



大埔崇德黃建常紀念學校  
2022 / 2023 年度

周年校務報告書

# 目 錄

項目	頁數
一、 辦學宗旨	P. 2
二、 我們的學校	P. 2 – P.3
三、 我們的學生	P. 4
四、 我們的老師	P. 5 – P.6
五、 關注事項的成就及反思	P. 7 – P.17
六、 學生閱讀習慣	P. 18 – P.19
七、 我們的學與教	P. 20 – P.21
八、 我們對學生成長的支援	P. 22
九、 回饋與跟進	P. 23 – P.24
十、 過去三年校際活動獲獎項目	P. 25 – P.34
十一、 學校未來發展計劃關注事項	P. 35
十二、 推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施	P. 36 – P.37
十三、 校本課後學習及支援計劃活動報告表	P. 38
十四、 運用推廣閱讀津貼報告	P. 39 – P.40
十五、 姊妹學校交流報告書	P. 41 – P.44
十六、 財務報告	P. 45
十七、 全方位學生輔導服務報告	P. 46 – P.48
十八、 「全方位學習津貼」津貼運用報告	P. 49 – P.54

## 一、辦學宗旨

以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展，培育兒童達至身、心、社、靈及品學之至善，使將來成為社會和國家的有用人才。

## 二、我們的學校

### 1. 學校簡介

本校於一九八五年開辦，屬政府津貼全日制小學，現開設一至六年級各 4 班，全校共 24 班。

本校共有二十四間標準課室，均設空調、擴音系統及多媒體輔助教學器材。備有空調之禮堂，可舉辦各類活動及講座，籃球場及有蓋操場供各項球類及體育活動之用。

其他設備包括中央圖書館、資訊科技學習中心、舞蹈室、音樂室、視藝室、STEM Room 及體育室等，為培育學生「多元智能」而提供完善的設備。

另外，本校校園別具特色，綠樹林蔭，四周設置花園，遍植各類樹木花卉，並設立供學生學習動植物生態的植物教育徑，家長、師生共同拼砌的壁畫及各項美化設施，實為學習及成長之極佳環境。

### 2. 學校管理

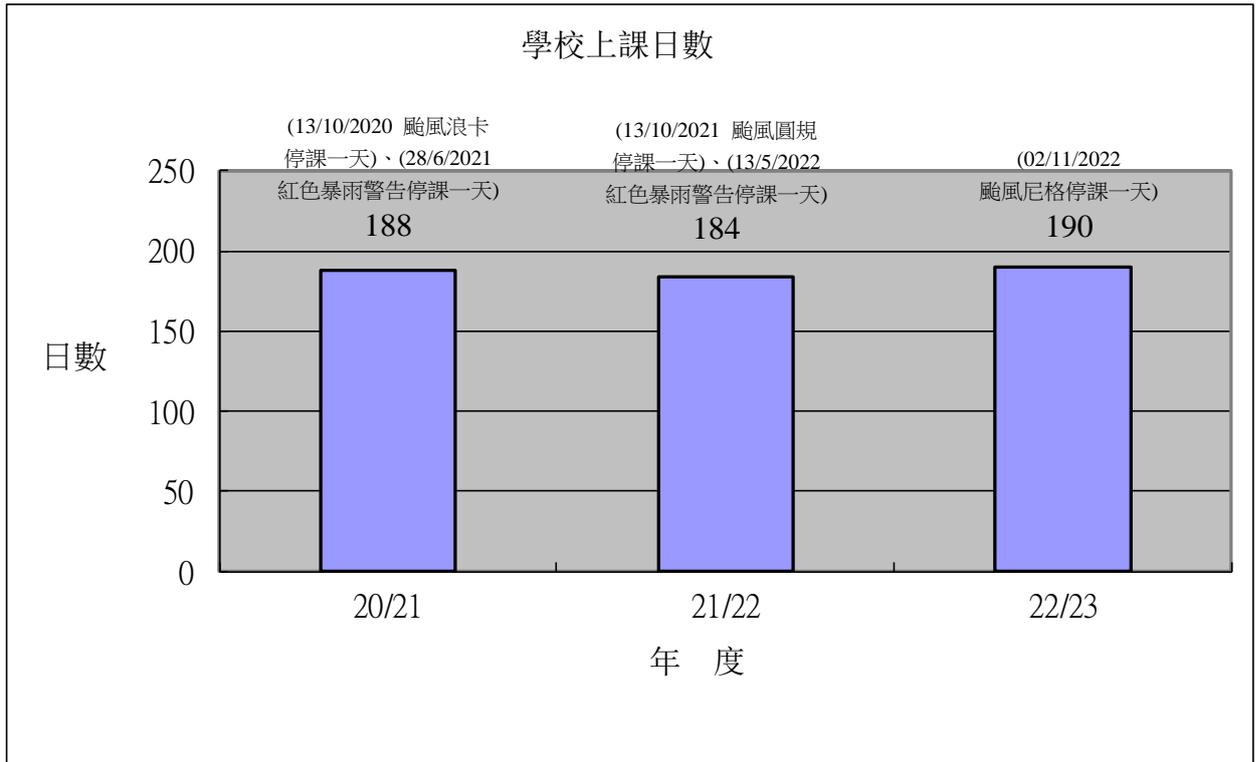
#### 2.1 法團校董會組合

本校於 1998 年開始實施校本管理措施，至 2011 年成立法團校董會，成員包括辦學團體代表、家長代表、教師代表、校友代表及獨立專業人士，具問責性和高透明度。法團校董會積極支持學校的發展方向，有效地監察學校的事務和發展。

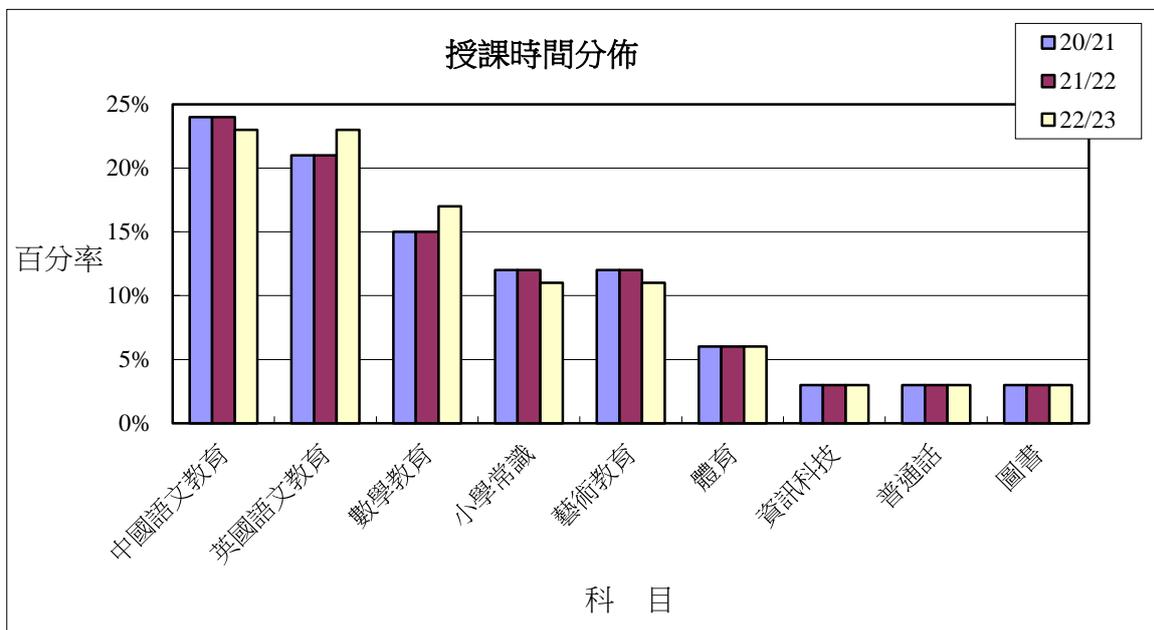
#### 法團校董會架構

成員	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
20/21	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
21/22	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)
22/23	4 (44.5%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)	1 (11.1%)

## 2.2 學校實際上課日數



## 2.3 各主要學習領域課時

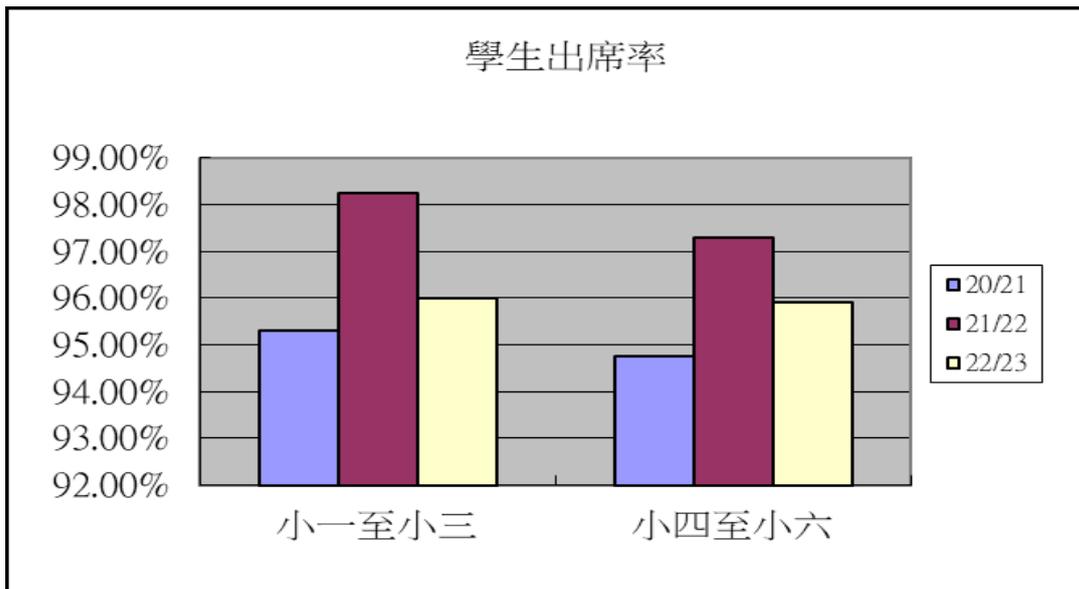


### 三、我們的學生

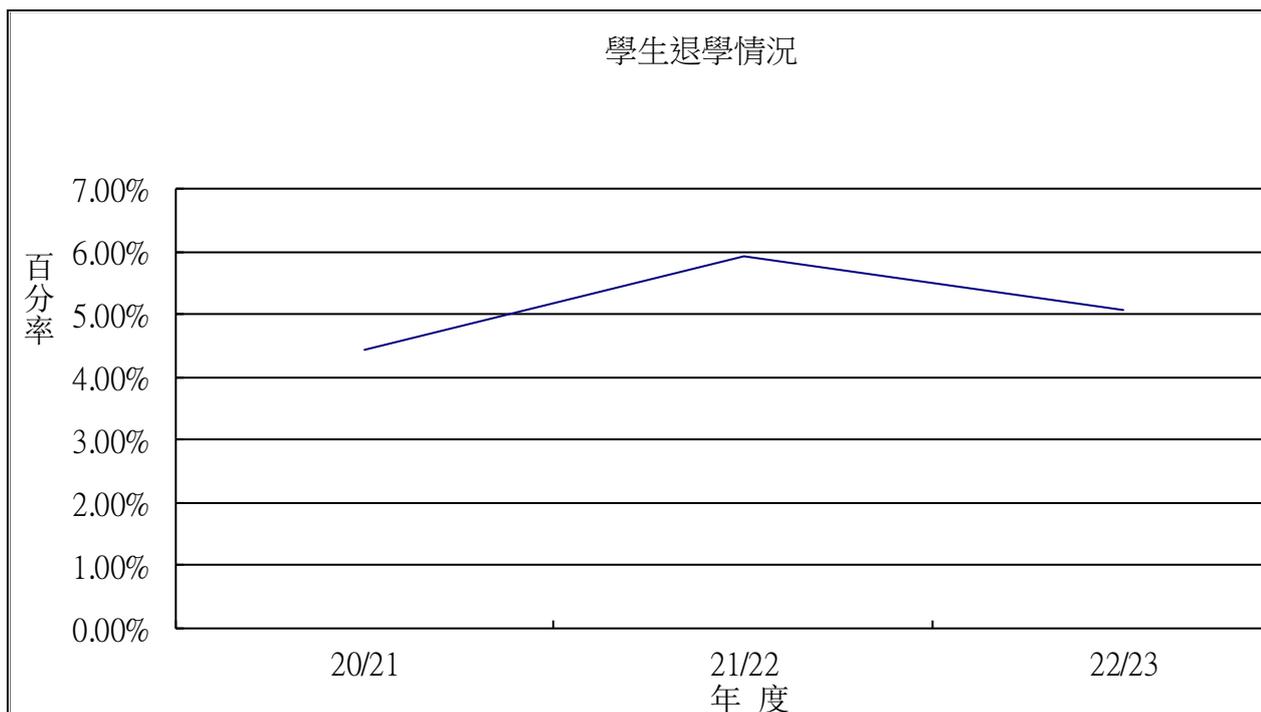
#### 1. 班級組織

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	4	4	4	4	4	4	24
男生人數	48	40	43	45	56	58	290
女生人數	44	47	42	40	53	59	285
學生總數	92	87	85	85	109	117	575

#### 2. 學生出席率

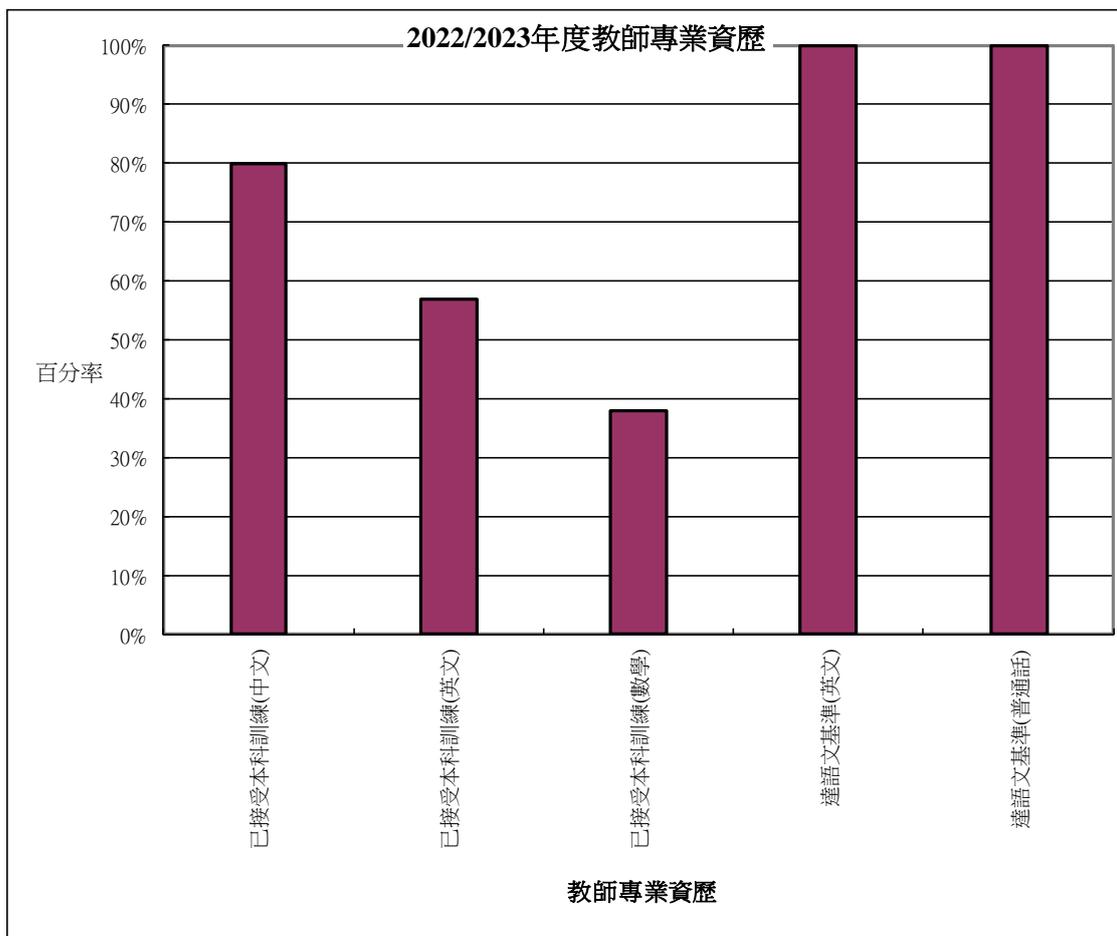
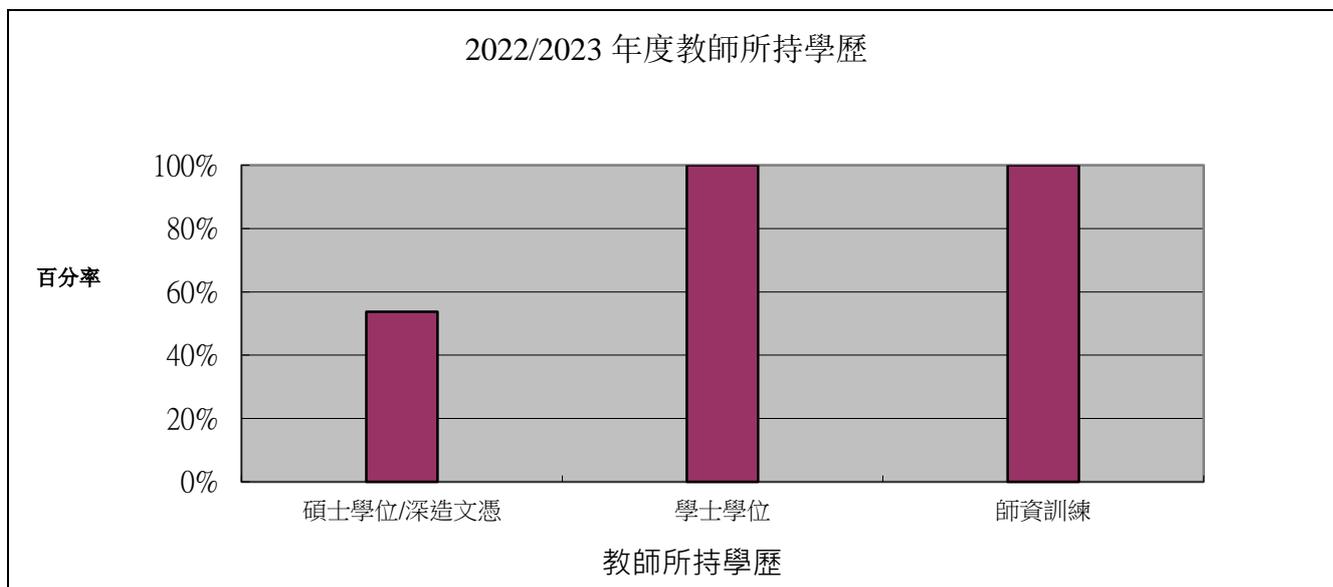


#### 3. 學生退學情況

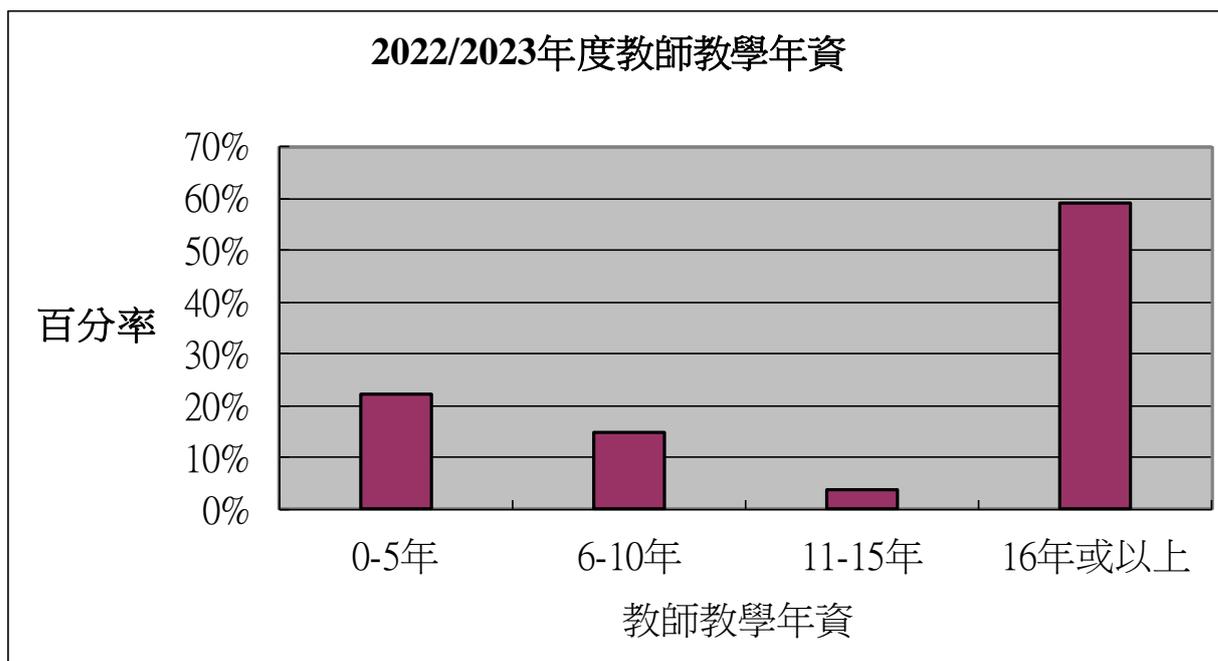


## 四、我們的老師

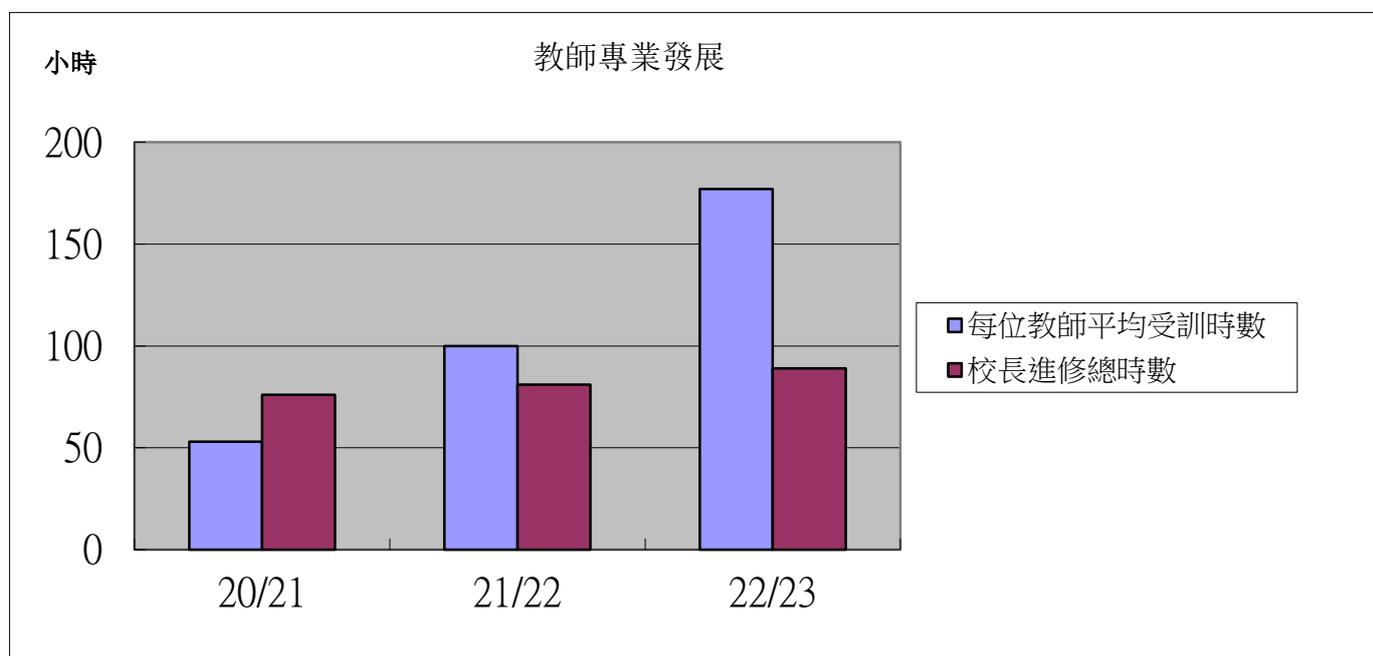
### 1. 教師資歷



## 2. 教學經驗



## 3. 教師專業發展



## 五、關注事項的成就及反思

### 關注事項一：主動學習 — 擴展學習領域

#### 課程發展組

#### 成就：

#### 1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題能力

##### a. 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能

- 本年度，本校曾舉辦不同類型的教師工作坊，如「CoSpaces 與 Micro-bit 教師工作坊」，讓老師進一步認識 CoSpaces 教學套件，以及 Micro-bit 的運作原理。此外，本校於本年度繼續參與優質教育基金推廣活動「發展 STEM 元素的环境教育課程」主題網絡計劃，成為中華聖潔會靈風中學的夥伴學校，於五年級進行校本水母課程，計劃內容包括進行水母公開課、示範課堂錄影、聯校網上評課活動等。五年級常識科任老師與中華聖潔會靈風中學團隊及友校同工共同討論、優化 STEM 課程的內容，建立了專業交流的平台，進一步提升學與教的效能。
- 100% 老師認同本年度的教師專業發展活動能加強教師對 STEM 教學的認識，提升教學效能。

##### b. 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動

- 本年度，P.1-P.6 中英數常各科均在課程內滲入 STEM 教育元素的學習活動/課業，詳情如下：

科目	P.1	P.2	P.3
	生物多樣性—螢火蟲	童心童創—自製玩具	城市規劃—寵物之都
中文	詩歌創作：螢火蟲飛飛飛	童詩創作：我的新玩具	愛護動物協會訪校日
英文	Reading About Fireflies	My Bouncing Toy	Pet City-Map
數學	數數螢火蟲	玩具的價格	寵物好去處—時間表
常識	螢火蟲大發現	環保玩具大挑戰	模擬城市設計活動

科目	P.4	P.5	P.6
	Co-Spaces	校本水母課程	Micro-bit—智慧校園
中文	登陸月球	飼養水母心得	我的產品說明
英文	In the old days	繪本：Jellyfish 寫作：水母的介紹	Learning Journal
數學	八個主要方向	實驗：量度鹽水	感光測試裝置
常識	世界各地文化展覽	飼養水母小冊子	運算思維、編程活動、產品製作藍圖(光線、聲浪提示器)

- 100%老師表示他們有在共同備課中設計相關課業，以配合 STEM 項目發展。
- 就課程發展組檢討會議教師問卷結果顯示，部分老師同意本年度舉辦之 STEM 活動有趣，能增加學生的課外知識、提升學生創意解難能力、協作能力等共通能力。

c. 將 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課中

- 為配合 P.4 STEM CoSpaces 課程的推行，本年度把 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課中，為學生提供學習的平台及實踐的機會。
- 100%四年級資訊科技科老師同意本年度把 CoSpaces 學習內容滲入 P.4 資訊科技課有助提升學生對 CoSpaces 教學套件的掌握和運用。

## 2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面

a. 訂立各級閱讀主題，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域。

- 本年度，P.1-P.6 訂立了閱讀主題(P.1-欣賞自己、P.2-孝親、P.3-責任感、P.4-刻苦、P.5-關愛世界、P.6-有理想)，各學科於課程內滲入與主題相關的閱讀材料，並透過全方位學習活動，拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域。各級活動內容如下：

	主題	全方位學習活動	各科閱讀材料
P.1	欣賞自己 (吉祥鳥： 樹麻雀)	才藝 SHOW「一」SHOW	中文科：大熊校長 英文科：I go to school 數學科：三頂帽子幾個人 常識科：紅髮多莉 視藝科：走進大畫家的世界—馬諦斯 音樂科：香港觀鳥會網頁 體育科：余翠怡人物介紹 圖書科：做一個機器人，假裝是我 生命教育科：小雀鳥亨利
P.2	孝親 (吉祥鳥： 家燕)	正向思維工作坊	中文科：遊子吟 英文科：Handy Help 數學科：父親節、母親節 常識科：團圓 視藝科：走進大畫家的世界—克林姆 音樂科：歌曲《念親恩》歌詞 體育科：全紅嬋人物介紹 圖書科：我真的好愛好愛你 生命教育科：給我一個家，好嗎？

	主題	全方位學習活動	各科閱讀材料
P.3	責任感 (吉祥鳥： 珠頸斑鳩)	愛護動物協會訪校日	中文科：大樹的秘密 英文科：Caring For Your Dog 數學科：1)閱讀工作紙一分秒必爭 2)為何我們要爭分奪秒 常識科：愛護動物協會網頁 視藝科：(網上資源)齊來 18 區一大埔 音樂科：歌曲《讀書郎》歌詞 體育科：李慧詩人物介紹 圖書科：好性格故事 生命教育科：愛心樹
P.4	刻苦 (吉祥鳥： 雁鳥)	參觀香港商湯科技公司	中文科：臭豆腐女孩 英文科：Beethoven 數學科：方向和位置 常識科：名人智慧人生小故事 視藝科：吳冠中生平 音樂科：音樂家的故事影片 體育科：蘇樺偉人物介紹 圖書科：拚搏在獎牌前 生命教育科：香港觀鳥會網頁
P.5	關愛世界 (吉祥鳥： 小白鷺)	參觀香港濕地公園	中文科：不想說再見 英文科：Children Around The World 數學科：比千萬更大的數的讀法 常識科：1)印度橡樹網上資料 2)不可不知的地球小秘密 視藝科：浮世繪—關愛海洋 音樂科：1)《在森林和原野》歌詞 2)《我愛大自然》歌詞 體育科：Ezra Frech 人物介紹 圖書科：不可不知的地球 生命教育科：世界瀕危動物圖鑑
P.6	有理想 (吉祥鳥： 黑臉琵鷺)	樂高創意拼砌活動 「建構我的夢想小天地」 到校工作坊	中文科：西遊記 英文科：“A Million Song” Lyrics 數學科：圓周率 常識科：史蒂芬·霍金 視藝科：梵高生平 音樂科：歌曲《Proud Of You》 體育科：陳晞文人物介紹 圖書科：擁抱力克 生命教育科：教育局生涯規劃網頁

- 100%老師同意他們有在共同備課中設計與主題相關的閱讀課業/活動，以提升學生的閱讀素質。
- 100%老師認同他們所設計的閱讀課業/活動能提升學生興趣及學習動機。
- 97.8%同學喜歡老師設計的跨課程閱讀活動/課業。
- 96.1%同學喜歡閱讀與主題相關的材料，如繪本故事、網上資料等。
- 93.2%同學認同透過閱讀與主題相關的材料能讓他們學會更多課外知識。

b. 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化。

- 本年度，P.1-P.6 中文科、英文科及圖書科均有在課堂中教授閱讀策略，如引領思維法、字裏行間尋線索、放射結構圖、樹形圖、運用六何法自設問題、分辨自然段和意義段、尋找關鍵詞、不同層次提問等，以提升學生的閱讀效能。
- 100%教師認同他們有在課堂中教授閱讀策略，能提升學生閱讀效能。

### 3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力

a. 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力。

- 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課業設計中滲入不同的思維策略。
- 中文、英文、常識科：

年級	思維策略工具(一)	思維策略工具(二)
P.1	太陽圖(一層)	四何法
P.2	概念圖(兩層)	六何法
P.3	概念圖(三層)	表列比較法
P.4	時間線	溫氏圖
P.5	七何法	流程圖
P.6	樹形圖	兩面思考法

- 數學科(解難策略)：

年級	解難策略(一)	解難策略(二)
P.1	試誤	/
P.2	逆向思考	/
P.3	推理	/
P.4	列舉法	溫氏圖
P.5	列表	繪圖法
P.6	排除法	代入法

- 100%教師認同他們有在課堂/課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生的思維能力。

- b. 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題
- 本年度，P.1-P.6 中英數常均有在課堂活動中營造學習情景，讓學生嘗試運用思維工具來解決問題，例如利用七何法探討酒後駕駛的後果；運用兩面思考法分析學生是否一定要上補習班；以概念圖與學生講解「環保四用」的原則，讓學生思考如何在日常生活中減少廢物；設立情境，並以逆向思維的方法，以不同的方向找出正確的路線等。
  - 100%教師認同他們有在課堂活動中營造學習情境，讓學生運用思維工具解決問題。
  - 98.2%教師認同學生運用思維工具來解決問題的能力有所提升。

### 反思：

#### 1. 發展跨學科 STEAM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作解決問題能力

- a. 透過教師專業發展，加強教師對 STEM 教學之認識，提升教學效能
- 繼續舉辦不同類型的教師工作坊，讓教師對 STEM 課程推展有進一步的認識，並與中華聖潔會靈風中學進行協作活動，邀請常識科主任、P.5 常識科任老師出席備課會議，建立專業交流平台，進一步優化本校之校本水母課程。
- b. 各學科課程滲入 STEM 教育元素的學習活動
- 透過各科的共同備課會議，優化 P.1-P.6 中英數常 STEM 教育元素的學習活動/課業設計，聚焦學生的學習難點進行討論、檢討，並根據學生的學習需要而組織課堂的教學策略及設計課堂活動。透過有效的課堂組織，令不同能力的學生均能掌握學習重點，從而提升學與教的效能。
  - 繼續優化高小資訊科技科之課程內容，以配合 STEM 課程發展。

#### 2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓寬學生知識層面

- a. 訂立各級閱讀主題，並透過全方位學習活動，進行考察/工作坊，以鼓勵學生主動學習，擴展學習領域
- 透過各科的共同備課會議，優化 P.1-P.6 跨課程閱讀活動/課業設計。
  - 舉辦全方位學習活動，按照每年級的學習主題，學生能走出課室，到不同地點進行實地考察活動/工作坊，讓學生從實際體驗中學習，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。
  - 鼓勵同學閱讀與主題相關的閱讀材料以拓寬同學的閱讀面，擴展其學習領域。
- b. 教授閱讀策略，提升學生閱讀效能，發展閱讀文化
- 繼續透過在語文課及圖書課中教授閱讀策略，以提升學生閱讀效能。

#### 3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力

- a. 在課堂及課業設計中，教授學生不同的思維策略，強化學生思維能力

- 透過各科的共同備課會議，優化 P.1-P.6 中英數常思維策略課業設計。
- b. 營造學習情景，讓學生運用思維工具解決問題
- 繼續透過共同備課時段讓教師作專業交流，優化/重新設計思維策略課業/學習活動，按照學生不同學習能力，營造多元學習情景，從而讓不同學習需要的同學發揮自己的潛能，讓學生嘗試運用思維工具來解決問題。

## **STEM 發展組**

### **成就：**

1. **發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題能力**
  - 進行教師專業發展及培訓課程後，透過訪談得知教師已掌握在校推行 STEM 教育的教學技巧。
2. **推行多元化 STEM 專題學習活動，並加強學生對編程(coding)的認識和操作。**  
編修電腦科課程內容，從課堂觀察所得，80%學生能完成學習任務
  - 舉辦多元化 STEM 課後延伸學習活動，發展學生探究學習的能力。課程包括: Cospaces VR 課程(P.4)、STEM 創科活動(P.5)、火箭車同樂日(P.6)等。透過學生分享、小組比賽及學生小組作品分享，可得知學生能完成學習目標。
3. **培養學生積極探究及創新發展的能力**
  - STEM 課後延伸課程，以 8 堂為一個主題，本年度舉行了 AI 人工智能及創科編程、積木無人機編程(單飛及群飛)等(出席率超過 90%，完成培訓後參加大灣區創科比賽獲得銅獎)，此外，亦舉辦了其他 STEM 課程，包括: Cospaces VR 課程、AI 機械人程式編寫及比賽等，均獲得獎項。
  - 一至三年級加入「動手作」元素，學生透過動手作認識「工程」，從學生的課堂作品，可見學生已達致學習目標。
  - 設立 STEM 網頁，超過 70%學生瀏覽有關網頁內容。

### **反思：**

- 由於上半年疫情關係，部分 STEM 學習活動及比賽無法舉行。需要考慮透過其他途徑(例如網上實時教學)推廣或實施 STEM 學習活動。
- 下學期鼓勵學生積極參與校內外比賽活動，增加學生的所見所聞。提升學生學習的自信心。
- 申請校外計劃，增加資源。改善學校 STEM 教學的設備及課程內容，強化教師教學技巧。
- 增加教師對 STEM 知識的培訓，特別是對使用科技和運算思維作為教學工具的培訓，教師具備 STEM 知識和正確態度(例如科學探究精神和主動解決問題的

態度)才能在 STEM 教育中有理想的發揮。

- 鼓勵年輕教師積極參與 STEM 有關的學習活動，構建 STEM 的校園文化。
- 透過網頁，加強 STEM 的推廣活動。
- 部份「高層次」的 STEM 課程仍需要尋求外間機構的協助。

## 閱讀推廣組

成就：

### 1. 發展跨學科 STEM 課程，發揮學生創意潛能，提升學生創造、協作和解決問題能力

- 約 91% 學生同意閱讀 STEM 圖書或雜誌，有助提升其創造、協作和解決問題能力。
- 檢視電子資源的使用紀錄，全年師生瀏覽電子書詳目次數超過二萬次，而閱覽有關 STEM 的電子雜誌全年合共七千次以上，成效理想。
- 約 90% 學生能使用學校及公共圖書館網上資源主動習。

### 2. 發展跨課程閱讀，提升閱讀素質，拓闊學生知識層面

- 全校有 96% 同學交回親子閱讀冊；78% 學生能認真完成「親子閱讀獎勵計劃」冊子並獲取嘉許狀；約 90% 學生認同「親子閱讀獎勵計劃」冊子能提升其閱讀興趣。
- 約 92% 學生同意老師教授不同的閱讀策略、跨課程閱讀、故事爸媽、「閱讀大使」、老師/讀書會分享圖書、長假期閱讀及與科組不同的協作等活動，能逐步提升其閱讀效能和深度。
- 配合活動/科組的展覽角/專題展覽：
  - 跨課程主題圖書角(全年)
  - 學生閱讀佳作展覽：圖書課工作紙、「愛閱讀」比賽、親子閱讀冊得獎及優異作品，製成小冊子存放圖書館(全年)
  - 老師圖書推介：共享趣 bookbook 圖書
  - 國情教育圖書角
  - 品德教育圖書展覽角(短期)
  - 環保圖書展覽角(短期)

### 3. 建構學生思維策略，強化學生的學習能力

- 約 89% 學生同意校本的圖書課教授不同的思維策略/中英文閱讀策略(兩面思考，另類因素、全面因素、比較異同、故事新篇、時間線、六何法等)，能強化其思維能力及閱讀效能。

反思：

- 本學期增購的 STEM 圖書及少年牛頓雜誌，同學反應不俗，也喜愛閱讀，來年圖書課的編排可作進一步的推廣；配合學校課程的需要，閱讀策略/思維訓練的

教授內容可進一步優化，相信有助同學的學習；館藏的添置(實體書/電子書)要配合科組的需要，特別可檢視國情教育、價值觀教育、STEM 各範疇的課程內容，購置合適館藏，讓同學從閱讀中學習。

## 關注事項二：學習主動、領略生命奇妙

### 德育及公民教育組

成就：

#### 1. 透過「生命樹」課程，讓學生建立同理心和明白尊重他人的重要，營造關愛的校園文化

- 與常識科合辦「生命樹」課程，認識六種校園樹木(白蘭、黃花風鈴木、桑樹、洋紫荊、印度橡樹和銀樺的特徵及其相關的價值觀和品格)，並在 9/1 至 17/1 期間為二、三、五年級學生在常識課時進行了樹木遊蹤和延伸活動，透過學生問卷調查了 275 人(佔全校 47%)，當中有 87%的學生認為「生命樹」課程能讓他們建立同理心和明白尊重他人的重要性，營造關愛的校園文化。此外，在 3/7 至 7/7 期間為一、四、六年級學生在常識課時進行了樹木遊蹤和延伸活動，透過學生問卷，一年級(100%)、四年級(92%)和六年級(94.7%)的學生認為「生命樹」課程能讓他們建立同理心和明白尊重他人的重要性，營造關愛的校園文化。
- 根據情意及社交表現評估套件(APASO)問卷調查，本校學生全體報告顯示在「人際關係」的三個範疇，包括：「關愛」、「尊重他人」、「不恰當自表行為」，全部三個範疇均較香港學校常模的表現為佳。在「自我概念」其中的三個範疇，包括：「校園生活」、「親子關係」、「朋輩關係」，均較香港學校常模的表現為佳。
- 根據持分者問卷報告顯示，不同持分者對學生成長支援的觀感，均獲得由 4.0 至 5.0 分不等，表示屬非常滿意，他們認為學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處，能在課堂內外幫助他們培養良好品德。

#### 2. 透過教師分享人生故事，幫助學生發展良好的人際關係，加強同學之間互助互愛的精神，一起面對逆境

- 全學年由本組種籽老師錄製了七段「人生故事」短片，分別在小息或午膳期間播放。在 25/5 至 1/6 期間，透過學生問卷調查了 275 人(佔全校 47%)，有 96.4%的學生認為觀看「人生故事」後能幫助他發展良好的人際關係，加強他和同學之間互助互愛的精神，一起面對逆境。

#### 3. 透過戲劇教育課堂活動，認識自己的情緒，加強與人合作的溝通技巧，在團體

## 中發揮最大力量

- 本組邀請了「願劇場」為同學舉辦學生戲劇課程，用全方位學習津貼支付費用，由校友何遠東負責教授學生戲劇技巧，全學年共進行了二十次課節，並於 27/4 的開放日為家長表演，劇名是《和諧共存的世道》，劇本內容由「易地而處·和諧尊重」舞台劇故事創作比賽的得獎作品建構而成。此外，戲劇組同學在 13/7 的學術頒獎禮後為全校師生表演，當日師生投入觀看，並盛讚同學團結，演得出色。本組於表演後訪問了現場觀眾，他們都能舉出一些「易地而處，和諧尊重」的例子，例如：「如果座位有限，會留給比自己更需要的人。」、「爸爸媽媽平時辛勞地工作，我們一定要幫他們分擔家務。」等，顯示他們也能在日常生活中實踐「易地而處，和諧尊重」。

## 反思：

- 由於級本「生命樹」知識只在全學年其中一節常識課教授及在一次樹木遊蹤活動內進行，學生未能深入了解其特徵和品格，其他持分者如老師或家長也未必完全清楚那六棵樹木，建議新學期將六棵生命樹及六隻吉祥鳥印製小冊子派發給同學、老師和家長，並在不同場合如小一新生座談會、家長日、校務會議等分享或展示有關圖片和資訊。
- 本學年利用「我的心聲板」，讓學生自由在小息填寫「欣賞」和「感謝」的人的名字，藉此培育學生良好的人際關係。但在 25/5 至 1/6 期間，透過學生問卷調查了 275 人(佔全校 47%)，有 52.7% 的學生表示從未在「我的心聲板」上填寫任何名字，成效未如理想，經檢討後發覺可能是小息時學生正參與其他活動，例如球類活動、各科組活動等，故本組建議新學年可與各科組協調，讓學生清晰知道不同日子舉行不同的學術活動，增加活動的參與率。
- 根據情意及社交表現評估套件(APASO)問卷調查，五年級女生的不恰當自表行為低於常模的中等效應值，特別是處理憤怒的情緒及開玩笑時勿傷害到別人。本組建議在新學年的周會及生命教育課內加強學生的正面人際相處技巧，建立正確的價值觀和態度。

## 健康及環境教育組

### 成就：

1. 透過參與環保桌上遊戲，提升學生的社交技巧和環保意識。活動由高年級的健環大使指導低年級學生玩環保桌上遊戲。活動不但讓參與的學生有和別人溝通的機會，又可以學習環保知識，一舉兩得。招募服務生時，有二十二名學生主動報名參加，顯示出這些學生有主動認識、欣賞和接納「他人」，願意和較年幼的同學交流。超過 70% 的小一至小三學生有參與該項活動，反映學生積極參與羣體活動，願意和其他人一起玩樂，主動認識、欣賞和接納「他人」。

- 健環大使透過協助推行環保桌上遊戲，發展良好的人際關係。由於疫情關係，高年級的學生較少在學校進行社交活動，透過這次指導低年級同學玩環保桌上遊戲，健環大使學習到和低年級同學溝通的技巧，發展良好人際關係。老師在過程中發現健環大使能為同學們解決困難，妥善處理紛爭，有效地推展活動。問卷調查顯示有超過 70% 的健環大使認同活動有助發展他們的人際關係。
- 透過互相送贈環保書籤，學生以行動表現自己願意主動認識、欣賞和接納「他人」，從而能建立良好的人際關係。超過 70% 的同學認同送贈環保書籤能改善人際關係，也能提醒同學們注意環保。
- 健環大使及低年級同學在參與是項活動的過程中，一起學習如何解決問題，勇於面對遊戲中及生活上的逆境，與他人溝通和合作，領略生命的奇妙。

### 反思：

- 環保桌上遊戲是一個有效推廣環保的方法，學生一邊玩遊戲，一邊學習環保的知識，能有效增強他們環保的知識。另外，活動鼓勵了高年級同學主動認識、欣賞和接納低年級同學，發展良好的人際關係。部份高年級同學表示，從來沒有接觸過低年級的同學，帶領低年級同學玩桌上遊戲，感覺很新鮮，像指導弟妹一樣。活動有助高低年級同學強化溝通技巧，又可以令同學對學校更有歸屬感。
- 送贈環保書籤方面，部份學生不願意參與或不敢把書籤送給同學，班主任可以鼓勵同學要主動認識、欣賞和接納身邊的同學。日後如再辦同類活動，可以安排在聖誕節前進行，以環保書籤代替聖誕卡，把節日的祝福寫在卡上，送給老師和同學。

### 閱讀推廣組

#### 成就：

- 培養學生主動認識、欣賞和接納他人，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙：
  - 約 90% 學生認同圖書組的多樣化活動能讓其發揮潛能，提升社交技巧、自信，從而瞭解自己的獨特之處，本學期新舉辦的閱讀活動如下：
    - ▶ 午讀活動：一/二年級圖書贈閱活動(與科組合作)、三年級閱讀大使活動、一至六級主題閱讀、中/英文科科本閱讀(中文百達通/篇篇流螢/Raz-Kids)等等。
    - ▶ 盒子故事劇場：配合中國文化周/體藝周活動，小一至小三圖書課進行故事劇場，並邀請故事媽媽協作，延伸活動包括成語故事拼圖及中華文化圖書閱讀。
    - ▶ 一至四年級「活現書中人」比賽：本年度合共 25 名同學參加，一年級

- 及二年級合共 19 人參與，表現較為積極及踴躍。
- 「愛閱讀」活動：響應 4·23 閱讀日，同學可穿故事人物服或配戴有關飾物，參與同學合共 197 人，均獲贈小禮物乙份。活動於 4 月 18 日至 20 日進行。(禮堂影片播放、兒童故事/「活現書中人」優異作品播放、閱讀大使分享圖書、故事劇場、「愛閱讀」活動比賽、趣味圖書展、電子科普圖書問答遊戲)。
  - 五/六年級聲演故事比賽。
  - 香港學生書籤交換計劃：由香港創意閱讀教育協會舉辦，鼓勵小學生透過校方交換自己創作的書籤，建立分享的文化，從中學會欣賞別人，同時促進各校的交流。本校已與沙頭角中心小學交換書籤作品。
  - 參觀新雅童書館體驗活動。
  - 參加聯合電子出版有限公司舉辦的校園小主播計劃。
  - 約 95% 同學能對他人的閱讀分享加以鼓勵和欣賞，幫助其建立正向的生活態度；約 88% 同學樂意向他人推介和分享圖書，相信不同的閱讀活動能發展學生良好的人際關係，提升他們的社交技巧。
  - 各班訂立借閱目標，鼓勵同學自評與反思，從而促進個人成長，勇敢「面對失敗」，領略生命的奇妙。

### 反思：

- 本學期的閱讀活動多樣化，亦有不少新的嘗試，書籤交換計劃是推廣閱讀的好途徑，透過閱讀、製作書籤交換，提升閱讀趣味；高小同學參與聲演故事比賽的參與率比故事大王高，亦可訓練同學的說話技巧和膽量，來年可繼續；初小的活現書中人比賽受小一小二同學歡迎，小三小四可構思新的比賽給同學參與；閱讀周籌備時間不足，亦可多作宣傳。來年圖書組會延續本年度的活動，構思多樣性的閱讀活動，讓同學從閱讀中學習，鼓勵同學積極參與，享受閱讀活動的樂趣，並從中培養同學主動認識、欣賞和接納他人，與別人建立良好的人際關係。

## 六、學生閱讀習慣

### 1. 班別龍虎榜

	數量
一年級	1065
二年級	1042
三年級	1288
四年級	1550
五年級	1306
六年級	1947
教師	163
<b>總數</b>	<b>8361</b>

### 2022-2023 年度 班別龍虎榜(學生閱讀習慣)

班別	實體圖書借閱量	班別	實體圖書借閱量
1A	284	4A	332
1B	268	4B	332
1C	196	4C	402
1D	317	4D	484
2A	276	5A	271
2B	248	5B	246
2C	265	5C	391
2D	253	5D	398
3A	410	6A	388
3B	319	6B	383
3C	205	6C	686
3D	354	6D	490
		教師	163
<b>總數：</b>			<b>8,361</b>

## 2. 下學期學生借閱頻率報告

項目	讀者	百份率
至少每週一次	0/595	0%
至少每兩週一次	256/595	43%
至少每月一次	243/595	40%
少於每月一次	75/595	12%
從沒借閱	21/595	3%

## 3. 下學期知書閱聽圖書館全年各項統計

年份	每月閱讀電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數	每月閱讀總時數
2023-05	223	843	24 小時 45 分 32 秒
2023-04	433	1171	80 小時 28 分 09 秒
2023-03	585	2842	53 小時 07 分 28 秒
2023-02	1016	3886	128 小時 05 分 09 秒
2022-12	0	3	00 小時 00 分 00 秒
<b>總計</b>	<b>2257</b>	<b>8745</b>	<b>286 小時 26 分 78 秒</b>

## 4. HyRead 全年各項統計

年-月	每月閱讀電子書次數	每月閱讀雜誌次數	每月閱讀電子書章節次數	每月閱讀雜誌章節次數	每月借閱已滿電子書次數	每月瀏覽電子書詳目次數
2023-05	248	90	3669	1138	332	1122
2023-04	160	204	2731	2524	499	1271
2023-03	164	214	3488	2657	385	1252
2023-02	121	34	1955	423	227	836
2023-01	127	38	1770	474	542	1419
2022-12	109	25	1701	333	297	1222
2022-11	236	0	1742	0	711	1960
2022-10	332	0	2082	0	1318	2657
2022-09	124	0	964	0	121	764
<b>總計</b>	<b>1621</b>	<b>605</b>	<b>20102</b>	<b>7549</b>	<b>4432</b>	<b>12503</b>

## 七、我們的學與教

### 1. 課程政策

本校以德、智、體、群、美五育並重為原則，著重兒童的均衡發展。為配合學生的能力及需要，本校積極發展具特色的校本課程，持續推動跨學科專題研習、從閱讀中學習、價值觀教育和運用資訊科技於學與教中。本校持續透過優化學與教的策略，利用多元化的教學模式，擴展學生的學習領域，讓學生成為主動的學習者。本校積極發展以下之項目：

- ▶ 推行跨學科的STEAM課程：啟發學生的創意潛能，提升學生的創造、協作和解難的能力；
- ▶ 鼓勵跨課程閱讀：提升閱讀素質，拓寬學生的知識層面；
- ▶ 建構思維：強化學生的思維能力

期望綜合以上多元的學習策略及活動，鼓勵學生主動學習，同時照顧學生的學習多樣性，使學生心智達至均衡的發展及成長。

### 2. 語文教育

本校十分重視學生「兩文三語」的掌握和運用，積極提高學生的語言能力，透過營造不同的學習環境，培養學生對學習語文的信心和興趣，讓學生感受語言文字之美。

本校一至六年級均以普通話教授中文科，藉以提升學生的語感及聽說能力，建立學生用普通話來學習語文的信心。學生從小掌握完整的漢語拼音系統，並以拼讀的方式認讀字詞，為學生的普通話建立良好基礎。

在英語教學方面，本校運用多元化的教學策略，積極在校園內營造英文語境。教師設計不同主題的學習活動，讓學生從生活經驗中輕鬆、愉快地學習英語。外籍英語教師及英語教學助理為學生提供真實的英語學習環境，培養學生正確發音的方法，進一步加強學生的閱讀能力及溝通能力。

### 3. 從閱讀中學習

本校竭力推廣閱讀，在校內建立閱讀氛圍，期望學生能從閱讀中學習，提升學生的自學能力。本校成立閱讀推廣組，並與德育及公民教育組合作，發展生命教育校本課程，舉辦品德情意圖書分享活動，以培養學生的正向品德。本校亦成立了讀書會，為師生建立一個閱讀平台，分享閱讀的心得與感想。再者，本校更會培訓家長成為「故事爸媽」，到校為同學說故事、演話劇等，讓家長與同學一起享受閱讀的樂趣。

為進一步培養學生有良好的閱讀習慣，近年，本校致力推廣電子閱讀，在校內建立電子書庫，讓學生隨時借閱不同類型的圖書。圖書館主任亦帶領全體教師分享圖書及推行各項閱讀獎勵計劃，如「閱讀電子書龍虎榜」、「閱讀達人」等，從而培養學生積極的學習態度，達至自主閱讀，提升學生的語文能力。

#### 4. 校本資優教育

學校已制訂校本資優教育政策及建立校本資優人才庫，善用現有資源，發展全班式及抽離式資優課程。在日常教學中，老師以多元化的教學活動及增潤課程，讓學生的潛能得以發揮。在課堂以外，本校老師亦會就學術、活動等不同範疇推薦有潛能的學生參加校外的資優課程、比賽和訓練，為資優學生提供更多元的學習平台，啟發同學的多元智能及潛能，豐富資優同學的學習經歷。

#### 5. STEM 教學

本校以常識科、數學科及資訊科技科為核心，於日常課堂中加入STEM學習活動，並舉行科技日，讓學生有機會動手進行科學探究活動，提升學生探究、邏輯思維及解決問題的能力。

STEM小組亦會在課堂外舉辦多元化的STEM課後延伸學習活動，藉以發展學生探究學習的能力，課程包括：航拍機課程、STEM精英小組、3D打印及Micro-bit課程等。本校教師亦鼓勵學生參與跟STEM相關的比賽及活動，提升學生對STEM的認識和興趣。

#### 6. 電子學習

本校教師致力發展電子教學，期望透過電子學習提高學生的學習興趣及自學能力。在日常教學中，老師會利用不同的電子學習平台，為學生提供更多樣化的學習模式，如在課堂上進行即時的互動活動，包括圖片和錄音分享、投票等，老師更可提供即時回饋，提升教學效能。教師在互動活動中加入遊戲元素，能寓學習於遊戲，讓學生更投入課堂，引起其學習興趣和加強學習氣氛，有助提高學習成效。電子學習平台有助加強師生與生生之間的互動，亦有助老師掌握學生的學習進程，照顧學生學習的多樣性。本校教師亦會因應教學進程、學生能力和興趣，為學生推薦適切的電子自學資源，以延伸學生的學習經驗，提高學習效益。

## 八、我們對學生成長的支援

本校校風淳樸，致力營造積極上進、和諧關愛、自重自律及自信自學的校園文化，透過「訓輔合一」培育學生的品格與行為，協助學生敦品勵行，建立正確的人生價值。此外，更成立了學生成長活動小組，統籌協調德育及公民教育組、訓育組、學生輔導組、健康環境教育組所舉辦的活動。

本學年透過校本輔導活動成長「P 牌仔」成長發現號各項活動，培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」，發展良好的人際關係，勇敢「面對逆境」，領略生命的奇妙。問卷調查數據顯示 81.8% 同學及 100% 老師同意活動讓學生勇於面對失敗，80.3% 同學及 100% 老師同意活動讓學生懂得與人建立良好的人際關係，88.8% 同學及 100% 老師同意活動讓學生主動認識、欣賞和接納他人，84.5% 學生願意繼續努力認識自己更多。

家長工作方面，學校認同家校合一之重要，故會與家長保持密切聯繫和溝通，因此，推行家長教育獎勵計劃，鼓勵積極參與親子活動及講座等，使學生得到更全面的成長。本學年共有 65 位家長於家長教育獎勵計劃頒獎禮獲頒發嘉許狀，並獲獎勵與子女一起參與親子同樂日活動。

支援有學習需要學生上，學校為學生設立不同學科積極學習組及增潤學習組，照顧學童的學習差異，更個別為學生提供特殊學習需要訓練小組。同時，本校培訓「學生大使」於小息期間帶領同學一同進行桌遊活動，從而提升學生對學校的歸屬感。我們也為新來港學童設立「香港智多適」適應小組，以照顧他們在學習及適應上的需要。

學生輔導組亦會為有需要的學生及家長提供個別輔導服務外，更主動引進社區資源，協助申請慈善基金提供資助予有需要家庭，與學生及家長一同面對及解決學習及生活中所遇到的困難。

## 九、 回饋與跟進

### 關注事項(一)：主動學習，擴展學習領域

本學年，本校透過發展跨學科的 STEM 課程，讓學生建立穩固的知識基礎，提高他們對科學、科技和數學的興趣；加強他們綜合應用知識與技能的能力；以培養他們的創造、協作及解決問題的能力。一至六年級開展了校本的 STEM 課程，將創意學習元素融入課堂。各科組皆滲入了 STEM 教育元素的學習活動，以培養學生對科學科技的興趣和好奇心。各科組所安排的學習活動能讓學生獲得寶貴的學習經歷，幫助他們發揮潛能，讓他們掌握所需的知識和技能及培養相關的態度，以面對科學和科技不斷發展的現今世界。

與此同時，各科組亦著重推動跨課程閱讀，拓寬學生的閱讀層面，加強閱讀的深度，並透過跨學科協作模式，統整各科學習內容，幫助學生建構知識，融會貫通。一至六年級推展的跨課程閱讀，各級訂立了不同的主題，透過全方位的學習活動，進行考察或工作坊，不但能鼓勵學生主動學習，拓寬學生的閱讀面，亦提升了學生的閱讀質素，建立良好的閱讀習慣。透過結合課堂內外的閱讀活動，亦能培養學生高階思維的能力，深化閱讀的成效。

再者，本校亦希望建構學生的思維策略，培養學生的高層次思維和解難的能力，強化學生的學習能力，引領他們在學習方面獲得最大的滿足和成就。校方按校情規劃了校本的思維策略架構表，各級科任老師已透過共同備課會議，優化各級的思維策略設計，並營造多元的學習情境，引導學生有條理地思考和探索解難過程中每一個關鍵因素，以致能夠藉著這些解難經驗，累積不同的策略，並能靈活運用，從而建立配合自己的能力和學習風格的思考方法。

來年度學校將會繼續發展以下項目：

1. 優化校本的 STEM 課程：以達到普及科學及創科學習，藉此培養學生學習創科的興趣和能力。
2. 推動跨課程閱讀：繼續鼓勵學生廣泛閱讀不同主題和體裁的文本，再加入更多的體驗和活動，實行全方位的學習，以增加學生的學習興趣，提升他們的學習動機，達致主動學習，擴展其學習領域。
3. 利用思維工具設計課業和課堂活動：各科任老師使思維工具能成為有效的學習方法，提高學習效能。

## 關注事項(二)：學習主動，領略生命奇妙

本學年以培養學生主動認識、欣賞和接納他人為重點，希望學生能夠與別人建立良好的人際關係，和諧相處及互相協助，遇到困難及問題時能夠勇敢地面對逆境，或對別人施以援手。

據本學年 APASO 結果顯示，學生在「關愛」、「尊重他人」、「不恰當自表行為」，三個範疇的表現均較香港學校常模表現為佳。可見學生能掌握與人融洽相處的技巧。鑑於學生的校園生活逐漸復常，學校於下學期開始恢復全日制，所以各組均能按進度推展已計劃的活動，學生亦能像以往一樣享受愉快的校園生活。

在過去一年，各組於課堂內外均曾舉辦過不同活動，共同營造互相欣賞、尊重的氛圍，例如與其他學校的學生交換書籤，安排學生外出參與校際田徑、球類比賽等，讓學生有更多機會接觸別人，欣賞別人的優點。此外，不同組別於課堂內外均安排不少合作性的活動或比賽，例如聲演故事，數學及環保桌上遊戲等，讓學生有機會學習與別人合作，實踐他們學會的溝通技巧及態度，並從中學習認識、欣賞和接納他人的長處與優點，與別人建立良好的人際關係。

期望學生在 23-24 學年能延續本年所學，進一步關心世界的萬事萬物，讓世界能永續發展，每個人都能活得更美好和精彩。

## 十、過去三年校際活動獲獎項目

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
視覺藝術	全港學童繪畫創作大賽	兒童組 銅獎 1名		
	全港兒童繪畫比賽	金獎 1名		
	「伴我同行」國際繪畫比賽	兒童組 三等獎		
	世界兒童繪畫大獎賽	中童組 西畫 銀獎 1名 銅獎 1名 小童組 西畫 銀獎 1名 銅獎 2名		銀獎 4名 銅獎 3名
	兒童繪畫分齡比賽	西洋畫(第八組) 一等獎		
	<傳情播愛在北區>愛心便條設計比賽	小學組填色比賽 優異獎		
	樂在畫中兒童及青少年繪畫大賽	兒童組 銅獎	銅獎 1名 銀獎 1名	銅獎 1名 銀獎 1名
	全港青少年兒童繪畫大賽			金銀獎季軍各 1名
	愛惜地球環保你我做得到繪畫比賽			優異獎 2名
	夏日繪畫及填色比賽			最具創意獎 1名 金獎 1名
	大埔區正向小先峰幼稚園親子填色比賽及小學繪畫比賽			銀獎 1名 優異獎 2名
	「我的行動承諾」：「貼出正能量」親子社交平台創意貼文設計比賽			冠亞季軍各 1名 優秀語言表達獎 2名 優異獎 5名
	大埔萬家歡樂迎中秋花燈設計比賽			季軍 1名
	繪畫視藝走進元宇宙大賽			銀獎 1名
	奇妙聖誕填色及繪畫比賽			金獎 1名
	畫出愛慶祝香港回歸 25 周年填色暨海報設計比賽			金獎 1名 優異獎 4名
	小學實踐低碳生活標語及海報設計比賽			優異獎 1名
	依時生活燃動生命填色及繪畫比賽			冠軍 2名 優異獎 1名
	寫信填顏色比賽			銅獎 1名
	香港紫荊盃國際繪畫大賽			銅獎 1名 第四屆 金獎 3名 第五屆
	中秋節填色及繪畫比賽			金獎 1名
	國際公開繪畫大賽			金獎 1名 亞軍 1名
	兒童幻想世界繪畫大賽			銅獎 1名
	安徒生國際藝術			銀獎 1名
	國際兒童及青少年繪畫大賽	少年高級組 銀獎		
	世界教師日謝師填色比賽			優異獎 2名
	大埔區敬師卡設計比賽			冠軍 1名 亞軍 1名
	小小好主人慈善填色比賽			優異 1名 季軍 1名
	SAM 之童畫填色比賽			卓越大獎 1名
	大埔各界慶祝中國成立七十三周年填色比賽			冠軍 1名
	「家庭抗逆力」填色繪畫創作比賽			優異獎 1名
	藝術智能之香港紫荊盃繪畫大賽-中秋慶團圓	金獎		
	愛心送暖-保溫瓶繪畫比賽	銅獎 1名		
型格黑白繪畫大賽	高級組 金獎 1名			
全港十八區大埔萬聖節繪畫比賽			榮譽獎 1名	
培道第五屆旗抱設計小學邀請賽	入圍獎			

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
視覺藝術	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST			Painting Contest 冠軍 1 名
	「童心抗疫」感謝醫護人員心意卡填色比賽	個人總冠軍 1 名 突出表現獎 2 名 優異獎 2 名 團體 總冠軍		
	第三屆「我是自己的健康小主人比賽」 環保袋繪畫比賽			二等獎 3 名 三等獎 1 名
	小學高級組 銀獎 1 名 優異獎 1 名			
	「我慢慢就會學會選擇」繪本結局創作比賽	冠軍 1 名 亞軍 1 名 優異獎 4 名		
	童享快樂一刻繪畫比賽	EXCELLENT AWARD 1 名		
	香港夏季兒童繪畫及填色比賽		高小組 冠軍 1 名	
	Aurora 亞太區兒童及青少年繪畫比賽		銀獎 1 名	
	HONG KONG CHILDREN ART COMPETITION		傑出表現獎 1 名	
	MID-AUTUMN FESTIVAL PAINTING CONTEST		P.1-2 組 季軍 1 名	
	The 4th VMC Charitable Fund Raising Drawing Competition		Merit 優異獎 1 名	
	大埔區中小學敬師咭設計比賽		優異獎 1 名	
	奇幻海洋填色及半立體創意繪畫比賽		初級組填色比賽- 亞軍 1 名 高級組填色比賽- 優異 1 名	
	「智」油聖誕電子賀卡設計比賽			季軍 1 名
	Portrait Drawing Competiton			金獎 1 名 銀獎 1 名
	香港心臟基金會繪畫比賽			精英獎 1 名
	校園藝術大使計劃		嘉許狀 2 名第 13 屆	
	A HAPPY MOMENT DRAWING COMPETITION			銀獎 1 名 銅獎 1 名
	香港青少年兒童繪畫大獎賽		金獎 2 名 殿軍 1 名	亞季殿軍各 1 名 金銀銅獎各 1 名
	全港兒童繪畫創作比賽		銀獎 1 名	
	自由想全港兒童繪畫創作比賽			金獎 1 名銀獎 1 名
	全港青幼童大賞繪畫比賽			銀獎 1 名
	防騙風箏設計比賽		優異獎 1 名	
	「春之花」渝港澳青少年 百花攝影大賽		小學組金獎 2 名 最佳網絡人氣獎 1 名 小學組銅獎 1 名	
	街坊小子木偶劇場寫信填色比賽		優異獎 1 名	
	節約用水 4 格漫畫創作比賽		優異獎 2 名	
	錶面設計比賽		金獎 1 名 銀獎 1 名	金獎 1 名 季軍 1 名
	「童心·童想」第三屆亞洲青少年兒童繪畫大賽		銀獎 1 名 亞軍 1 名	
	2021 聖誕卡設計比賽		高小組 優異獎 1 名	
	2022 金虎送福全港兒童填色比賽		冠軍 1 名 非凡人氣大獎 1 名	
	彩豐·愛回收兒童填色比賽			冠軍 1 名
	國際青少年及兒童繪畫大賽			金獎 2 名 銀銅獎亞季軍各 1 名
	Asia Students Arts Festival			MERIT 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情			
		2020/21	2021/22	2022/23	
視覺藝術	ASIA KIDS TALENT PAINTING CONTEST		冠軍 1 名 HALLOWEEN	季軍 1 名 CHRISTMAS 冠軍 1 名 LUNAR NEW YEAR	
	六藝四格漫畫創作比賽		優異獎 1 名		
	香港青少年兒童繪畫公開賽		銀獎 1 名		
	聖誕鐘 DIY 設計比賽		最切合主題 銀獎 3 名 銅獎 2 名 優異獎 4 名 最佳匯報 銀獎 2 名 銅獎 4 名 優異獎 5 名 最具創意 金獎 1 名 銀獎 2 名 銅獎 3 名 優異獎 4 名	MERIT 1 名	
	四道愛填色及明信片設計比賽		冠軍 1 名		
	「我的運動員夢」全港兒童繪畫比賽		金獎 1 名 銅獎 1 名 創意獎 1 名		
	亞洲藝術研究會繪畫比賽		冠軍 1 名 三等獎 1 名		
	細看童書兒童及青少年繪畫大賽		兒童高級組金獎 1 名	兒童高級組優異獎 1 名	
	家校齊心繫中小—小學生填色比賽		高小組 亞軍 1 名 優異獎 4 名 初小組 季軍 1 名 優異獎 6 名		
	童寵愛全港兒童繪畫創作比賽		金獎 1 名	金獎 1 名	
	兒童及青少年繪畫大賽			銅獎 1 名 優異獎 2 名	
	音樂	香港國際青少年表演藝術節	鋼琴級別組 五級組 優異獎		鋼琴銀獎銅獎各 1 名 第一名 1 名
		日本 PIARA 浜松鋼琴大賽 香港區選拔賽			亞軍 3 名
香港演藝精英盃音樂大賽		弦樂 參與獎			
香港國際音樂藝術節		鋼琴自選曲組 少年 A 組 嘉許獎			
香港學校音樂節		一級鋼琴獨奏 亞軍 1 名	鋼琴 冠軍 1 名 亞軍 1 名 銀獎 11 名 銅獎 10 名 古箏 銀獎 4 名 粵曲 銅獎 2 名	季軍 4 名	
第五屆(台灣)亞洲 愛琴海 藝術講座及音樂大賽				季軍 1 名	
第六屆亞洲愛琴海藝術及音樂大賽				一等獎 1 名	
國際音樂大賽				冠亞季軍各 1 名	
曼谷國際鋼琴大賽			演奏音樂組金獎 1 名	銀獎 1 名	
盛夏鋼琴祭				銀獎 1 名	
匯盈全港中樂大賽		銀獎 1 名	中阮 第三級 金獎 1 名		
Asia Pacific Outstanding Youth Piano Competition				Third	
Global Children's and Youth Piano Competition			優異獎 1 名		
The Associated Board of the Royal Schools of Music			Grade 2 Piano Distinction		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
音樂	5TH STARS DREAM SINGING CONTEST		冠軍 1 名	
	精英鋼琴大獎賽		金獎 1 名	
	菁藝盃音樂比賽		鋼琴考試五級組 冠軍 1 名	
	香港學界音樂大賽		唱歌 亞軍 1 名 鋼琴 冠軍 4 名 亞軍 1 名	唱歌 冠軍 1 名 季軍 1 名 優異獎 1 名 鋼琴 亞軍 2 名 季軍 2 名 優異獎 3 名
	INTERNATIONAL YOUNG ARTIST MUSIC CONTEST		季軍 1 名	
	IYACC 13TH INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION		鋼琴 GRADE 1 亞軍 鋼琴 GRADE 2 季軍	
	香港國際鋼琴邀請賽(中國賽區)		二等獎 1 名	
	INTERNATIONAL GLOBAL MUSIC TALENT CONTEST			殿軍 1 名
	ASIA KIDS & TEENAGERS MUSIC CONTEST			季軍 1 名
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST			鋼琴冠軍 1 名
	首屆粵港澳大灣區微風長隆杯全國鋼琴邀請賽(佛山賽區)			三等獎 1 名
	粵港澳大灣區正能量音樂大賽(香港及海外賽區)			鋼琴冠軍季軍各 1 名 優異獎 6 名 獨唱、合唱優異各 1 名
	第三屆國際青少年藝術精英匯暨第七屆 IAC 國際音樂節			三等獎 1 名
	亞洲學生藝術節藝術大賽		冠軍 1 名	季軍 1 名
	第二屆香港青年兒童音樂家大賽		鋼琴銀獎 1 名	
	第五屆香港青少年盃國際音樂比賽		四級組 銀獎 1 名	
	順德區第五屆鋼琴公開賽		冠軍 1 名	
	懷舊金曲歌唱大賽		小學組 銀獎 1 名	小學組 銀獎 1 名 優異獎 1 名
	慶祝中華人民共和國成立七十三周年音樂比賽及文藝匯演			鋼琴組季軍 1 名 優異獎 1 名
	大埔區校際歌唱比賽			亞軍
廣播之聲全國青少年藝術大賽—香港賽區(音樂類別)		唱歌一等獎 1 名 鋼琴一等獎 2 名 二等獎 2 名 三等獎 1 名 中阮一等獎 1 名 古箏二等獎 2 名 粵曲一等獎 1 名		
第四十七屆全港青年學藝比賽			優異獎 3 名	
體育	神召會康樂中學友校接力賽			男子組、女子組冠軍
	British Gymnastics Proficiency Award 英國體育協會章別			Level 8 1 名
	中華聖潔會靈風中學友校接力賽			男子組、女子組第四名
	聖公會莫壽增會督中學友校接力賽			第五名
	「屈臣氏集團香港學生運動員獎」	學生運動員獎 1 名		學生運動員獎 1 名
	慶祝香港回歸 25 周年暨西貢區青少年跆拳道觀摩大匯演			冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 2 名 殿軍 1 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
體育 體育	香港男子青少年跆拳道比賽		男童色帶組 冠、季軍各1名	冠軍1名 季軍1名
	崇德盃跆拳道賽			冠軍24名 亞軍13名 季軍10名 殿軍4名 優異獎8名
	大埔區小學校際田徑比賽		男甲：60米亞軍 壘球第六 女甲：團體優異獎 100米殿軍 鉛球冠軍 200米亞軍 男乙：團體亞軍 60米季軍 壘球季軍 200米第六 跳遠冠軍 跳高亞軍 女乙：團體優亞軍 100米季軍 60米季軍 跳高季軍 跳遠冠軍 男丙：60米第六 跳遠第八	男甲：團體亞軍 100米冠軍 60米亞軍 400米殿軍 推鉛球殿軍 壘球第五 跳遠第七 女甲：團體季軍 鉛球冠軍 100米亞軍 60米季軍 400米殿軍 跳遠殿軍 跳高第六 壘球第八 男乙：團體優異 跳高亞軍 壘球第五 女乙：團體優異獎 壘球季軍 60米殿軍 男丙：60米第六
	香港小學跆拳道隊際賽		男童色帶組 冠軍1名 季軍1名	
	足球小將培訓坊第五屆 小小世界盃			季軍1名
	足球小將培訓坊復活盃		U8組別 季軍1名	
	南青五人挑戰盃		U10組別 季軍1名	
	西貢區青少年跆拳道邀請賽	個人品勢： 季軍2名 雙人品勢： 亞軍2名 季軍1名 競速王：冠軍1名 反應王： 冠軍1名 亞軍1名	競速王：冠軍2名 個人品勢： 冠軍1名 亞軍2名	
	男女子五人足球賽卍慈盃			殿軍1名
	鷹擊長空首屆空手道超級聯賽			亞軍1名
	全港跳繩全能賽			冠軍4名 亞軍3名 季軍1名
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽			亞軍1名 優等獎1名
	「跳繩強心」網上跳繩比賽			亞軍1名 優等獎4名
	大埔體育會全港跆拳道 觀摩邀請賽			冠軍4名 亞軍3名 季軍4名 殿軍2名 優異獎7名
	南青萬聖盃		U10盃賽-亞軍1名	
	香港敬發盃羽毛球分齡賽		女單7歲c組季軍1名	
	巨鯨游泳會課程			完成一級、五級、九級 課程各1名
	大埔區小學校際游泳比賽			冠軍1名 殿軍1名
	全港小學游泳比賽			第二名 1名
	幼苗排球培訓計劃			殿軍1名
	蘇黎世保險學界3X3籃球挑戰賽	小學女子組 季軍		
	Glam Basketball 恆常籃球聯賽			Girls Super Bowl 亞軍
	大埔區分齡田徑錦標賽			跳遠季軍 60米季軍
	飛達兒童田徑錦標賽	100米亞軍 60米第五名		
	北區非撞式欖球比賽			男子組季軍 女子組季軍
	地區達陣小學非撞式欖球比賽			男子組冠軍 女子組冠軍
	全港小學校際非撞式欖球比賽			男子組：優異獎

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
體育	大埔區小學攬球推廣比賽			男子組亞軍 女子組季軍
	永青三人籃球賽	女子挑戰組 (小學組) 冠軍 最有價值球員 1名		
	青苗籃球培訓計劃			殿軍 1名
	逆「籃」而上三人籃球比賽	亞軍 1名		
	協恩中學聯校小學籃球邀請賽			最佳球員獎 1名
	靈風盃大埔區小學籃球比賽球			第四名
	五人足球賽靈風盃			男子組亞軍
	漢華中學校慶盃三人籃球邀請賽			冠軍 最有價值球員 1名
	社區體育會(第十五屆)棒球邀請賽			冠軍 1名
	夏季 5V5 籃球邀請賽			亞軍 1名
	香港芭蕾舞大賽			銅獎 1名
	舞蹈世界盃(香港區資格賽)	亞軍 2名	銀獎 1名	
	第十一屆超新星舞蹈 公開比賽	2-6人組合舞蹈 季軍 2名		
	東區舞蹈節錦標賽			冠軍 2名 亞軍 1名
	香港學校舞蹈節			甲級獎
	第50屆全港公開舞蹈比賽			銀獎 1名
	台北武士盃線上品勢公開賽	公認品勢公開組: 雙人配對 兒童組 銅牌 1名 少年組 銅牌 1名 單人 兒童組 銅牌 2名 少年組 銅牌 1名 公認品勢 專業組: 雙人配對 兒童組 銀牌 1名		
	超卓盃 Kid's Dance Competition HK	金獎 2名		
	第三十屆 IDTA 盃世界公開賽			Rumba 亞軍 Jive 季軍
	第十四屆香港傑出兒童舞蹈比賽			冠軍 2名
	第四十三屆沙田區舞蹈比賽			金獎 1名
	第十屆香港學校舞蹈及音樂節			優異獎 1名
	Teenagers & Kids Dance Contest			季軍 2名
	ASIA KIDS & TEENAGERS DANCE CONTEST			冠軍 2名
	HIT IT! DANCE COMPETITION			金獎 2名
	香港青少年柔道錦標賽		GROUP D 20KG - 亞軍 1名 GROUP B 25KG - 季軍 1名	
	BLOOM DANCE ACADEMY 週年匯演		飛躍舞台閃耀新星 大獎 1名	飛躍舞台閃耀新星大獎 1名
	Dance World Cup Asia 2021		兒童小組街舞 第一名 2名	
	DANCE WORLD CUP QUALIFYING MATCH			銅獎 2名
	HKRGGA Rhythmic Gymnastics Competition		GROUP GALA 冠 軍 1名	
HONG KONG YOUTH AND CHILDREN DANCE COMPETITION		STREET DANCE- 季軍 1名		
IYDC International Youth Dancers Competition		亞軍 1名		

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情			
		2020/21	2021/22	2022/23	
體育	Shining Sport Taekwondo Championship		金獎 15 名 銀獎 6 名 銅獎 9 名 最佳運動員 1 名	金獎 2 名 冠軍 4 名 銀獎 6 名 亞軍 1 名 銅獎 3 名 季軍 3 名 殿軍 1 名	
	全港青少年盃舞蹈大賽			團體比賽 冠軍 1 名	
	全港小學舞蹈大賽			金獎 1 名	
	舞吧!香港青少年舞蹈家大賽			季軍 2 名	
	第三屆世界舞蹈家表演舞大賽			金獎 1 名	
	Walk to the Moon2021		最多人參與獎 13 名		
	聖博德盃小學聯校籃球比賽		亞軍 神射手獎	季軍 神射手獎	
	聖博德盃小學聯校籃球賽三人賽			季軍	
	大埔區小學校際籃球比賽			女子組冠軍 傑出運動員 2 名 男子組季軍 傑出運動員 1 名	
	小學聯校籃球賽		亞軍 1 名		
	閃鏢跆拳道錦標賽		個人品勢賽 季軍 1 名 個人競速賽 季軍 1 名 搏擊比賽 季軍 1 名		
	第二十二屆聯校跆拳道錦標賽			季軍 2 名	
	HONG KONG HERCULES CHAMPIONSHIP		亞軍 1 名		
	Bloom Dance 舞蹈大賽		銀獎 1 名	銀獎 1 名	
	古典芭蕾舞獨舞比賽		銅獎 1 名		
	全港學界舞蹈音樂節		金獎 2 名		
	普及體操節			陽光燦爛大獎銀獎	
	學術	滬粵港寫作小能手現場作文邀請賽總決賽	五年級組 銀獎 六年級組 入圍獎 四年級組 入圍獎		銀獎 1 名 優異獎 1 名
		正向生活誇啦啦			最佳合作銀獎
		中文硬筆書法比賽 校外賽	冠軍 3 名 亞軍 3 名 季軍 3 名		
學生閱讀分享比賽				冠軍 1 名 亞軍 1 名 優異獎 2 名	
「學生文化大使」評選計劃				學生文化大使 3 名	
香港國際中英文書法比賽				金獎 1 名	
第三屆香港青年兒童書法比賽				冠軍 1 名	
全港中文作文參展賽				金獎 1 名	
華夏盃初賽		三等獎 1 名			
菁英盃全國現場作文總決賽				三等獎 2 名	
香港國際中英文書法比賽				金獎 1 名	
第 23 屆世界華人學生作文大賽 (香港賽區)				初審入圍 1 名	
全港小學數學挑戰賽決賽		優異獎 12 名	優異獎 1 名 銅獎 1 名	優異獎 1 名	
大灣區資優數學競賽(香港站)				金銀銅優異獎各 1 名	
全港資優數學「合 24」擂台				金獎 1 名 銀獎 2 名 優異獎 1 名	
第二屆全港學界數學精英賽				銀獎 1 名 良好獎 1 名	
職業安全大賽				季軍 1 名 優異獎 3 名	
香港傑出少年選舉				傑出少年 2 名	
華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (華南賽區) 晉級賽		五年級三等獎 1 名 六年級二等獎 1 名 三等獎 4 名	二等獎 1 名 三等獎 2 名	五年級二等獎 1 名 三等獎 2 名	

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
學術	香港小學數學奧林匹克比賽			第29屆銅獎2名 第30屆銀獎1名 銅獎2名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 全國總決賽	三等獎 1名		二等獎 1名 三等獎 2名
	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 (香港賽區)	二等獎 3名		
	憲愛之星			優秀學生嘉許獎 10名
	香港數學及奧數公開賽	銀獎 1名		銀獎 1名 銅獎 1名
	國際數學奧林匹克公開賽	銅獎、優異獎各 1名		
	亞洲國際數學奧林匹克晉級賽			金獎 1名
	粵港澳數獨錦標賽	金獎 1名		
	大埔區傑出服務公民獎	5名		6名
	大埔傑出青年			1名
	卓越少年領袖訓練計劃			卓越團體合作獎冠軍 卓越表現獎亞軍 卓越服務計劃獎亞軍 卓越少年 5名
	大埔區好學生獎勵計劃			好學生 3名
	Teenagers & Children Speech Contest (Mandarin)			金獎 1名
	Hong Kong Children 1 <sup>st</sup> Mandarin Speech Competition			亞軍 1名
	Asia Kids Talent 9 <sup>th</sup> English Speech Contest			亞軍 1名
	Asia Kids & Teenagers 10 <sup>th</sup> English Speech Contest			冠軍 1名
	Asia Kids & Teenagers 11 <sup>th</sup> English Vocabulary Recognition Contest			DISTINCTION 1名
	渝港澳青少年自然探索大賽系列 (一):「春之花」花卉攝影大賽	亞軍 1名 季軍 1名 優異獎 1名		
	行政長官夫人盃全港花卉比賽			季軍 1名 亞軍 1名
	全港學界環保栽種比賽			小學組總冠軍 1名 冠軍 2名 亞軍 1名 季軍 1名
	大埔區《國安·家好》同樂日「國 家安全常識大比拼」邀請賽			冠軍
	STEAM 科學科技活動日	冠軍 1名 亞軍 1名 季軍 1名 最佳設計獎 1名		
	香港學校朗誦節	冠軍 1名 亞軍 1名 季軍 2名	亞軍 2名 季軍 2名	亞軍 2名 季軍 1名
	香港學界朗誦大賽	冠軍 2名 季軍 1名	冠軍 1名 季軍 2名 優良 10名	亞軍 2名 季軍 3名 優異 17名
	藍橋杯全國軟件和信息 技術專業人才大賽	青少年 STEMA 初 級 SCRATCH 創意 編程組廣東賽區選 拔賽三等獎		
	新界東小學普通話競賽			優異獎 1名
	TOEFL JUNIOR TEST			兩項 銀獎
	2020-2021 English Penmanship Competition (Public)	冠軍 3名 亞軍 3名 季軍 3名		
	HONG KONG OUTSTANDING CHILDREN CONTEST			SPEECH CONTEST 金獎 1名 冠軍 1名
	人工智能機械人編程培訓			優秀學員 2名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
學術	25th International Children and Youth English Recitation Competition			冠軍 1 名
	ENGLISH VERSE SPEAKING CONTEST 2022-2023			殿軍 1 名
	Time to Talk Public Speaking Competition			Primary Division 3 <sup>rd</sup> Prize 4 名
	健康軍團			嘉許狀 4 名
	Kids4Kids 13th Annual My Story Creation Competition 2020-2021	Overall Winner Most Promising Writer Most Promising Illustrator		
	大灣區資優故事及演說大賽	高小組 金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 3 名 團體獎 優秀表現學校獎		
	全港中小學中英文硬筆書法比賽	英文硬筆書法小學組 優秀入圍獎 2 名		
	全港中英文硬筆書法比賽	金獎 1 名 銀獎 1 名		銀獎 1 名
	「意義人生」小學生硬筆書法比賽	優異獎 1 名 入圍獎 1 名		
	香港小學全能挑戰賽			高級組全港傑出表現獎 (常識科)
	深港澳資優邏輯比賽	小五組金獎 1 名 銀獎 4 名 銅獎 4 名 優異獎 1 名 團體獎 優秀表現學校獎	小五組金獎 2 名 銀獎 2 名 銅獎 1 名 小六組銀獎 2 名 銅獎 3 名 團體獎 資優學校邏輯精通大獎	
	歷史文化學堂 - 香港街道紀行	優異獎 3 名		
	網「樂」安全比賽	優異獎 1 名		
	「一拍·講德」全港小學中華經典名句 KOL 大賽	冠軍 1 名 表現優異獎 2 名 積極參與學校獎 9 名		
	東亞銀行學生閱讀分享比賽	優異獎 1 名		
	學生閱讀分享比賽			優異獎 3 名
	「向女性致敬---口罩下的女性」攝影比賽	小學組亞軍 1 名 優異獎 3 名		
	「長幼有情」攝影比賽	小學組季軍 1 名 優異獎 1 名		
	「我與香港小故事」攝影比賽			優異獎 1 名
	學生作家培育計劃及徵文比賽			優異獎 1 名
	中華盛世標語創作比賽			優異獎 1 名
	健康生活你我他，遠離毒品跨啦標語創作比賽			銅獎 1 名 優異獎 1 名
	慶祝香港特別行政區成立二十五周年攝影比賽			優異獎 1 名
	學生作家徵文比賽			優異獎 1 名
	校際「破障共融」標語創建比賽			冠軍 1 名
	道地「綠色假期」全港小學生創意徵文比賽	高小組-冠軍 1 名		
	iclassroom 全校優秀學生獎		優秀學生獎 1 名	
	大埔區校際公民常識問答比賽		季軍 5 名	殿軍 5 名

類別	比賽/組織名稱	獎項詳情		
		2020/21	2021/22	2022/23
學術	「VR上天下海寫遊記」推廣中文計劃 2021 年全港小學徵文比賽		高小組優異獎 2 名	
	第七屆國際兒童及青少年朗誦大賽		粵語初小組亞軍 1 名 英語高小組季軍 1 名	
	暢想大灣區·第三屆全港青少年徵文比賽		冠軍 1 名 優異獎 2 名	
	歷史在線小學挑戰賽		最具人氣學校 冠軍 最傑出學校表現	
	東亞銀行親子閱讀證書獎勵計劃		優異獎 1 名	
	香港夏季圍棋錦標賽		23-26 級組-亞軍 1 名	
	童心抗疫計劃		急口令創作比賽 初級組冠軍 童來唱走疫症大挑戰 幼 童軍組亞軍	
	國際圍棋快棋挑戰賽		中級二組 冠軍 1 名	
	第二屆全港兒童英語朗誦比賽		P.1-P.3 冠軍 1 名	
	第五十三屆全港學屆朗誦比賽			冠軍 1 名
	全港小學兩文三語菁英大比拼		優異獎 2 名 表現良好證書 1 名	複賽 1 名
	中國語文菁英計劃			銀獎 1 名
	全港小學數學比賽(大埔區)		優良獎 3 名	優良獎 2 名
	三育中學比賽小學生中英文現場作文比賽		優異獎 8 名	優異獎 7 名 良好獎 12 名
	ICube 全方劍橋英語數碼串字比賽 2022 第一季		Flyers 冠軍 1 名 Flyers 傑出表現獎 2 名 Flyers 亞軍 1 名 Movers 傑出表現獎 2 名 Movers 季軍 1 名 Movers 亞軍 1 名 Starters 傑出表現獎 4 名	
	ASIA KIDS TALENT ENGLISH SPEECH CONTEST		季軍及金獎各 1 名	亞軍 1 名
	HK International Mathematical Olympiad Heat Round			金獎 2 名
	INTERNATIONAL TALENT MATHEMATICS CONTEST			優良 1 名
	第一屆香港圍棋新人王戰		7 歲組 殿軍 1 名	
	第二十三屆國際兒童及青少年中文硬筆書法比賽		季軍 1 名	
	第一屆香港中小學中英文硬筆書法比賽初賽		(英)小學組初級 卓越獎 1 名 (英)小學組中級 優異獎 1 名 (中)小學組初級 優異獎 1 名	
	第七屆香港數學挑戰賽		一等獎 1 名 二等獎 1 名	
	第十六屆滬粵瓊港寫作小能手現場作文交流活動(總決賽)		優異獎 1 名	
	全港數學盃挑戰賽		卓越獎 1 名第六屆	卓越獎 1 名第七屆
	數學智能第八屆全港數學盃挑戰賽			冠軍 1 名
	香港青少年英文朗誦比賽			銀獎 1 名
	新歲盃香港圍棋公開賽		中級二組亞軍 1 名	
語文智能之第三屆全港朗誦挑戰賽		初級組(P.1-2)季軍 1 名		
學界精英匯萃朗誦比賽		季軍 1 名		
零病毒、安心 e 閱讀大激賞		借閱冊數 20 本		

## 十一、學校未來發展計劃關注事項

1. 主動學習：擴展學習領域
2. 學習主動：領略生命奇妙

**大埔崇德黃建常紀念學校**  
**推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施**  
**(2022/2023 學年周年報告)**

1.政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 及早識別及輔導有特殊教育需要的學生</li> <li>● 全校參與照顧學生的不同學習需要</li> <li>● 家校合作支援有特殊教育需要的學生</li> <li>● 建立和諧共融的學習環境，照顧不同能力學生的需要</li> </ul>
2.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學習支援津貼</li> <li>● 「AIM Project」</li> <li>● 醫教社同心協作計劃</li> <li>● 聽障學生增強支援服務(ESS)</li> </ul>
3.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <p>(一)學校方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立學生支援組，以校長為顧問，特殊教育需要統籌主任為統籌，成員包括副校長、課程統籌主任、教育心理學家、學生輔導主任、學生輔導人員、言語治療師及支援教師。</li> <li>● 聘請 2 名支援教師及 2 名教學助理支援全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異。</li> <li>● 本組推行共融文化，安排街坊小子木偶劇場到校演出。</li> </ul> <p>(二)學生學業方面：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為小二及小四 SEN 生安排英文課堂抽離教學，為小三及小四 SEN 生安排數學課堂抽離教學。</li> <li>● 為小一有學習需要的學生提供英文加強輔導。下學期為有顯著學習困難的小一生提供「識字 2」課程及愉快學習小組，協助有顯著學習困難的小一學生學習</li> <li>● 為小二有顯著學習困難學生提供中文及數學加強輔導，為小三 SEN 學生提供英文及數學加強輔導，為小四 SEN 學生提供中文及數學加強輔導，為小五 SEN 學生提供中文及英文加強輔導，為小六 SEN 學生提供中文及數學加強輔導。</li> <li>● 為小二至小六成績稍遜學生安排中、英、數三科課後輔導。</li> <li>● 購買專業機構的小組服務，為小二有顯著學習困難學生提供課後中文及英文讀寫訓練小組，提升他們的中、英文讀、默、寫能力及口語表達能力</li> <li>● 為 SEN 生及有需要的學生提供學習調適、家課調適和測考調適，又透過課堂觀察，檢視學生的學習成果，在適當時候向家長報告。</li> <li>● 獲批「加強言語治療服務」計劃，本校聘請駐校言語治療師為有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療訓練。</li> <li>● 教育心理學家除了協助學校預防性和發展性的工作外，按學生的特殊教育需要提供全面和定期的個案跟進、評估工作。</li> <li>● 接受聽障學生增強支援服務，路德會啟聾學校老師到校支援本校一名聽障學生，為學生提供學習支援服務。</li> </ul>

(三)學生情緒行為方面：

- 參加「AIM Project」計劃，支援一至六年級自閉症/疑有自閉症學生，為他們提供 18 小時的特殊教育培訓。
- 學生輔導主任為小一有需要學生安排「精靈愉快升小一」活動，提升學生的自理能力、專注力及社交技巧。
- 學生輔導人員為校內有情緒行為需要的學生提供抗逆力及社交技巧訓練。
- 參加「醫教社同心協作計劃」，以醫生、教師、社工協作模式在學校為有精神健康需要的學生提供支援服務。

(四)家長方面：

- 為家長提供學生支援摘要，讓家長知悉學生接受的支援層級、措施和服務。
- 言語治療師為家長舉辦講座，讓家長認識親子伴讀的策略。

(五)教師方面：

- 邀請教育心理學家為老師舉行工作坊，提升教師對支援精神問題學生的能力。
- 邀請言語治療師為中文科任教師提供專業支援，與教師共同備課，以提升學生在小組討論方面的說話能力。
- 提名老師擔任「校園好精神」教師專業網絡代表，並出席網上研討會。

## 二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

負責人姓名： 唐寶華主任 聯絡電話： 26535565

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 83 名 (包括 A. 領取綜援人數：20名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：52名 及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：11名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
數學邏輯解難/學習技巧訓練	3	3	0	80%	2022年9月至2023年7月	\$2,200	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心	
中英文訓練/語文訓練	11	10	1	80%	2022年9月至2023年7月	\$7,920	觀察學生出席率	香港英倫教育中心	
創意繪畫、各項樂器班/文化藝術	5	37	10	80%	2022年9月至2023年7月	\$31,410	觀察學生出席率	博研多元智能課外活動中心 樂. 演奏學院 陳桂芬導師、劉慕華導師、 陳德殷導師、莊幸智導師、 許少榮導師、黃立仁導師	
體操、跆拳道/體育活動	13	17	0	80%	2022年9月至2023年7月	\$21,780	觀察學生出席率	黃宇亮先生 潘振浩先生	
活動項目總數: 16									
@學生人次	32	67	11		<b>總開支</b>	<b>\$63,310</b>			
**總學生人次	110								

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

大埔崇德黃建常紀念學校  
2022-2023 年度  
運用推廣閱讀津貼報告書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生閱讀興趣。
2. 支援「學」與「教」。

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

各級學生均非常喜歡利用津貼訂購的趣味圖書及雜誌，雜誌的種類包括語文類及科學類別；新訂購的閱讀資源，能豐富圖書課的內容及於閱讀推廣活動中使用，相信能提升同學的知識，促進學習和閱讀興趣。

2. 策略檢討：

本學年針對學生的需要、興趣及能力，為各級別學生訂購不同類型的書籍、雜誌及報章，特別購買了多元的立體書/盒子故事/故事遊戲材料，均用作圖書課/閱讀活動的輔助教材，從而提升學生閱讀的興趣，策略恰當。本年度配合校本課程需要，增購一套中文必讀書，提升教學效能。閱讀推廣組利用經費，為故事媽媽舉辦說故事工作坊，並參觀新雅童書館，讓學生學做小店長，讓故事家長更投入講故事活動，也推動學生閱讀，故來年會繼續購買多樣化的閱讀教材，豐富圖書課的內容，並邀請機構到校舉辦工作坊及閱讀講座，進一步誘發學生的閱讀興趣。

第二部分：2022-2023 年度 閱讀推廣津貼財政報告

購買項目		日期	書名/活動	單據號碼	出版社	價錢
圖書		06/09/2022	你很特別(中文必讀書)50 本	1334	海洋出版社	2,800.00
活動/圖書課教材		13/12/2022	立體圖書五本	5300064445	新雅童書館	536.00
		13/12/2022	遊戲書/立體書五本		新雅童書館	569.50
		03/07/2023	遊戲書/立體書十四本	202307010	童閱出版有限公司	965.65
		19/10/2022	Lapbook 英文繪本	8788672		122.50
		21/10/2022	繪畫模板卡	4601143		21.50
		21/10/2022	兒童拼圖卡	9754719		118.50
		21/10/2022	看圖說話講故事教具	9584064		47.80
		21/10/2022	故事盒手工 diy	3668367		130.00
		21/10/2022	繪本盒子紙板(擲骰子)	8470348		59.30
		20/11/2022	恐龍王國/好玩宇宙探險 Food 超人	4405387		112.90
		20/11/2022	洞洞書：太空	721966		22.80
		20/11/2022	變形金剛/西遊記/恐龍繪本 3D 故事	3908414		384.50
報刊雜誌		09/09/2022	兒童的科學	GI22-100262	正文社出版有限公司	4,440.00
		19/09/2022	香港文藝月刊(四年級)	P-0400	香港文藝月刊出版社	1,520.00
		28/09/2022	香港文藝月刊(五年級、六年級)	P-0378	香港文藝月刊出版社	3,040.00
		20/10/2022	書之谷	SSHK2209141	芥子園出版社有限公司	1,600.00
		20/10/2022	紅蘋果	SSHK2209141	芥子園出版社有限公司	4,800.00
		20/10/2022	StoryBox	SSHK2209141	芥子園出版社有限公司	2,080.00
		20/10/2022	ChickaDee	SSHK2209141	芥子園出版社有限公司	1,780.00
		05/10/2022	GOODIES	SCH-GDS2110G00053	The Standard	1,770.00
閱讀活動	作家講座 小小圖書館	26/10/2022	親子說故事技巧工作坊	RD221000-04	皇冠出版社(香港)有限公司	3,400.00
	助理員 進修之旅	05/12/2022	參觀新雅童書館 /小店長訓練	SYBW-INV-22016	新雅文化事業有限公司	3,000.00

總額： \$33,320.95

**大埔崇德黃建常紀念學校**  
**姊妹學校交流報告書**  
**2022 / 2023 年**

學校名稱:	大埔崇德黃建常紀念學校		
學校類別:	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師:	吳玉婷

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動:	
1.	上海開魯新村第一小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下:

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 以電話緊密聯繫	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$ 24,620.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$ /
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$ /
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 177,600.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$ 2,677.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$ /
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$ /
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$ /
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 204,897.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]</p> <p>本年度交流活動層面涵蓋管理層面、教師層面及學生層面三方面。</p> <p><b>管理層面:</b> 本年度與上海開魯新村第一小學管理層交流良好管理經驗和心得外, 本組舉辦了「易地而處·和諧尊重」港滬川粵吉祥物設計比賽, 發信邀請了上海市楊浦區開魯新村第一小學、四川成都市實驗小學西區分校及順德勒流裕源小學參與。是次活動不但增強了兩地的了解與溝通, 深化了兩地的認識, 也拓展了我校的國內學校網絡, 實在獲益良多。</p> <p><b>教師層面:</b> 1) 協助舉辦筆友計劃及「易地而處·和諧尊重」港滬川粵吉祥物設計比賽。 2) 獲上海市楊浦教育國際交流服務中心邀請, 於 31/12/2022 參與了「2023 滬港澳姊妹學校新年音樂會」。 3) 與四川成都市實驗小學西區分校協辦《弘揚中華優秀傳統文化的蓉港小學人文交流實踐研究》文化活動。 兩地老師會就傳統美食、民間手工藝、歷史人物三個主題製作教材或影片, 然後互相分享, 從中互相學習。</p> <p><b>學生層面:</b> 1) 本年度續辦了筆友計劃, 我校共有 30 名五年級學生配對了內地四年級同學, 全學年進行了六次通信。六月份共有 10 名參加筆友計劃的學生參加「2023 滬港澳學生夏令營」。同學們對活動的反應十分正面, 此活動亦能建立彼此友誼並增進對內地的認識和了解, 增加對國家的歸屬感和國民身份的認同。 2) 全校學生參與了「易地而處·和諧尊重」港滬川粵吉祥物設計比賽, 反應熱烈。參與了「2023 滬港澳姊妹學校新年音樂會」。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	疫情消退, 將會邀請上海開魯新村第一小學到訪我校, 並進行交流活動。
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>其他(請註明):</p> <p>1)為了方便我校與姊妹校進行視像會議交流及觀課活動, 本組添置了兩部電子白板作交流用。</p> <p>2)可考慮與四川成都市實驗小學西區分校簽約締結姊妹校。</p>

交流參與人次:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___10___人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	___500___總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	___15___總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	___6___總人次

大埔崇德黃建常紀念學校  
9/2022 - 8/2023 財務報告表

	收入	支出
承上結餘 (政府基金及學校基金)	3,333,778.85	
<b>I. 政府基金</b>		
(1) 擴大的營辦開支整筆津貼		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 修訂行政津貼</li> <li>• 學校及班級津貼</li> <li>• 科目津貼(包括課程發展津貼, 普通話津貼, 德育及公民教育津貼等)</li> <li>• 校本管理補充津貼</li> <li>• 資訊科技綜合津貼</li> <li>• 其他津貼(包括培訓、增補、升降機保養、供增聘文書行政津貼等)</li> <li>• 有關學生支援津貼(包括新來港學童校本支援計劃)</li> <li>• 學校輔導計劃(包括服務津貼及訓導計劃經費)                             <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 服務津貼 (額外)</li> <li>2. 訓導計劃津貼</li> <li>3. 成長的天空計劃(小學)服務津貼</li> </ul> </li> <li>• 學校發展津貼</li> <li>• 校本言語治療行政經常津貼</li> <li>• 統籌學校校本言語治療行政經常津貼</li> <li>• 家具及設備津貼</li> <li>• 空調設備津貼</li> <li>• 校本管理額外服務津貼</li> </ul>	1,420,992.00 486,064.68 68,044.34 169,305.20 480,523.00 327,546.36 8,004.00 247,039.00 6,689.20 376,714.00 800,017.00 8,258.00 8,258.00 241,092.60 409,781.00 51,615.00	1,429,128.00 486,673.80 79,379.10 28,795.40 141,827.80 287,826.50 21,080.00 432,240.00 1,962.20 343,700.00 746,794.80 2,252.80 115.00 99,605.55 228,269.00 0.00
<b>小結</b>	<b>5,109,943.38</b>	<b>4,329,649.95</b>
(2) 家庭學校合作活動計劃津貼		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 經常津貼</li> <li>• 活動津貼</li> </ul>	5,855.00 20,000.00	1,355.40 20,000.00
<b>小結</b>	<b>25,855.00</b>	<b>21,355.40</b>
<b>II. 學校基金(一般津貼)</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 堂費</li> <li>• 捐款</li> <li>• 籌款</li> <li>• 具特定用途的收費(空調電費等)</li> </ul>	147,000.00	266,003.25
<b>小結</b>	<b>147,000.00</b>	<b>266,003.25</b>
<b>2022/23 年度總盈餘/結欠</b>	<b>665,789.78</b>	
<b>2022/23 年度終結總盈餘</b>	<b>3,999,568.63</b>	

←未計 22/23 s.y.核數費

←包括未用款項 \$774.80, 退回教育局

校長簽署: \_\_\_\_\_  
 校長姓名: 陳 愛 英  
 日期: 28-09-2023

**大埔崇德黃建常紀念學校**  
**二零二二至二零二三年度周年校務報告書（全方位學生輔導服務）**

**（一）政策與組織**

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 透過輔導組，協助推行相關的輔導活動	* 100%教師清楚知道輔導組的成立及其目的	* 本組透過校務會議及平常的接觸與老師們有緊密的合作，亦有良好的關係及默契。在本年度亦透過不同的會議及問卷調查收集教師的意見及回應，達至全校參與。
2. 參與學生支援組的運作，為有特殊教育需要的學生制定輔導政策。	* 100%出席學生支援小組會議	* 本組與學生支援組老師及駐校教育心理學家、言語治療師緊密合作，為學生、家長及老師提供適切的支援。
3. 利用「APASOII」問卷(三至六年級學生)、校本輔導活動意見調查表，以評估學生輔導服務的成效。	* 本學年於 2/2023 完成填寫「APASOII」問卷，在「人際關係」的三個範疇，包括：「關愛」、「尊重他人」、「不恰當自表行為」，全部三個範疇均較香港學校常模的表現為佳。 * 在「自我概念」的六個範疇，包括：「校園生活」、「數學」、「親子關係」、「朋輩關係」、「外貌」及「閱讀」，除數學及閱讀兩個範疇輕微低於常模外，其餘四個範疇均較香港學校常模的表現為佳。	* 每年填寫「APASOII」問卷，可根據數據對學生的情況作出估計。從而在制定計劃時作針對性的安排。亦可供學校發展組作參考，了解學生的具體情況。
4. 利用「HKSIF」問卷，向準四年級學生進行評估，鑑別有成長需要的學生，參加「成長的天空（小學）計劃」	* 26 位(30.61%)的準小四學生在 HKSIF 的結果中為正向，被辨別為有較大需要及建議參加 23/24 年度「成長的天空（小學）計劃」，將開辦兩個小組。	* 繼續於六月份安排三年級學生及科任做「HKSIF」問卷，可準確選出下學年合適的準四年級學生參加本計劃。

**（二）支援服務**

策劃/工作	成效評估（成就）	反思
1. 支援老師處理學生行為、情緒及學習問題	* 老師樂於與本組商談及滿意彼此的合作	* 繼續與老師保持良好的溝通及合作關係。
2. 於家長日及家長教師座談會，提供管教子女資料及舉辦家長講座和家長小組。	* 老師滿意有關安排及成效 * 家長積極參與了本組舉辦的五次家長講座，內容包括自理自律、正確金錢觀、多感觀學習、叛逆少年時及生涯贏家等內容。 * 舉辦了八節的家長小組以支援家長管教時所遇到的壓力及困擾，建立正向思維、彼此支援的網絡。	* 本學年安排兩次家長日，促進家校合作，讓家長與老師有更深入的交流。 * 與同心家長教育機構合辦家長教育講座，共有 278 人次參與各個家長講座，其中以一年級和四年級的家長最踴躍參與。 * 與香港學生輔助會<家庭能量>合辦家長小組，共 65 人次，家長滿意成效。 * 8/7/2023 舉行了家長教育獎勵計劃頒獎禮暨親子同樂日活動，與家教會合作嘉許獲獎的 65 位家長，祈繼續推動家長教育獎勵計劃，使家校合作更有成效。

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
3. 以書面報價方式選取一間外間機構,與其合作推行「成長的天空(小學)計劃」。	*以\$278,298 選取「圓玄學院社會服務部」校本支援服務推動 2023/2024 的「成長的天空(小學)計劃」。	*於每年的四月份安排書面報價事宜是最合適的。
4. 運用「額外輔導服務津貼」增聘額外的輔導服務人員,以加強推動校本輔導服務。	*用「額外輔導服務津貼」增聘的輔導人員,能有效推動及提昇了學生輔導服務的質與量。	*全體老師均同意下學年運用「額外輔導服務津貼」,繼續聘請全職輔導人員以加強學生輔導服務。

### (三) 個人成長教育

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
1. 制訂清晰課程總目標、課程政策及學習目標和學習重點。	*課程融入德育及公民教育的元素,教師清楚掌握課程的目標及施教方式,學生投入,更事半功倍。	*本學年於每學期終收集教師的意見,提供資料供老師進行課程修訂,下學年沿用。
2. 透過有規劃的學習範疇,讓學生在個人發展、群性發展、學業及事業四方面掌握基本的知識、技能和態度。	*透過老師課堂觀察學生的表現及投入情況,大部份學生喜愛上生命教育課及認為對自己有助。	*本學年的課程與周會的主題配合,成效令人滿意,下學年沿用此安排。

### (四) 輔助服務

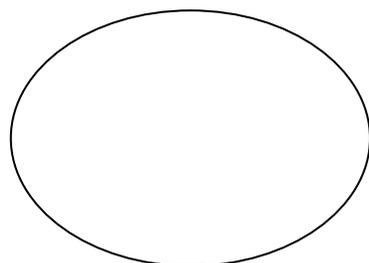
策劃/工作	成效評估(成就)	反思
1. 舉辦校本輔導活動「P 牌仔成長發現號」,培養學生主動認識、欣賞和接納「他人」,發展良好的人際關係,勇敢「面對逆境」,領略生命的奇妙。	*問卷調查數據顯示 88.8%同學及 100%老師同意透過活動,讓同學主動認識、欣賞和接納他人,有助提升自信心,更勇敢面對不同挑戰。 *81.8%同學及 100%老師同意活動讓學生勇於面對失敗。*80.3%同學及 100%老師同意活動讓學生懂得與人建立良好的關係。*88.8%同學及 100%老師同意活動讓學生主動認識、欣賞和接納他人。 *84.5%學生願意繼續努力認識自己更多。	*透過學生成長活動小組的跨組別(訓輔組、德公組、健康促進組及環境教育組)活動,可強化主題訊息,提昇成效。
2. 「護苗教育車課程」活動	*100%學生參與是次活動。所有二年級及五年級學生均透過生動有趣的互動形式,認識自己的身體及私隱部位,並了解如何保護自己免遭性侵犯,個別在內地的學生仍可透過網上參與是次活動。	*雖因疫情未能上護苗車,但仍能於 9/2023 改在禮堂舉行。從老師的觀察及評估表顯示活動成效理想,下學年會繼續推行。為免影響學習進度,將安排於九月份在禮堂舉行。
3. 小一適應活動「精靈愉快升小一」	*100%小一學生出席活動,表現投入、積極參與。	*老師觀察活動有助促進學生彼此認識及更快融入校園生活。於九月份的活動課安排舉行適應活動是合適的,可沿用。
4. 推行「成長的天空(小學)計劃」,幫助於「HKSIF」辨識有成長需要的學生,提昇其抗逆力。	*問卷調查顯示 87.9%參與學生肯接受別人意見,97%會控制自己情緒,88%按既定的目標辦事,88%提昇了解決問題的能力。	*生命果培訓工作室將繼續為 23/24 年度的六年級提供服務。 *圓玄學院社會服務部將為 23/24 年度的四、五年級提供服務。

策劃/工作	成效評估(成就)	反思
5. 「香港智多適」新來港學童適應小組	* 本學年的小組不僅惠及兩名新來港學童，更可惠及及其他因疫情留在內地未能回港上學的學生，一舉兩得。	* 下學年將繼續舉辦適應小組給新來港學童參與，並因應該年度的學生需要設計小組及戶外活動。
6. 學生輔導小組	* 本學年舉辦了「精靈愉快升小一」適應小組、「卓越少年領袖」、「專注小特工」、「Chill」越童夢、「升中適應」、「創夢驛站」、「迷你四驅車」、「自理好幫手」、「桌遊大使」、「兒童發展基金」等小組	* 各小組成效令人滿意，下學年將繼續為各級學生提供適切的輔導小組活動。
7. 性教育活動	* 舉辦了「有舞性騷擾」的性教育劇場，四至六年級學生投入參與及分享。	* 下學年將因應級訓輔老師反映的學生情況及需要，繼續舉辦相關活動加強學生的自我保護免受性騷擾。
8. 升中適應講座	* 安排了全體六年級學生參與「升中多面睇」生涯規劃講座，讓學生從校友的分享了解如何規劃自己的學業及前途。	* 大部分學生認同講座有助了解升中階段的各種準備及前途規劃。
9. 「守護晴 Teen」學生大使計劃	* 選拔了十位六年級學生接受訓練成為學生大使，參與學生均建立起正面自我形象、提升自信，協助推動校本輔導活動，服務同學及老師。	* 下學年將會繼續參與本計劃，讓學生發揮潛能。
10. 為有需要的學生，提供個案輔導服務	* 符合教育局要求為全校約 3%學生提供個案輔導服務。本年度現有個案共十二個，另提供諮商服務的學生約 60 人。	* 接受服務者與輔導主任及人員均有良好關係，服務亦得校方、老師、家長及學生認同。23/24 年度由於 SGT 退休，將聘用一位駐校社工及一位輔導人員以加強支援學生輔導服務。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名： 孔 令 文

日 期：\_\_\_\_\_



校 印

校長簽署：\_\_\_\_\_

校長姓名： 陳 愛 英

學校名稱： 大埔崇德黃建常紀念學校

地 址： 新界大埔東昌街

電 話： 2653 5565

全方位學習津貼 運用報告  
2022-2023 學年

**第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)					
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1	跨學科專題研習考察活動/工作坊 (正向思維工作坊、參觀商湯科技公司、參觀香港濕地公園)，津貼學生參加跨學科專題研習考察活動/工作坊之費用，擴闊學生視野，發展學生不同的多元智能及潛能	10/2022 -2/2023	P.2、4、5	294	\$24,409.50	\$83.03	E1、 E2、E5	跨學科	學生在分享會進行匯報	✓	✓				
2	參觀不同的展覽館、設施、博物館或企業等，讓學生從不同範疇認識香港各公共機構，擴闊學生視野	Jul-23	P.1-5	135	\$4,300.00	\$31.85	E2	實地考察	學生投入參與，對參觀事物很感興趣	✓					
3	學校旅行暨戶外學習，選取戶外合適地點，學習大自然生態及保育，提升學生自然智能及愛護環境意識	Feb-23	P.1-6	573	\$16,100.00	\$28.10	E2	戶外學習	學習喜愛戶外學習，投入參與	✓					
4	制服團隊宿營，提升學生自理能力、溝通能力，建立團隊精神	Jul-23	P.3-6	64	\$11,075.00	\$173.05	E1、E2	制服團隊活動	學生投入參與，增加與人溝通的機會	✓					
5	語文能力提升班-提升學生中英文表達能力及面試技巧	Jan-23	P.6	119	\$15,500.00	\$130.25	E5	語文	課程有成效，學生能學到面試技巧及如何面試	✓					
6	透過「生活教育跨校園計劃」，學生能提升對藥物影響身體的認識，從而建立正面健康的生活態度和社交溝通技巧	5/2023 -6/2023	P.1-6	452	\$15,820.00	\$35.00	E1、 E5、E6	價值觀教育	超過 90%的學生會更注意藥物安全及超過 90%的有信心跟不同意見的朋友保持友誼		✓				
7	透過「衝上雲霄飛行計劃」，學生能提升對航空科技的興趣，從而建立航空知識的基礎	2/2023-6/2023	P.4-6	23	\$119,600.00	\$5,200.00	E1、 E5、E6	跨學科 (STEM)	學生主動投入課堂及訓練活動，能增加對航天科技的興趣						
8	透過「園塗有你—雀躍生命大使計劃」，學生能實地考察香港鳥類，從而認識鳥類的美態	1/2023-2/2023	P.4-6	23	\$27,000.00	\$1,173.91	E1、E2 E5、E6 E8	常識	學生主動投入觀察鳥類，認識香港鳥類行為、外貌、多樣性及所面臨的威脅		✓	✓			✓

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教 育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
9	透過學生戲劇課程，讓學生認識自己的情緒，加強與人合作的溝通技巧，在團體中發揮最大力量	10/2022 -4/2023	P.4-6	22	\$43,500.00	\$1,977.27	E1、 E5、E6	價值觀教育	家長、師生投入觀看表演，並盛讚戲劇班同學團結，演得出色		✓	✓		
10	參觀環保設施或機構(香港花卉展覽 2023)，擴闊學生在環保知識的眼界，親身體會環保的重要性	Mar-23	P.4-6	34	\$1,900.00	\$55.88	E2	環境教育	學生十分投入，認為活動令他們大開眼界，學會欣賞大自然的美麗		✓			
11	健康生活樂滿 FUN，讓學生透過攤位遊戲和展覽，認識環境保護的重要和培養學生正確的環保態度	Jun-23	P.1-6	573	\$563.10	\$0.98	E1	環境教育	學生投入參與，大部份學生均參與九項活動		✓			
12	風紀隊隊員進行不同形式之參觀及培訓活動，提升風紀隊員之領導才能、責任及團隊精神，豐富風紀隊員的學習經驗，擴闊風紀視野	Jan-23	P.4-6	30	\$13,500.00	\$450.00	E1	領袖訓練	學生十分投入，表現積極雀躍，學生活動後能提昇領導能力及自信心		✓			✓
13	自理好幫手訓練小組，透過多元訓練，建立學生良好的學習習慣及有效之執行能力	10/2022 -4/2023	P.1-2	89	\$0.00	\$0.00		價值觀教育	學生表示喜歡課堂，課堂中能做到的及提升有效的執行能力	✓				
14	專注小特工(高小)，提升解難能力及人際社交技巧，裝備學生領導才，學習勇於面對及克服成長中挑戰	10/2022 -12/2022	P.4-5	58	\$0.00	\$0.00		領袖訓練	學生主動投入課堂訓練活動，能提升面對困難信心及人際社交技巧		✓			✓
15	專注小特工(初小)，促進學生培養良好的社交、情緒、專注及自我管理等方面的技巧	3/2023-5/2023	P.1-3	105	\$0.00	\$0.00		領袖訓練	學生主動投入訓練，學生表示有效學習自我管理方法，提升社交技巧		✓			✓
16	迷你四驅車 DIY 小組，學習 STEM 的機械理論，從學習中擴闊興趣外，更培育學生勇於面對及克服困難的良好學習態度	12/2022 -6/2023	P.4-6	73	\$2,936.00	\$40.22	E7	跨學科(其他)	學生主動投入課堂訓練活動，發揮創意，並能在過程中學會面對及解決困難。		✓			
17	創夢驛站，讓學生發揮藝術潛能，明瞭自己的長處；透過多元學習活動，建立正向的人生目標及價值觀	10/2022 -6/2023	P.5-6	155	\$6,496.00	\$41.91	E5、E7	藝術(其他)	學生透過不同藝術興趣，發掘及了解自己更多長處，從而擴闊學生的生涯規劃方向		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
18	少年 JUMP 籃球日營，透過有系統的籃球訓練，鍛煉耐性及專注力	Apr-23	P.4-6	24	\$7,444.00	\$310.17	E1、 E2、E7	體育	學生主動及投入籃球訓練，提昇對籃球的認識，學生表示能發展多樣的體育興趣		✓	✓		
19	精靈愉快小伙子小組，透過多元活動協助小一學生適應，提昇社交能力，建立良好的學習常規	9/2022-6/2023	P.1	92	\$0.00	\$0.00	(支出由 學生輔導 組支付)	價值觀教育	學生喜歡活動，主動參與		✓			
20	創新科技課程：PictoBlox AI 編程，啟發學生創意思維；培養他們3D視覺藝術興趣；增強學生邏輯思維及分析能力	Nov-22	P.4	12	\$12,088.00	\$1,007.33	E5、E8	資訊科技	學生分享及匯報學習成果	✓	✓			
21	創新科技課程：Tinkercad 3D Printing 模型設計	5/2023-6/2023	P.4	12	\$10,800.00	\$900.00	E5、E8	資訊科技	學生分享及匯報學習成果	✓	✓			
22	桌上遊戲班，提升學生的邏輯思維能力	2/2023-6/2023	P.2-3	14	\$5,304.20	\$378.87	E1、E5	資優教育	學生積極投入參與活動	✓				
23	棋藝班，提升學生的邏輯思維能力	2/2023-6/2023	P.4-6	12	\$5,500.00	\$458.33	E5	資優教育	學生積極投入參與活動	✓				
24	記憶力訓練班，提升學生的記憶以協助學生有效的學習	9/2022 -12/2022	P.2-5	30	\$9,600.00	\$320.00	E5	資優教育	學生積極投入參與活動	✓				
25	參加比賽或演出的報名費及交通費，提供機會讓學生通過參與比賽，例如書法比賽、資優數學比賽等，發揮潛能	8/2022-3/2023	P.1-6	16	\$4,300.00	\$268.75	E1	資優教育	學生積極投入參與活動	✓		✓		
26	STEM 科技日，能運用 STEM 中的工程元素，發揮創意	5/2023-6/2023	P.5-6	226	\$29,450.00	\$130.31	E1、 E7、E8	STEM	學生與組員合作製作火箭車及製作穩固大廈	✓				
27	校本 STEM 課程，參加 Micro-bit 智慧校園培訓計劃及水母課程	11/2022 -8/2023	P.5-6	123	\$57,628.00	\$468.52	E1、 E6、 E7、E8	STEM	學生能學會使用 Micro-bit 及編程製作「智能家居」的產品；了解水母的飼養方法，也能學習如何提供合適的生境和食物予水母	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
28	STEM 比賽，擴闊學生視野，豐富學生經驗	11/2022 -7/2023	P.5-6	20	\$0.00	\$0.00		STEM	學生參加人工智能科創比賽獲最佳模型設計獎	✓				
29	參加第 59 屆學校舞蹈節：提升學生舞蹈技巧及表演能力，培養積極學習態度	Feb-23	P.4-6	20	\$1,177.00	\$58.85	E1	藝術（其他）	組員各方面表現理想，獲高小組西方舞甲級獎			✓		
30	英語配音課程，讓學生發揮潛能，認識自己(由於疫情關係，改由外籍英語老師帶領英文演講尖子訓練班)，並學習地道英語口音	2/2023-5/2023	P.4-6	10	\$0.00	\$0.00		英文	學生參加 Time to Talk Public Speaking Competition 獲季軍	✓				
31	英語話劇，讓學生活學活用英語，提升自信。(由於疫情關係，改以 ZOOM 形式進行英文故事創作尖子訓練班)	Jan-23	P.4-6	20	\$0.00	\$0.00		英文	雖以 ZOOM 形式進行，學生仍積極投入參與活動，發揮所長，並參加 KIDS 4 KIDS 比賽	✓				
32	英語活動(Speaking Every Day)，提升學生說話能力，增強自信心	9/2022-6/2023	P.1-6	573	\$0.00	\$0.00		英文	配合學校各項活動及與節日有關活動，全年進行(包括 Speaking, Spelling 等)，學生投入學習	✓				
33	中樂班、陶笛、里拉琴、弦樂合奏等，提升學生音樂素養，學習不同種類的樂器	9/2022-6/2023	P.2-6	70	\$40,140.00	\$573.43	E1、E5、E7	藝術（音樂）	透過學習樂器能提升學生自信心，提升對音樂興趣			✓		
34	酒杯音樂工作坊，提升學生音樂素養，欣賞音樂之美	Mar-23	P.3-4	180	\$4,850.00	\$26.94	E5	藝術（音樂）	學生能投入欣賞，提高對酒杯音樂會的認識			✓		
35	Acappella 音樂會，提升學生音樂素養，欣賞音樂之美	Nov-22	P.4-5	180	\$5,000.00	\$27.78	E5	藝術（音樂）	學生能投入欣賞，提高對無伴奏合唱的認識			✓		
36	參加不同的音樂校外比賽，擴闊學生視野，豐富學生經驗	9/2022-7/2023	P.1-6	30	\$7,730.00	\$257.67	E1、E2	藝術（音樂）	學生積極參加校外比賽，並獲得多個獎項			✓		
37	參加奧數訓練班及不同的校外比賽，提升學生數學邏輯智能，擴闊學生視野	10/2022 -6/2023	P.4-6	20	\$1,060.00	\$53.00	E2	數學	學生認真比賽，並獲得獎項	✓				
38	舉行配合常識科的聯課、參觀活動及工作坊，及購買相關的學習材料。(舉辦小一螢火蟲繽紛巡禮 Fun Day、少林拳術體驗活動、健康生活樂滿 FUN 嘉年華)	11/2022 -6/2023	P.1-6	573	\$13,434.00	\$23.45	E1	常識	學生投入活動，表現積極，對各項活動均感興趣	✓	✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷(請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
39	數學周活動，鞏固學生數學知識，提升學習興趣	May-23	P.1-6	573	\$1,590.00	\$2.77	E7	數學	學生投入參與，喜歡各項活動	✓				
40	欖球預備班	9/2022-7/2023	P.1-P.3	20	\$2,895.00	\$144.75	E5	體育	學生投入參與活動及積極參與比賽，建立自信			✓		
41	花式跳繩班	9/2022-7/2023	P.2-P.5	20	\$9,900.00	\$495.00	E5	體育	學生參加多個比賽，並獲得理想成績			✓		
42	巧固球訓練(未能聘請合適的教練)	9/2022-7/2023	P.3-6	20		\$0.00	E5	體育						
43	女子籃球訓練營	Apr-23	P.3-6	20	\$17,660.00	\$883.00	E5	體育	建立隊員團隊精神，提升技術			✓		
44	參觀有關視覺藝術的展覽，擴闊學生在視覺藝術科的眼界。	11/2022-5/2023	P.3-6	15	\$1,150.00	\$76.67	E2	藝術(視藝)	學生投入參觀活動，喜歡藝術作品			✓		
45	參加有關視覺藝術科的比賽，培養學生對視覺藝術的興趣，發揮學生潛能及從比賽中獲取經驗和成就。	Jul-23	P.3-6	30	\$3,080.00	\$102.67	E1、E2	藝術(視藝)	學生參加比賽，作品的質素良好			✓		
46	舉辦視藝工作坊，讓學生接觸不同的視藝範，擴闊學生的視野。	2/2023-3/2023	P.4-6	15	\$4,975.00	\$331.67	E1	藝術(視藝)	學生參加比賽，作品的質素良好			✓		
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>5,792</b>	<b>\$559,454.80</b>									
1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>													
1	深圳 STEM 一天團(由於今年是疫情之後，首次復辦交流團，故選取深圳及珠海兩個內地團取代到南韓)	Jun-23	P.6	63	\$34,650.00	\$550.00	E3、E4	境外交流	境外交流參加人數踴躍，同學亦投入創科活動，擴闊視野	✓	✓			
2	珠海兩天科技文化考察團	Jun-23	P.6	34	\$49,980.00	\$1,470.00	E3、E4	境外交流	同學積極參與各項活動	✓	✓			
3	透過讓體育校隊參加海外、區內/外比賽，申請各項計劃，從而拓闊學生視野，透過比賽培養學生的體育精神、提高學生對學校的歸屬感，促進學生全面發展	9/2022-7/2023	P.1-6	150	\$61,700.00	\$411.33	E1、E2	體育	學生能利用體育用品參與活動及比賽	✓		✓		
<b>第 1.2 項總計</b>				<b>247</b>	<b>\$146,330.00</b>									
<b>第 1 項總計</b>				<b>6,039</b>	<b>\$705,784.80</b>									

**第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	種植活動學習套件	種植大使活動	\$2,083.10
2	購買風紀隊隊服及活動物資	當值及活動時使用	\$6,539.00
3	偏光鏡 200 個	P.1 STEM 活動日	\$1,600.00
4	BBC micro:bit V2.2 Starter Kit	P.6 STEM 課程	\$9,112.00
5	STEM 活動材料-雪條棍、橡皮筋	P.2-3STEM 活動日	\$142.60
6	放置 micro:bit 的儲物盒	P.6 STEM 課程	\$140.40
7	英文網上閱讀平台(Raz-kids)	讓學生在家進行自學，培養閱讀興趣	\$21,408.00
8	購買中樂團練習時需要的中國樂器、配件及表演器材	中樂練習、維修	\$1,385.00
9	購買各項校隊體育用品及器材	提升教學效能及學生學習成效	\$21,700.00
10	顏料及材料(視覺藝術)	進行課外活動及體藝周活動	\$3,150.50
<b>第 2 項總開支</b>			<b>\$67,260.60</b>
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>			<b>\$773,045.40</b>

**第 3 項：受惠學生人數**

全校學生人數：	573
受惠學生人數：	573
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	唐寶華
職位：	全方位學習活動主任

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流／比賽團費（學生）	E8	學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4	境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9	其他（請說明）
E5	專家／導師／教練費用		