝術組
38	參加有關視覺藝術科的比賽,培養學生對視覺藝術的興趣,發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就	2023 年 10 月 -2024 年 7 月	小一 至小 六	30	\$4,000.00	\$133.33	透過參加比賽,發揮學生在視藝方面的潛能	藝術 (視藝)	參與比賽及審視作品的質素			✓			視覺藝術組

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算 開支 (\$)	人均 預算 開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適 用的選項 或自行填 寫)	監察/評估 方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計 參與 人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
39	舉辦視藝工作坊,讓學生接觸不同的視藝範疇,擴闊學生的視野	2023年10月-2024年4月	小四至小六	40	\$12,000.00	\$300.00	透過視藝工作坊,擴闊學生接觸視藝的機會	藝術(視藝)	參與工作坊及審視作品的質素			✓			視覺藝術組
40	各中樂樂器班	2023年9月-2024年7月	小一至小六	65	\$95,000.00	\$1,461.54	提升學生音樂素養,學習不同種類的樂器	藝術(音樂)	老師觀察學生的投入程度			✓			音樂組
41	西樂團	2023年9月-2024年6月	小二至小六	15	\$25,000.00	\$1,666.67	提升學生音樂素養,學習不同種類的樂器	藝術(音樂)	老師觀察學生的投入程度			✓			音樂組
42	音樂欣賞會	2023年10月-2024年6月	小四至小六	300	\$9,000.00	\$30.00	提升學生音樂素養,欣賞音樂之美	藝術(音樂)	老師觀察學生的投入程度			✓			音樂組
43	參加各項音樂比賽	2023年10月-2024年6月	小一至小六	65	\$20,000.00	\$307.69	提升學生音樂素養,擴闊學生視野	藝術(音樂)	老師觀察學生的投入程度			✓			音樂組
第 1.1 項預算總計				9,429	\$1,028,840.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支(\$)	人均預算開支(\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的或自行填寫)	監察/評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野														
1	南韓 STEAM 交流團	2024 年 5 月	六年級	30	\$272,000.00	\$9,066.67	透過參觀科學館、科技館及參與學習活動，能增強學生對科學及資訊科技的認識；透過參觀文化館、當地名勝及參與文化活動，能擴闊學生的國際視野，體驗韓國文化。	境外交流	觀察參加者能否投入旅程及學習活動；訪問參加者對於科學及資訊科技學習活動的得着；參加者分享感受	✓					學習交流組
第 1.2 項預算總計				30	\$272,000.00										
第 1 項預算總計				9,459	\$1,300,840.00										

編號	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
1	購買風紀隊隊服及訓組活動物資	當值及訓育活動時使用	\$8,000.00
2	中藥園設施	增加師生對中草藥的認識	\$100,000.00
3	種植活動學習套件	學生種植活動	\$4,000.00
4	國旗護衛隊導師/學員制服：全套及團服(總會 Polo)	於訓練、出席典禮或戶外活動時穿著	\$16,500.00
5	租用體育館舞蹈室	額外的舞蹈訓練	\$2,736.00
6	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學，培養閱讀興趣	\$22,000.00
7	STEAM 學習資源和工具	STEAM 興趣小組活動和校本 STEAM 課程用具	\$5,000.00
8	購買不同的顏料及材料	活動課及課餘興趣小組	\$5,000.00
9	購買中、西樂團的樂器、配件及表演器材	於練習時使用及維修樂器	\$30,000.00
10	購買龍獅組服飾、練習及表演器材	校內表演及參加比賽	\$20,000.00
		第 2 項預算總開支	\$213,236.00
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,514,076.00

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	548
預期受惠學生人數：	548
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位)：唐寶華(全方位學習活動主任)

大埔崇德黃建常紀念學校
2023-2024 年度「一筆過家長教育津貼」計劃書

計劃內容	預算開支金額 (\$)
1. 有系統或主題式的家長教育課程 *服務由機構提供的總額 *服務由個別講者或專家提供的總額	\$50,000 \$0
2. 設計及製作校本家長教育資源	\$8,000
3. 舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$10,000
4. 其他	\$0
總預算開支金額	\$68,000

2022 - 2023 年度 津貼撥款額：\$200,000

總支出：\$ 0

盈 餘：\$200,000

2023 - 2024 年度 承 2223 年度盈餘：\$200,000

總預算開支金額：\$ 68,000

預算津貼餘款：\$132,000

大埔崇德黃建常紀念學校

2023 至 24 年度「擴大的營辦開支整筆津貼」開支預算

2022 至 2023 學年	津貼名稱	2023 至 2024 學年
實際數額		預算數額
元		元
36,528.20	學校課程發展津貼	52,110.00
933.90	普通話津貼	1,850.00
41,917.00	德育及公民教育津貼	15,300.00
502,473.80	※學校及班級津貼	483,600.00
97,570.00	升降機保養津貼	106,600.00
700.00	培訓津貼	9,700.00
5,596.50	SBM 增補津貼	7,100.00
28,795.40	SBM 補充津貼	172,500.00
1,962.20	校本輔導及訓育計劃經費津貼	6,800.00
99,605.55	綜合家具及設備津貼	245,600.00
183,960.00	供增聘文書助理的行政津貼	210,200.00
1,429,128.00	修訂行政津貼	1,447,900.00
746,794.80	學校發展津貼	815,200.00
141,827.80	資訊科技綜合津貼	489,600.00
2,252.80	校本言語治療行政經常津貼	8,400.00
115.00	統籌學校校本言語治療行政經常津貼	8,400.00
432,240.00	學生輔導服務津貼(額外津貼)	251,700.00
343,700.00	成長的天空計劃津貼	300,800.00
21,080.00	新來港學童校本支援計劃津貼	(已申請津貼, 待批)
228,269.00	空調設備津貼	417,500.00
-	校本管理額外津貼	52,500.00
4,345,449.95	合計	5,103,360.00
提交人：		
	陳 愛 英	孔 令 文
	(校 長)	(法團校董會校監)
日期：		
	04/10/2023	04/10/2023
※學校及班級支出已計算 2022/23 年度核數費在內		